****

**โครงงาน การใช้โทรศัพท์ของวัยรุ่น**

**จัดทำโดย**

1. **เด็กชายสราวุธ เชื้อจุ้ย เลขที่ 7**
2. **เด็กชายกิตติพัศ พรามนัส เลขที่ 11**
3. **เด็กชายณัฐพนธ์ คชวงศ์ เลขที่ 17**
4. **เด็กชายธิติพันธุ์ เสือโรจน์ เลขที่ 19**
5. **เด็กชายสุภาพ เกษอาภรณ์ เลขที่ 22**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**เสนอ**

**คุณครู นนทิชา สมประสงค์**

**การศึกษาฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS**

**ปีการศึกษา 2562**

**โรงเรียนสตรีอ่างทอง**

**อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5**

**บทที่ 1**

**บทนำ**

**1.ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

ในสังคมปัจจุบัน โลกอยู่ใน ยุคโลกาภิวัตน์ อุปกรสื่อสารและเทคโนโลยี มีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนในปัจจุบันเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะวัยรุ่นไทยที่มีพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือ๔อที่ไม่ถูกต้อง เครื่องมืออุปกรณ์สื่อสาร มีสังคมบนโลกออนไลน์ทำให้อุปกรณ์สื่อสารสะดวกรวดเร็วมากขึ้นกว่าเมื่อก่อนมากดังนั้นการติดต่อสื่อสารต่างในปัจจุบันล้วนพึงพาการใช้อุปกรณ์คือโทรศัพท์มือถือ

**2.วัตถุประสงค์การวิจัย**

 2.1 สื่อให้เห็นการใช้โทรศัพท์ของวัยรุ่นในช่วงเวลาต่างๆ

2.2 การใช้สื่อในทางที่ผิด เพื่อให้วัยรุ่นใช้สื่อในอินเตอร์เน็ตได้ถูกต้องเหมาะสม

**3. สมมติฐานการวิจัย**

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายใช้โทรศัพท์มือถือน้อยลงมีเวลามากขึ้น

**4.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

 1.1มีเวลามากขึ้น

 1.2ทำให้มีเวลาร่วมกับครอบครัวมากขึ้น

**5.ขอบเขตการวิจัย**

 5.1 ขอบเขตการวิจัย

 5.1.1 วัยรุ่นจำนวน 30คน

 5.1.2 ขอบเขตด้านด้านการแปล

**บทที่ 2**

**เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**

การใช้โทรศัพท์ของวัยรุ่นส่งผลให้สุขภาพไม่ดีพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ของนักศึกษามัธยมศึกษาปีที่2 ห้อง 6 ที่ใช้ในปัจจุบันของสังคม มีชีวิตประจำวันกับสังคมร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่

แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมวัยรุ่น

วัยรุนมาจากศัพท์ภาษาอังกฤษว่า Adolescence หมายถึง การเจริญเติบโตไปสู่วุฒิภาวะเมื่อกล่าวถึงวัยรุ่น คนทั่วไปมักนึกถึงผู้ที่อยู่ในช่วง ๑๓ – ๑๙ ปี โดยประมาณ หรือหากแบ่งตามชั้นเรียน ก็จะนึกถึงผู้เรียนที่เรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จนไปถึงระดับอุดมศึกษาปีต้นๆ กุญชรี ค้าขาย (๒๕๔๒: ๑)

Dusek (อ้างถึงใน กุณฑล มีชัย ๒๕๕๐: ๕) หมายถึง วัยที่เชื่อมระหว่างการเป็นการเป็นผู้ใหญ่ อันเป็นระยะที่ต้องปรับพฤติกรรมวัยเด็กไปสู่พฤติกรรมแบบผู้ใหญ่ที่สู่เด็กวัยรุ่นจึงไม่ใช่เป็นเพียงการเจริญเติบโตทางด้านร่างกาย แต่หมายถึงการเจริญเติบโตทางสังคมซึ่งอยู่ในกรอบของวัฒนธรรมแต่ละที่

**ลักษณะที่สำคัญของวัยรุ่น**

1. เป็นวัยแห่งหัวเลี้ยวหัวตอของชีวิต ผลลัพธ์ของพฤติกรรมในวัยนี้จะมีผลต่อบุคคลยาวในช่วงวัยอื่นต่อมา ทั้งด้านการเรียน การทำงาน การใช้ชีวิตคู่ เจตคติที่มีต่อสิ่งต่างๆ สับสนในบทบาท ที่ไม่ชัดเจนของตนเอง เช่น ไม่แน่ใจว่าตนเองเป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ ความคาบเกี่ยวระหว่างความเป็นเด็กกับความเป็นผู้ใหญ่นี้ มีผลต่อความรู้สึกนึกคิดของเด็กมาก เด็กจะรู้สึกวางตัวยาก ไม่รู้ว่าจะทำตัวอย่างจึงจะถูกต้องและเหมาะสม

2. เป็นวัยแห่งการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและเจตคติในวัยรุนจะควบคู่ไปกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายที่เกิดขึ้น เช่น การเปลี่ยนแปลงความสนใจ ความไม่มั่นใจเกี่ยวกับความสามารถและความถนัดของตนเอง

3. เป็นวัยแห่งปัญหา อาจกล่าวได้ว่าวัยรุ่นเป็นวัยเจ้าปัญหามากที่สุด ส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นนั้น เกิดจากสาเหตุที่มีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายนั่นเอง ภาวะความว้าวุ่นใจ ไม่สบายตัวไม่สบายใจ ทำให้เกิดความหงุดหงิด วิตกกังวล อารมณ์เสียงาย ไม่อยากพูดคุยกับใคร หรือพูดจายียวน จนทำให้เกิดความไม่เขาใจกันในกลุ่มเพื่อนหรือพี่นอง เกิดเป็นปัญหาทางอารมณ์และปัญหาสังคมของเด็กวัยนี้

4. เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ ความเป็นตัวของตัวเอง เด็กจะแสดงให้เห็นว่าเขาต้องการ การยอมรับจากกลุ่ม และถือเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม แต่กระนั้นเด็กเองยังไม่แน่ใจในบทบาทของตน เขาต้องการรู้วาเขาต้องแสดงบทบาทใดในสังคมของตัวเอง คือ การพยายามหาเอกลักษณ์ของตัวเอง จากการแต่งกาย จากการใช้คำพูดที่เข้าใจกันเฉพาะในกลุ่มวัยรุนเท่านั้น

5. เป็นช่วงวัยแห่งจินตนาการวัยรุ่นชอบฝันสร้างวิมานในอากาศจินตนาการตนเองเป็นสิ่งต่างๆ หรือบุคคลต่างๆ ที่ตนเองชอบ เด็กสามารถแสดงออกในรูปของการประพันธ์เพลง เขียนบท กลอนประกอบเพลง หรือแม้กระทั่งการแต่งกายตามแบบบุคคลในสังคมที่ตนเองชื่นชอบและต้องการเอาอย่าง

**บทที่ 3**

**วิธีการดำเนินงาน**

**วิธีการวิจัย**

การวิจัยเรื่องพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2โรงเรียนสตรีอ่างทองจังหวัดอ่างทอง ครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Surveyresearch) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีอ่างทองจังหวัดอ่างทองโดยผู้วิจัยได้ดำเนินการเกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

**ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง**

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีอ่างทองจังหวัดอ่างทอง

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionaire) แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ เพศ และ แผนการเรียน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลของโทรศัพท์มือถือ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือ

ผู้วิจัยได้ใช้มาตราวัดพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือแบบมาตราส่วน 4 ระดับเกณฑ์การให้คะแนน คือ

4.หมายความว่าบ่อยที่สุด

3.หมายความวาบ่อย

2.หมายความว่า บางครั้ง

1.หมายความว่า ไม่เคย

**การรวบรวมข้อมูล**

กลุ่มตัวอย่าง (สุ่มตามความสะดวก)

รวบรวมแบบสอบถาม

วิเคราะห์ข้อมูล โดยโปรแกรม Microsoft Office Excel

**บทที่ 4**

**ผลการศึกษา**

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมทางการใช้โทรศัพท์มือถือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การนำเสนอวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนประกอบด้วยเพศและห้อง3/6

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามเพศและห้อง 3/6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  เพศ |  จำนวน |  ร้อยละ |
| ชาย | 23 | 47.91 |
| หญิง | 25 | 52.09 |
| รวม | 48 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| อายุ | จำนวนผู้คน(ที่ตอบคำถาม) | ร้อยละ |
| 14-15 ปี | 48 | 100 |
|  |  |  |
| รวม | 48 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลายละเอียด | มากที่สุด | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | รวม | ระดับความพึงพอใจ |
| ใช้โทรศัพท์เวลาว่าง | 41.6620 คน | 31.2515 คน | 27.0613 คน |  | 100 | มากที่สุด |
| ใช้โทรศัพท์ในเวลาเรียน | 20.8310 คน | 31.2515 คน | 47.9123 คน |  | 100 | ปานกลาง |
| ใช้โทรศัพท์ศึกษางาน | 47.9123 คน | 31.2515 คน | 20.8310 คน |  | 100 | มากที่สุด |
| ใช้โทรศัพท์ในการเล่นเกม | 27.0813 คน  | 31.2515 คน | 41.6620 คน |  | 100 | ปานกลาง |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สถานะ | จำนวนผู้คน | ร้อยละ |
| รักเรียน | 48 | 100 |
|  |  |  |
| รวม | 48 | 100 |

ผู้ตอบแบบสอบถามพบว่านักเรียนชั้น ม.3/6 ใช้ในเวลาว่างมากที่สุด

ผู้เตอบแบบสอบถามพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ใช้โทรศัพท์ในเวลาเรียนน้อยที่สุด

ผู้เตอบแบบสอบถามพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ใช้โทรศัพท์ในการทำงานมาก

ผู้เตอบแบบสอบถามพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ใช้โทรศัพท์การเล่นเกมน้อย

**บทที่ 5**

**สรุปผล**

ในปัจจุบันการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเรื่องพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนสตรีอ่างทอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ใช้มือถือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนสตรีอ่างทอง จำนวน 48 คนผู้วิจัยไกดำเนินการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือแบ่งเป็น 3 ขั้นตอนคือปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ข้อมูลการใช้โทรศัพท์มือถือ และพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือและนำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวตัวอย่างจำนวน 48 คน

**สรุปการวิจัย**

ปัจจัยส่วนบุคคล

ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศหญิง 25 คน ร้อยละ 52.08% รองมาคือเพศชาย ร้อยละ 47.91

**ข้อมูลการใช้โทรศัพท์มือถือ**

ระยะเวลาในการใช้โทรศัพท์มือถือขิงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในส่วนมากแล้วอยู่ในระยะเวลา 3-5 ชั่วโมง รองลงมาคือ 1-3ชั่วโมง 0-1ชั่วโมงต่อวัน และมากกว่า 5 ชั่วโมงต่อวันตามลำดับพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือโดยมากแล้วกลุ่มตัวอย่างมักใช้โทรศัพท์มือถือเพื่อความบันเทิง เพื่อความสนุกสนาน มากกว่าจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ที่แท้จริง