



โครงการ Independent Study (IS)

เรื่อง ปัญหาการใช้ห้องน้ำ

จัดทำโดย

1. นายถนุฉนันทน์ ศรีสด เลขที่ 4
2. นายสถาพร พิสมัย เลขที่ 16
3. นางสาววิลาสินี ฐานโพธิ์ เลขที่ 23
4. นางสาวถนุชยา แสดงฤทธิ์ เลขที่

24

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7

รายวิชา Independent Study (IS)

ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนสตรีอ่างทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต5

เกี่ยวกับโครงการ

เรื่อง ปัญหาในการใช้ห้องน้ำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ Independent Study (is)

ผู้จัดทำ	1. นายณัฐนันท์	ศรีสด	เลขที่ 4
ม. 5/7			
	2. นายสถาพร	พิสมัย	เลขที่ 16 ม.
5/7			
	3. นางสาววิลาสินี	ฐานโพธิ์	เลขที่ 23 ม.
5/7			
	4. นางสาวณัฐชยา	แสดงฤทธิ์	เลขที่ 24 ม. 5/7

ครูที่ปรึกษา ครูประภาศรี เอี่ยมสม

สถานศึกษา โรงเรียนสตรีอ่างทอง

ปีการศึกษา 2561

กิตติกรรมประกาศ

โครงการนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของ คุณครูประกาศรี
เอี่ยมสม อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
ที่ได้ให้คำแนะนำแนวคิดตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆมาโดย
ตลอด จนโครงการเล่มนี้สำเร็จสมบูรณ์
ผู้ศึกษาจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณพ่อ
แม่และ ผู้ปกครองทุกท่านที่ให้คำแนะนำความเหมาะสมในเรื่องต่างๆ
รวมถึงเป็นกำลังใจที่ดีเสมอมาขอขอบคุณเพื่อนๆพี่ๆที่ติชมให้คำแนะนำกับ
โครงการนี้สุดท้ายขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่มีส่วนร่วมกับโครงการนี้ ทั้ง
การแสดงความคิดเห็นการสัมภาษณ์เชิงลึกทำให้ได้ข้อมูลมาเป็นที่น่า
พอใจและทำให้โครงการนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

หัวข้อโครงการ ปัญหาในการใช้ห้องน้ำ

ผู้เสนอโครงการ คณะผู้จัดทำ

ครูที่ปรึกษา ครู ประภาศรี เอี่ยมสม

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

โครงการเรื่องปัญหาในการใช้ห้องน้ำ ในโรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมาก และนักเรียนใช้ห้องน้ำในโรงเรียนไม่ได้บางแห่งเนื่องจากสิ่งอำนวยความสะดวกเกิดการชำรุดเสียหาย และบางห้องอยู่ในสภาพที่ไม่พร้อมใช้งาน การจัดการให้ห้องน้ำในสถานศึกษาสามารถให้บริการที่ดี ต้องเกิดจากการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในโรงเรียน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
เกี่ยวกับโครงการ	
ก	
กิตติกรรมประกาศ	
บทที่ 1	
ที่มาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
ประโยชน์	2
ขอบเขตการศึกษา	2
กลุ่มเป้าหมาย ประชากร	2
บทที่ 2	
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	3 - 14
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการ	15
เครื่องมือในกาดำเนินงาน	
15	
ตัวอย่างแบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้ห้องน้ำ	
16	
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
17 – 18	
บทที่ 5	

สรุปผลการดำเนินงาน และ ข้อเสนอแนะ

19

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

ในโรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมาก และนักเรียนใช้ห้องน้ำในโรงเรียนไม่ได้บางแห่ง เนื่องจากสิ่งอำนวยความสะดวกเกิดการชำรุดเสียหาย และบางห้องอยู่ในสภาพที่ไม่พร้อมใช้งาน การจัดการให้ห้องน้ำในสถานศึกษาสามารถให้บริการที่ดี ต้องเกิดจากการปลูกจิตสำนึกให้แก่นักเรียนในด้านสุขอนามัย จึงกล่าวได้ว่า “โรงเรียนดีมีห้องน้ำสะอาด” ซึ่งการที่ห้องน้ำเกิดการชำรุดเสียหายนั้น มีผลมาจากการกระทำของนักเรียนที่ไม่รู้จักการรักษาสมบัติของโรงเรียน แต่ถ้าเราจะทำให้ห้องน้ำสะอาดและน่าใช้บริการ คือ 1. ต้องรักษาความสะอาด 2. ต้องมีจิตสำนึก 3. ต้องมีความรับผิดชอบ

จากปัญหาการใช้ห้องน้ำที่ขาดสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดของห้องน้ำ จิตสำนึกและความรับผิดชอบของนักเรียน ที่ทำให้เกิดปัญหาดังกล่าว โครงการ “โรงเรียนดีมีห้องน้ำสะอาด” จะเป็นส่วน

หนึ่งที่จะช่วยปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการรักษาความสะอาด การใช้ห้องน้ำที่เป็นสมบัติของโรงเรียนและนักเรียนทุกคน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้ห้องน้ำของโรงเรียนในระดับชั้น ม.6
2. เพื่อให้ทุกคนช่วยกันรักษาความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำทุกครั้ง
3. เพื่อให้ทุกคนที่ใช้ห้องน้ำคำนึงถึงสุขอนามัยของตนเองและผู้อื่น

ประโยชน์

1. รู้ถึงผลการสำรวจว่าสภาพห้องน้ำในโรงเรียนเป็นอย่างไร
2. รู้ถึงวิธีการแก้ไขปัญหาน้ำที่สกปรก

ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาภายในโรงเรียนสตรีอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง

ตัวแปรต้น : นักเรียนระดับชั้น ม.6

ตัวแปรตาม: ผลการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้น ม.5 และ
นำมาสรุป

ตัวแปรควบคุม : สถานที่ศึกษา และสำรวจ

กลุ่มเป้าหมาย ประชากร

ประชากรในการศึกษาปัญหาเรื่องนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของ โรงเรียนสตรีอ่างทอง

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

รายงาน เรื่อง ความสกปรกของห้องน้ำ ผู้จัดทำได้มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. ความหมายของห้องน้ำ
๒. ความสำคัญของห้องน้ำ
๓. การใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วมอย่างถูกวิธี
๔. การดับกลิ่นในห้องน้ำด้วยสมุนไพรจากธรรมชาติ

ความหมายของห้องน้ำ

ห้องน้ำ คือ หนึ่งในสิ่งอำนวยความสะดวกที่ขาดไม่ได้ในชีวิตประจำวันของทุกคนตั้งแต่ตื่น นอนจนถึงเข้านอน ห้องน้ำที่สะอาดน่าใช้นั้นไม่ควรมีกลิ่นเหม็น ไม่มีคราบสกปรก ไม่ว่าจะเป็นพื้นห้อง ผนังห้องหรือสุขภัณฑ์ต่างๆ เช่น โถส้วม ที่รองนั่ง สายฉีดน้ำชำระ อ่างล้างหน้า ฯลฯ แต่คุณรู้หรือไม่ว่าห้องน้ำที่คุณคิดว่าสะอาด ไม่ได้สะอาดปลอดภัยอย่างที่ตาเห็น จากผลการวิจัยของบริษัท เอแอลเอส แล บอราทอรี กรุ๊ป(ประเทศไทย) จำกัด เผยให้เห็นว่าทุกห้องน้ำที่เห็นว่าสะอาดนั้น แผลง ไปด้วยจุลินทรีย์ และเชื้อราที่อาจที่เป็นเชื้อโรคและก่อให้เกิดโรคได้

ความสำคัญของห้องน้ำ

ห้องน้ำในบทความนี้เป็นความหมายทั่วไปซึ่งหมายถึง "ห้องส้วม" ซึ่งแยกเป็นห้องถ่ายอุจจาระ และที่ถ่ายปัสสาวะ หรือเรียกรวมๆ ว่าห้องส้วม นอกจากนั้นยังหมายถึงห้องอาบน้ำ และอ่างล้างมือด้วย แต่ในการออกกฎกระทรวงได้จำแนกประเภทไว้สำหรับการควบคุมและการจัดสวัสดิการเกี่ยวกับห้องน้ำและห้องส้วมไว้โดยเฉพาะความสำคัญและความจำเป็นของห้องน้ำเป็นที่ทราบโดยทั่วกัน

1. มีความสะอาด คุณภาพของห้องน้ำวัดได้จากความสะอาดของห้องน้ำ ทั้งที่สัมผัสได้ด้วยการเห็นและการได้กลิ่น และการใช้น้ำยาเคมีสำหรับ

ฆ่าเชื้อโรคและทำความสะอาดเป็นสิ่งที่จะต้องทำเป็นระยะและ
ต่อเนื่องเสมอในแต่ละวัน

2. อุปกรณ์ห้องน้ำที่มีคุณภาพ ได้แก่ โถส้วม อ่างล้างมือ ก๊อกน้ำและสาย
ฉีดชำระ เป็นต้น ควรเป็นอุปกรณ์ที่มีความคงทน มีมาตรฐานสำหรับการ
ใช้งานสาธารณะได้ ซึ่งจะแตกต่างจากอุปกรณ์ที่ออกห้บริการใช้งานใน
บ้านเรือนหรืออาคารที่พักอาศัย การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้สามารถใช้งาน
งานได้

3. มีความปลอดภัย ห้องน้ำในสถานศึกษาอาจถูกใช้เป็นที่สำหรับการ
กระทำผิดต่างๆ การดูแลเรื่องความปลอดภัย เช่น แสงสว่างที่เพียงพอ
ไม่อยู่ในที่เปลี่ยว เป็นมุมอับหรือไกลเกินไป

4. มีแหล่งจ่ายน้ำเพียงพอ แรงดันของน้ำและปริมาณของน้ำสำหรับ
ห้องน้ำต้องเพียงพอ โรงเรียนบางโรงเรียนจำนวนมากไม่สามารถ
ให้บริการห้องน้ำได้ถึงแม้จะมีห้องน้ำก็ตาม เพราะขาดแหล่งจ่ายน้ำได้
ตลอดเวลาที่เปิดเรียน หรือตลอดทั้งปีการศึกษา ปริมาณน้ำยังเป็นปัจจัย
สำคัญโยงไปถึงความสะอาดของห้องน้ำอีกด้วย

5. มีระบบระบายน้ำเสีย และการระบายอากาศที่ดีและการอุดตันของท่อ
ระบายน้ำเป็นปัญหาที่พบบ่อยของห้องน้ำ การออกแบบระบบการระบาย
น้ำเสีย การถ่ายเทอากาศและการใช้มาตรการป้องกันการอุดตันของ
ท่อ

การใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วมอย่างถูกวิธี

สำหรับนักเรียนจะแยกเป็นห้องน้ำหญิง - ห้องน้ำชาย ออก
จากกันเป็นแต่ละหลัง ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องช่วยกันรักษารักษา

ความสะอาด และถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องทำเพื่อให้การใช้ห้องน้ำ - ห้อง
ส้วม ถูกสุขลักษณะ ควรปฏิบัติให้ถูกต้อง ดังนี้

- 1.ราดน้ำ เพื่อทำความสะอาดโถส้วมหลังจากใช้แล้วทุกครั้ง
- 2.ผ้าอนามัยที่ใช้แล้ว ควรห่อให้มิดชิดก่อนทิ้งลงขยะที่ทางโรงเรียนจัดไว้ให้ อย่าทิ้งลงในโถส้วมเป็นอันตราย เพราะอาจจะทำให้ส้วมอุดตัน
- 3.แต่งกายให้เรียบร้อยก่อนออกจากห้องส้วม
- 4.ไม่ขีดเขียนข้อความให้เลอะเทอะ หรือเขียนคำหยาบ
- 5.เมื่อเข้าส้วมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ควรล้างมือให้สะอาดทุกครั้ง
- 6.เมื่อพบว่าน้ำเต็มถังหรือภาชนะ ควรรีบปิดก๊อกทันที ไม่ควรปล่อยให้
น้ำไหลทิ้งโดยเปล่าประโยชน์
- 7.ควรฝึกตนเองในการเข้าห้องน้ำให้เป็นเวลาจนเป็นกิจนิสัยที่ถูกต้อง

อ้างอิง : <https://sites.google.com/site/chaimongkonlord/bth-thi>

ห้องน้ำ คือสิ่งอำนวยความสะดวกในบ้านที่ขาดไม่ได้ใน

ชีวิตประจำวัน

ตั้งแต่ตื่นนอนไปจนถึงก่อนเข้าห้องนอนของทุกวัน ทุกคนต้องใช้ห้องน้ำ อาบน้ำ ล้างหน้า แปรงฟัน ล้างมือ ล้างเท้า ขับถ่ายของเสียจากร่างกาย เรียกว่าความสะดวกบนเรือนกายและของเสียในร่างกายห้องน้ำรับเหมา ช่วยให้เราออกจากบ้านอย่างมั่นใจหมดปัญหาเรื่องกลิ่นกาย

ความสำคัญ

ห้องน้ำในบทความนี้เป็นความหมายทั่วไปซึ่งหมายถึง "ห้องส้วม" ซึ่ง แยกเป็นห้องถ่ายอุจจาระ และที่ถ่าย ปัสสาวะ หรือเรียกรวมๆว่าห้องส้วม นอกจากนั้นยังหมายถึงห้องอาบน้ำ และอ่างล้างมือด้วย แต่ในการออก กฎกระทรวงได้จำแนกประเภทไว้สำหรับการควบคุมและการจัด สวัสดิการเกี่ยวกับห้องน้ำและห้องส้วมไว้โดยเฉพาะความสำคัญและ ความจำเป็นของห้องน้ำเป็นที่ทราบโดยทั่วกัน

1. มีความสะอาด คุณภาพของห้องน้ำวัดได้จากความสะอาดของห้องน้ำ ทั้งที่สัมผัสได้ด้วยการเห็นและการได้กลิ่น และการใช้น้ำยาเคมีสำหรับ ฆ่าเชื้อโรคและทำความสะอาดเป็นสิ่งที่จะต้องทำเป็นระยะและ ต่อเนื่องเสมอในแต่ละวัน

2. อุปกรณ์ห้องน้ำที่มีคุณภาพ ได้แก่ โถส้วม อ่างล้างมือ ก๊อกน้ำและสายฉีดชำระ เป็นต้น ควรเป็นอุปกรณ์ที่มีความคงทน มีมาตรฐานสำหรับการใช้งานสาธารณะได้ ซึ่งจะแตกต่างจากอุปกรณ์ที่ออกหรับการใช้งานในบ้านเรือนหรืออาคารที่พักอาศัย การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้

3. มีความปลอดภัย ห้องน้ำในสถานศึกษาอาจถูกใช้เป็นที่สำหรับการกระทำผิดต่างๆ การดูแลเรื่องความปลอดภัย เช่น แสงสว่างที่เพียงพอ ไม่อยู่ในที่เปลี่ยว เป็นมุมอับหรือไกลเกินไป

4. มีแหล่งจ่ายน้ำเพียงพอ แรงดันของน้ำและปริมาณของน้ำสำหรับห้องน้ำต้องเพียงพอ โรงเรียนบางโรงเรียนจำนวนมากไม่สามารถให้บริการห้องน้ำได้ถึงแม้จะมีห้องน้ำก็ตาม เพราะขาดแหล่งจ่ายน้ำได้ตลอดเวลาที่เปิดเรียน หรือตลอดทั้งปีการศึกษา ปริมาณน้ำยังเป็นปัจจัยสำคัญโยงไปถึงความสะอาดของห้องน้ำอีกด้วย

อ้างอิง : <http://mimoio2543.blogspot.com/2014/01/is.html>

ความพึงพอใจหมายถึง พอใจ ชอบใจ (ราชบัณฑิตยสถาน, 2542, หน้า 775) ความพึงพอใจหมายถึงความรู้ที่มีความสุขหรือความพอใจเมื่อได้รับความสำเร็จ หรือได้รับสิ่งที่ต้องการ (Quirk, 1987)

ความพึงพอใจหมายถึงความรู้สึกที่ดีเมื่อประสบความสำเร็จ หรือได้รับสิ่งที่ ต้องการให้เกิดขึ้นเป็นความรู้สึกที่พอใจ (Hornby, 2000)

โดยสรุปแล้วความพึงพอใจ หมายถึง ความพอใจ ชอบใจ และมีความสุข ที่ความ ต้องการ หรือเป้าหมาย ที่ตั้งใจไว้บรรลุผลหรือสมหวัง นั้นเอง สำหรับนักเรียนแล้วก็ใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนส่วนใหญ่ก็ ย่อมจะมีความต้องการหรือความคาดหวังว่า สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจะ สามารถช่วยให้ตัวเองสามารถเข้าใจบทเรียนได้ดียิ่งขึ้นหรือ ได้ผลการ เรียนดีขึ้นนั่นเอง ซึ่งสามารถวัดได้จากแบบสอบถามวัดระดับความพึง พอใจ หรือผลการสอบ

ส้วมโรงเรียนได้เกณฑ์มาตรฐาน

ส้วมโรงเรียนได้เกณฑ์มาตรฐาน (HAS) หมายถึง โรงเรียน ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมส้วมให้บรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง คือ

1. สะอาด (Healthy) โดย ส้วมโรงเรียนต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้มีลักษณะตามเกณฑ์ ถูกหลักสุขาภิบาล (Sanitation Conditions) ห้องน้ำห้องส้วมและสุขภัณฑ์ทั้งหมดจะต้องสะอาด ไม่มีกลิ่นเหม็น มีวัสดุ อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกไว้บริการประกอบด้วย น้ำสะอาด สบู่ล้าง

มือ กระดาษชำระเพียงพอ การเก็บกักหรือบำบัดสิ่งปฏิกูลถูกต้องและ
สภาพแวดล้อมสวยงาม ส่งผลดีต่อร่างกายและจิตใจของผู้ใช้บริการ

2. เพียงพอ (Accessibility) โดย โรงเรียนต้องมีส้วมเพียงพอแก่ความ
ต้องการของผู้ใช้รวมถึงผู้พิการ และส้วมต้องพร้อมใช้งานตลอดเวลาที่
เปิดให้บริการ

3. ปลอดภัย (Safety) โดยโรงเรียนต้องปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม ดูแล
สถานที่ตั้งไม่เปลี่ยว ห้องส้วมแยกเพศชาย – หญิง และมีแสงสว่างเพียงพอ

พฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูกต้อง

พฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูกต้องหมายถึง มีพฤติกรรมใช้ส้วมที่
ถูกต้อง ใน 5 เรื่อง ดังนี้

1 นั่งบนโถส้วม /นั่งยอง

2 ไม่ทิ้งวัสดุอื่น นอกจากกระดาษชำระลงในโถส้วม

3 ราดน้ำ หรือกดชักโครกทุกครั้งหลังการใช้ส้วม

4 ล้างมือทุกครั้งหลังการใช้ส้วมเพื่อสร้างสุขนิสัย รักษาสะอาด ซึ่งมี
ขั้นตอน

การล้างมือ 7 ขั้นตอน คือ

- 1) ฝ่ามือถูกัน
- 2) ฝ่ามือถูหลังมือและนิ้วถูซอกนิ้ว
- 3) ฝ่ามือถูฝ่ามือและนิ้วถูซอกนิ้ว
- 4) หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ
- 5) ถูนิ้วหัวแม่มือโดยรอบ
- 6) ปลายนิ้วมือถูขวางฝ่ามือ
- 7) ถูรอบข้อมือ

**5 รักษาความสะอาดของส้วมให้คงสภาพเดิมเมื่อใช้ส้วม
เรียบร้อยแล้ว ไม่ขีดเขียน /ทำให้ฝาผนังและ / หรือส่วนประกอบของ
ส้วมสกปรก / ชำรุดเสียหาย**

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม(กันยายน 2547) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาห้องสุขาสาธารณะต้นแบบสำหรับหน่วยงานราชการ ผลการวิจัยพบว่า ห้องสุขากรมอนามัยพื้นไม่สะอาด และเปียกแฉะ ภายในบริเวณห้องสุขามีกลิ่นเหม็น อุปกรณ์/สุขภัณฑ์ชำรุด

ทั้งระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 418 คน ปี 2550 ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ที่เด็กอยากให้อุปกรณ์มากที่สุด คือ ส้วม ร้อยละ 73 พบว่าเด็กไม่ใช้ส้วมและกลิ่นปัสสาวะถึงร้อยละ 67 สาเหตุส่วนใหญ่มาจากส้วมโรงเรียนไม่เพียงพอ ร้อยละ 39 ส้วมไม่สะอาด ร้อยละ 37 และไม่มีน้ำใช้ ร้อยละ 8 ส่วนส้วมในฝันของเด็ก ต้องการส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องความสะอาด ร้อยละ 78 ไม่มีกลิ่นเหม็น

ร้อยละ 63 มีการตกแต่งสวยงาม ร้อยละ 45 ส่วนประเภทส้วมที่เด็กต้องการ มีทั้งส้วมนั่งราบและส้วมนั่งยอง

คือสิ่งอำนวยความสะดวกชำระของเสีย เราใช้ห้องน้ำตั้งแต่ อาบน้ำ ล้างหน้า แปรงฟัน ล้างมือ ล้างเท้า ขับถ่ายของเสียจากร่างกาย คือทั้ง ร่างกาย

ความสำคัญ

ห้องน้ำ หรือ "ห้องส้วม" ซึ่งห้องน้ำและห้องส้วมไว้โดยเฉพาะ ความสำคัญและความจำเป็นของห้องน้ำเป็นที่ทราบโดยทั่วกัน

1. มีความสะอาด ทั้งที่สัมผัสได้ด้วยการเห็นและการได้กลิ่น
2. อุปกรณ์ห้องน้ำที่มีคุณภาพ ได้แก่ โถส้วม อ่างล้างมือ ก๊อกน้ำและสายฉีดชำระ
3. มีความปลอดภัย ห้องน้ำในสถานศึกษาอาจถูกใช้เป็นที่สำหรับการกระทำผิดต่างๆ
4. มีท่อระบายน้ำเสีย ถ้าไม่มีท่อระบายน้ำเสีย น้ำก็จะท่วมขังในห้องน้ำ

คุณลักษณะที่ดี

1. ปลอดภัยและใช้งานสะดวก เรียกว่าเป็นปัจจัยหลักของห้องน้ำ
2. ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ตกแต่งห้องน้ำสุขภาพให้ดูดีแบบเรียบง่าย
3. ปลอดภัยโรคยังมีเชื้อโรคคนยังไม่เข้าใช้ห้องน้ำ

ห้องน้ำสาธารณะ

ห้องน้ำสาธารณะควรมีหลายห้องหรือไม่ก็ควรมีพื้นที่กว้างเนื่องจาก คนใช้บริการเยอะมาก

ที่สำคัญควรสะอาดปราศจากเชื้อโรคมานเป็นอันดับหนึ่ง เพราะถ้าห้องน้ำไม่สะอาดคนก็จะไม่เข้าแล้วจะเอามาตำหนิเอาได้

การใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม

1. ราดน้ำ เพื่อทำความสะอาดโถส้วมหลังจากใช้แล้วทุกครั้ง

2. ไม่ขีดเขียนข้อความใดๆในห้องน้ำ

3. เมื่อเข้าส้วมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ควรล้างมือให้สะอาดทุกครั้ง

4. ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้

5. ควรฝึกตนเองในการเข้าห้องน้ำให้เป็นเวลาจนเป็นกิจนิสัยที่ถูกต้อง

อ้างอิง : www.anamai.moph.go.th

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี ข้อมูลจากการสำรวจของกรมอนามัยเด็กนักเรียนในกรุงเทพมหานคร.

วิธีดับกลิ่นห้องน้ำ

1. ต้องถ่ายเทอากาศได้ดี
2. ใช้สมุนไพรดับกลิ่น
3. ราดน้ำส้มหลังใช้งาน

สาเหตุที่ทำให้ห้องน้ำมีกลิ่น

ภายในห้องน้ำ มีหลายจุดที่อาจเป็นสาเหตุของกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ เช่น โถส้วม อ่างล้างหน้าโถปัสสาวะชาย โถบิเด่ อ่างอาบน้ำ ท่อน้ำทิ้งที่พื้น หรือแม้กระทั่งกลิ่นอับชื้น ที่น่าสังเกต คือ จุดที่เกิดกลิ่น ส่วนมากมักเป็นจุดที่มีการระบายน้ำทิ้ง ซึ่งตามจุดต่างๆ เหล่านี้ ควรมีการป้องกันกลิ่นที่ถูกรวิธี เช่น ใช้อุปกรณ์ป้องกันกลิ่น ยกเว้นสุขภัณฑ์บางประเภทที่มีท่อป้องกันกลิ่นในตัว เช่น โถสุขภัณฑ์ หรือโถปัสสาวะชายชนิดท่อน้ำทิ้งในตัว ดังนั้นสิ่งสำคัญคือต้องหาสาเหตุของ กลิ่นที่เกิดขึ้นก่อนว่ามาจากไหน

สาเหตุ มักมาจากบริเวณท่อดักกลิ่น มีเศษอาหาร หรือสิ่งสกปรกต่างๆ ตกค้างอยู่ แต่กลิ่นที่เกิดจาก อ่างล้างหน้า ส่วนใหญ่เป็นกลิ่นที่ไม่

รุนแรง และมัก ได้กลิ่นก็ต่อเมื่อใช้งาน วิธีแก้ไข ถอดชุดดักกลิ่นออกล้าง ทำความสะอาด กลิ่นก็จะหายไป

สาเหตุ 1 ปัญหาที่พบเกิดจากการอุดตันของท่อดักกลิ่น เป็นส่วน ใหญ่ วิธีแก้ไข ถอดชุดดักกลิ่น ออกมาล้างทำความสะอาด

สาเหตุ 2 เกิดจากการชำระล้างโถหลังการใช้งานไม่สะอาดทำให้ มีกลิ่นปัสสาวะค้างอยู่ วิธีแก้ไข หมั่นทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อ ป้องกันกลิ่นสะสม

แนวทางการแก้ไขปัญหาพัฒนาห้องน้ำของโรงเรียนให้ดีขึ้น

- 1.เผยแพร่ความรู้ให้ตระหนักถึงการใช้น้ำสกปรก
- 2.ใช้วัชธรรมชาตินในการดับกลิ่นห้องน้ำ
- 3.ทำน้ำยาหมักด้วยของรอบตัวเรา เช่น ผัก ผลไม้

6 วิธีสร้างความประทับใจให้ผู้ใช้ห้องน้ำ

ไม่ว่าจะทำงานอยู่ในสำนักงาน ใช้เวลาอยู่ในห้างสรรพสินค้า ใน โรงเรียนหรือใช้เวลาอยู่ในร้านอาหาร ห้องน้ำมักเป็นที่ที่คนมักแวะเข้าไปใช้ หากต้องอยู่ในสถานที่หนึ่งนานๆเมื่อเข้าห้องน้ำ ผู้คนมักคาดหวัง กับมาตรฐานสุขอนามัยตามสถานที่ที่พวกเขาอยู่ ห้องน้ำที่ขาด มาตรฐานก่อให้เกิดภาพจำที่ไม่ดี และส่งผลกระทบต่อความรู้สึกของ ผู้คนต่อสถานที่นั้นๆในสำนักงาน พนักงานจะรู้สึกว่าห้องน้ำที่ต่ำกว่า มาตรฐาน หมายถึงความไม่ใส่ใจของนายจ้างในธุรกิจค้าปลีก นักช้อปปิ้ง มักใช้เวลาน้อยลงหากอยู่ในห้างสรรพสินค้าหรือร้านค้าที่มีห้องน้ำไม่ สะอาด หรือไม่ยอมมาใช้บริการอีก โดยเฉพาะเมื่อต้องพาเด็กมาด้วย ในโรงเรียน นักเรียนมักไม่ยอมเข้าห้องน้ำหากรู้สึกว่าไม่สะอาดและ ปลอดภัย ทำให้เสียสมาธิในการเรียนและยังกระทบต่อสุขภาพ ในร้านอาหาร ผู้คนมักเปรียบเทียบความสะอาดของห้องน้ำกับความ สะอาดของห้องครัววิถีโอตต่อไปนี้จะนำเสนอวิธีสร้างความประทับใจให้ ผู้ใช้ห้องน้ำ เพื่อส่งมอบความสะดวกสบายและประสบการณ์การใช้

ห้องน้ำที่ดีให้แก่ผู้ใช้งานเคล็ดลับสร้างความประทับใจ วิธีสร้างความประทับใจให้ผู้ใช้น้ำค่านำต่อไปนี้จะทำให้ห้องน้ำของคุณน่าใช้และมีอนามัยมากขึ้น

1. ตรวจสอบและดูแลระบบระบายอากาศอย่างสม่ำเสมอ
2. ขจัดกลิ่นไม่พึงประสงค์ด้วยวิธีที่ถูกต้อง
3. ปรับการทำงานของชักโครกให้เหมาะสม
4. ทำความสะอาดกำแพงและพื้นผิวทั้งหมด
5. ให้ความรู้แก่ผู้ใช้น้ำ
6. เลือกใช้ระบบกำจัดขยะที่มีประสิทธิภาพ

อ้างอิง : <https://www.initial.co.th/good-washroom-experience/>

โรงเรียนในต่างจังหวัดจำนวนมากนักเรียนใช้ห้องน้ำของโรงเรียนไม่ได้ บางแห่งไม่มีห้องน้ำและบางแห่งมีห้องน้ำแต่ไม่อยู่ในสภาพที่ใช้บริการได้ การจัดการให้ห้องน้ำในสถานศึกษาสามารถให้บริการที่ดีได้จึงเป็นความสามารถ ของผู้บริหาร และเป็นคุณภาพของสถานศึกษาที่ซ่อนเร้นแต่มีความสัมพันธ์อย่างมากกับคุณภาพ ด้านอื่น ๆ ของสถานศึกษา เช่น ด้านวิชาการ ด้านการกีฬา ด้านสุขอนามัย เป็นต้น ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า “โรงเรียนดี มีห้องน้ำสะอาด”

กฎ กระทรวง ฉบับที่ 63 (พ.ศ. 2551) ตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 ได้กำหนดให้อาคารสถานศึกษามีห้องส้วม 1 ที่ และที่ถ่ายปัสสาวะ 1 ที่ ต่อนักเรียน นักศึกษาชาย 50 คน สำหรับจำนวนนักเรียน นักศึกษาชายไม่เกิน 500 คน ส่วนที่เกิน 500 คนให้เพิ่มอย่างละ 1 ที่ ต่อจำนวนหน่วย 100 คน ส่วนนักเรียนนักศึกษาหญิงให้มีห้องส้วม 2 ที่ ต่อนักเรียน นักศึกษาหญิง 50 คน สำหรับจำนวนนักเรียนนักศึกษาหญิงไม่เกิน 500 คน ส่วนที่เกิน 500 คน ให้เพิ่มห้องส้วม 2 ที่ ต่อ 100 คน และให้มีอ่างล้างมือด้วย 1 ที่ ไม่บังคับจำนวนว่ามีสัดส่วนเท่าใดเช่นเดียวกับห้องอาบน้ำไม่บังคับว่าต้องมีห้องน้ำในบทความนี้เป็นความหมายทั่วไปซึ่งหมายถึงห้องส้วม ซึ่งแยก

เป็นห้องถ่ายอุจจาระ และที่ถ่ายปัสสาวะ หรือเรียกรวม ๆ ว่าห้องส้วม นอกจากนั้นยังหมายถึงห้องอาบน้ำ และอ่างล้างมือด้วย แต่ในการออกกฎกระทรวงได้จำแนกประเภทไว้สำหรับการควบคุมอาคารและการจัดสวัสดิการเกี่ยวกับห้องน้ำและห้องส้วมไว้โดยเฉพาะ ความสำคัญและความจำเป็นของห้องน้ำเป็นที่ทราบทั่วกันไม่ต้องกล่าวถึงอีก

ปริมาณและคุณภาพของห้องน้ำ

การสร้างห้องน้ำเพื่อ ให้มีปริมาณตามกฎกระทรวงนั้นใช้เป็นเหตุผลในการของบประมาณและสามารถสร้างให้ ได้ครบตามจำนวนที่กฎหมายกำหนด แต่การดูแลรักษาให้ห้องน้ำในโรงเรียนหรือสถานศึกษาสามารถใช้การได้ดีเป็น ความรับผิดชอบของผู้บริหารสถานศึกษา มีผู้ปกครองจำนวนหนึ่งก่อนจะพาบุตรหลานของตนไปเรียนที่สถานศึกษาได้ไปสำรวจดูห้องน้ำของสถานศึกษานั้นก่อนและใช้ปริมาณและคุณภาพของห้องน้ำ เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน แต่ถ้าเป็นโรงเรียนหรือสถานศึกษาในต่างจังหวัดหรือในเขตพื้นที่ ที่ผู้ปกครองไม่มีทางเลือกมากก็ต้องตกอยู่ในภาวะจำยอม ถ้าโรงเรียน หรือสถานศึกษาแห่งใดมีห้องน้ำมากพอและมีความสะอาดหรือได้รับการดูแลอย่างดีจะเป็นที่กล่าวถึงอย่างชื่นชมในหมู่ผู้เรียนและผู้ปกครองและแสดงถึงความภูมิใจในสถานศึกษาของตน ความพึงพอใจในห้องน้ำของสถานศึกษาของผู้เรียนและผู้ปกครองจึงเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพของสถานศึกษาอย่างหนึ่งที่ซ่อนเร้นอยู่ แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารสามารถสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการได้ในส่วน นี้ ความสะอาดของห้องน้ำนอกจากจะบอกรสนิยมและภาพลักษณ์ของสถานศึกษาแล้วยังนำไป สู่ภาพลักษณ์ของประเทศไทยในสายตาของคนต่างชาติที่มาเยี่ยมชมสถานศึกษานั้น ๆ อีกด้วย

การจัดการห้องน้ำในสถานศึกษา

สถานศึกษา ตั้งแต่ระดับโรงเรียน วิทยาลัย จนถึงมหาวิทยาลัยมีความแตกต่างกัน การออกแบบสำหรับห้องน้ำและการจัดการห้องน้ำให้สามารถใช้บริการได้ดีย่อมมี ความแตกต่างกันด้วย นอกจากนั้นทำเลที่ตั้งของสถานศึกษาและการเอาใจใส่ดูแลของผู้รับผิดชอบในสถานศึกษาแต่ละแห่งยังแตกต่างกัน แต่อย่างไรก็ตามการจัดการห้องน้ำในสถานศึกษาทุกระดับมีสิ่งที่เป็นพื้นฐาน ร่วมกันดังนี้

1. มีความสะอาด คุณภาพของห้องน้ำวัดได้จากความสะอาดของห้องน้ำ ทั้งที่สัมผัสได้ด้วยการเห็นและกลิ่นที่สะอาด การใช้น้ำยาเคมีสำหรับฆ่า เชื้อโรคและทำความสะอาดเป็นสิ่งจำเป็นต้องทำอย่าง เป็นระยะ และ ต่อเนื่องอยู่เสมอในแต่ละวัน

2. มีอุปกรณ์ห้องน้ำที่มีคุณภาพ ได้แก่ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ ก๊อกน้ำ และสายฉีดชำระ เป็นต้น ควรเป็นอุปกรณ์ที่มีความคงทน มี มาตรฐานสำหรับการใช้งานสาธารณะได้ ซึ่งจะแตกต่างจากอุปกรณ์ที่ ออกแบบสำหรับการใช้งานในบ้านเรือนหรืออาคารที่ พักอาศัย การ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลาเป็นความจำเป็นและ เป็นความ ทำทายของการจัดการห้องน้ำที่ต้องทำให้ได้

3. มีแหล่งจ่ายน้ำเพียงพอ แรงดันของน้ำและปริมาณของน้ำสำหรับ ห้องน้ำต้องเพียงพอ โรงเรียนในต่างจังหวัดจำนวนมากไม่สามารถ ให้บริการห้องน้ำได้ถึงแม้จะมีห้อง น้ำก็ตามเพราะขาดแหล่งจ่ายน้ำได้ ตลอดเวลาที่เปิดเรียน หรือตลอดทั้งปีการศึกษา ปริมาณน้ำและแรงดัน น้ำยังเป็นปัจจัยสำคัญโยงไปถึงความสะอาดของของห้องน้ำอีก ด้วย

4. มีระบบระบายน้ำเสีย และการระบายอากาศที่ดี การอุดตันของท่อ ระบายน้ำเป็นปัญหาที่พบบ่อยของห้องน้ำ การออกแบบระบบการระบาย น้ำเสีย การถ่ายเทอากาศและใช้มาตรการป้องกันการอุดตันของท่อ ระบายน้ำต้องมีการดำเนิน การอย่างเข้มงวดทั้งนี้ต้องคำนึงถึงการรักษา สิ่งแวดล้อมและไม่สร้างมลพิษ หรือรบกวนผู้ที่อยู่ใกล้และอาจได้รับ ผลกระทบจากห้องน้ำ

5. มีความปลอดภัย ห้องน้ำในสถานศึกษาอาจถูกใช้เป็นที่สำหรับการ กระทำผิดต่าง ๆ การดูแลเรื่องความปลอดภัย เช่น แสงสว่างที่เพียงพอ ไม่อยู่ในที่เปลี่ยว เป็นมุมอับหรือไกลเกินไป ความปลอดภัยเป็นพื้นฐาน ของความสำคัญของการจัดการห้องน้ำเช่นกัน

จาก การพิจารณาพื้นฐานสำคัญของการจัดการดูแลรักษาห้องน้ำใน สถานศึกษาทั้ง "5 มิ" ดังกล่าวจะพบว่า "มีค่าใช้จ่าย" เกิดขึ้นทั้งสิ้น เป็น ปัญหาสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับการจัดการของสถานศึกษารัฐบาล การ แก้ไขปัญหานี้สามารถแก้ไขได้ในบางสถานศึกษาด้วยการจัดให้มี งบประมาณจาก เงินรายได้ของสถานศึกษาเองเข้ามาช่วยสมทบให้การ

จัดการห้องน้ำน้ำใช้บริการ มากขึ้น ถ้าผู้บริหารจะเห็นความสำคัญของการให้บริการห้องน้ำที่สะอาดแก่ผู้เรียนก็ “สามารถหาวิธีการต่าง ๆ” เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ สำหรับสถานศึกษาเอกชนสามารถดำเนินการได้คืออยู่แล้วเป็นส่วนมาก ยิ่งเหลือแต่สถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนของรัฐบาลบางแห่งในต่างจังหวัดที่ยัง ไม่สามารถจัดการห้องน้ำให้สามารถบริการผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ เพราะแม้แต่ห้องน้ำของครู/อาจารย์เองก็ยังคงต้องได้รับการปรับปรุงคุณภาพเช่น กัน

สรุป

ห้องน้ำนอกจากเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับคนทุกคนที่ ต้องใช้บริการแล้ว การดูแลจัดการให้ห้องน้ำในสถานศึกษามีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพเป็นงานสำคัญ งานหนึ่งที่ทำทลายความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหาร จากการสำรวจพบว่า โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงและมีผู้ต้องการเรียนจำนวนมาก สถานศึกษาเหล่านั้นล้วนมีห้องน้ำที่เพียงพอและสะอาดสำหรับผู้เรียนทั้งสิ้น ดังนั้น ห้องน้ำจึงเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพของสถานศึกษา ที่ซ่อนเร้นอยู่ และมีความสัมพันธ์กับคุณภาพด้านอื่น ๆ ของสถานศึกษา ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า “จะดูว่าโรงเรียนไหนดี ให้ไปดูที่ห้องน้ำโรงเรียนนั้น”

อ้างอิง : รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษมันต์ วัฒนานรงค์

<http://www.unigang.com/Article/5358>

ห้องน้ำเพื่อสุขภาพที่ดี

ภุมรินทร์ ณ วิเชียร มัณฑนากร

ปฏิเสธไม่ได้ว่า คนไทยอย่างเราๆ ท่านๆ ต้องประสบพบพวอากาศร้อนอยู่เป็นนิจ และหนึ่งในวิถีคลายร้อนของพวกเรา ก็คือการได้อาบน้ำเย็นๆ ช่วยได้เยอะทีเดียว แต่อาบน้ำอย่างไรนอกจากหายร้อนแล้วยังได้รับ

ความสดชื่น แคมสุขภาพดีอีกด้วย อ๊ะ! แปลกใจใช่ไหมคะ? ว่าการอาบน้ำเกี่ยวกับสุขภาพดีได้อย่างไร วันนี้เราจะมาคุยกันถึงเรื่องนี้กันค่ะ เราทุกคนอาบน้ำกันในห้องน้ำ ห้องน้ำในที่นี้จะมีทั้งห้องส้วมและห้องอาบน้ำรวมอยู่ด้วยกัน ในบางประเทศ เช่น ญี่ปุ่น จะแยกห้องส้วมออกจากห้องน้ำ เพราะเขาคิดว่า ห้องน้ำ คือห้องที่ใช้สำหรับนอนแช่น้ำในอ่างอาบน้ำ ถ้ามีส้วมอยู่ด้วยคงเหม็นน่าดู แต่ในบ้านเรานิยมที่จะให้ห้องน้ำและห้องส้วมอยู่ในห้องเดียวกัน แต่จะแยกสัดส่วนกันชัดเจน ห้องอาบน้ำจะเป็นส่วนที่ใช้อาบน้ำชำระร่างกาย ห้องส้วมใช้สำหรับปลดทุกข์ ดังนั้นห้องน้ำจึงถือว่าเป็นห้องที่สกปรกและมีเชื้อโรคอาศัยอยู่มากที่สุด ห้องหนึ่งในบ้านเลยทีเดียว การวางตำแหน่งของห้องน้ำในบ้านจึงสำคัญมาก

ห้องน้ำที่ดีและถูกสุขลักษณะ ต้องตั้งอยู่ในบริเวณที่มีแสงแดดส่องถึง เพราะแสงแดดจะช่วยฆ่าเชื้อโรค ทำให้ห้องน้ำแห้ง ไม่อับชื้น ห้องน้ำควรมีการระบายอากาศที่ดี โดยการทำช่องระบายอากาศ หรือติดตั้งพัดลมดูดอากาศช่วย ทั้งนี้เพื่อป้องกันกลิ่นอับภายในห้องน้ำ เชื้อโรคที่อาศัยอยู่ในห้องน้ำก็จะมีทั้งเชื้อราและเชื้อแบคทีเรีย ซึ่งเชื้อเหล่านี้แหละค่ะที่สามารถทำอันตรายแก่สุขภาพของเราได้ ไม่ว่าจะเป็นโรคทางเดินหายใจ โรคเยื่อหุ้มสมองอักเสบ เป็นต้น

อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำก็เป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคได้ เช่น ม่านพลาสติกที่ใช้กันน้ำกระเด็น ถ้าไม่ได้ทำความสะอาดสัก 1 อาทิตย์ลองสังเกตดูนะคะว่าจะมีคราบสีดำๆ ติดอยู่ นั่นแหละค่ะเจ้าเชื้อรา ควรทำความสะอาดม่านโดยเร็วนะคะ นำไปซัก ใช้ผงซักฟอกแล้วก็แปรงซักผ้า ซัดๆ ถูๆ ผึ่งลมให้แห้งเท่านั้นก็พอ ฟองน้ำถูตัวหรือแปรงขัดผิวดำมยาวที่สาวๆ ชอบใช้กัน นั่นก็เปียกชื้นอยู่ตลอดเวลา บางท่านใช้แล้วก็ไม่ยอมนำไปผึ่งลมให้แห้ง อ่างล้างมือ ล้างหน้าก็เป็นอีกหนึ่งที่ที่อุดมไปด้วยเชื้อโรค

โดยเฉพาะแบคทีเรียที่ชอบ ความเปียกชื้นซึ่งอาจเป็นสาเหตุของโรคเยื่อหุ้มสมองอักเสบ ขอแนะนำให้ทำความสะอาดทุกวัน

ซักโครกเป็นที่ที่ใช้ถ่ายหนักถ่ายเบาของสมาชิกในบ้าน ต้องหมั่นทำความสะอาดด้วยน้ำยาที่มีส่วนผสมของน้ำยาฆ่าเชื้อโรค ทุก2-3 วัน ผ้าเช็ดมือ พรหมเช็ดเท้าที่ใช้ในห้องน้ำ มักจะเปียกชื้นอยู่ตลอดเวลา ซึ่งอาจทำให้เกิดกลิ่นเหม็น และเป็นที่อยู่อาศัยของเชื้อรา แนะนำว่าให้

เปลี่ยนบ่อยๆ อาจมีสารองไวรัล 3 ชุดผลัดเปลี่ยนกันใช้ปลอดภัยต่อ

สุขภาพกว่าค่ะ

แปรงสีฟันก็เป็นของใช้ของทุกคน แปรงสีฟันที่อยู่ในห้องน้ำนั้น แนนอนต้องมีเชื้อโรคปนเปื้อนอยู่ แล้วเจ้าเชื้อโรคพวกนี้จะเข้าสู่ร่างกายของเราได้ทางบาดแผลเล็กๆ ที่เกิดจากการแปรงฟันนี้ ซึ่งจะเป็นสาเหตุของกลิ่นปาก โรคเหงือกอักเสบ ฟันผุเป็นต้น ทางที่ดีที่สุด ไม่ควรนำแปรงสีฟันที่ใช้แล้วไว้ในห้องน้ำ แล้วนำกลับมาใช้อีกโดยไม่ได้ล้างทำความสะอาดก่อน หรือถ้าต้องการเก็บแปรงสีฟันไว้ในห้องน้ำจริงๆ ควรหากล่องเก็บแปรงสีฟันที่มีรูระบายอากาศ 5

แม้แต่ตามผนัง พื้นห้องน้ำ ที่ส่วนใหญ่ปูด้วยกระเบื้อง มักมีคราบน้ำคราบสกปรกจากการอาบน้ำ โดยเฉพาะตรงมุมที่มักมีน้ำขัง เหล่านี้ก็อาจเป็นที่สะสมอย่างดีของเชื้อราจนเปลี่ยนเป็นคราบดำๆ ลื่นๆ ดังนั้นควรทำความสะอาดพื้นและผนังห้องน้ำสัปดาห์ละ 1-2 ครั้งเอาให้สะอาดเอี่ยม อ่องเลยนะคะ ห้องน้ำของคุณก็จะได้ไม่มีกลิ่นเหม็น ไม่ชวนให้ลื่นล้มทั้งยังสะอาดน่าใช้อีกด้วย

ห้องน้ำถือเป็นห้องที่หลายคนเรียกว่าเป็นโลกส่วนตัว ศิลปินชื่อดังหลายคนใช้ห้องน้ำเป็นที่ฝึกออกเสียงร้องเพลง บางคนใช้เป็นที่อ่านหนังสือ ขณะปลดทุกข์ อันนี้ต้องระวังนิดนึงนะคะ เพราะการนั่งบนชักโครกนานๆ นอกจากจะทำให้ขาเกิดอาการเหน็บชารับประทานแล้วยังอาจมีอาการของโรคริดสีดวง ทวารแฉกมาอีก คุณหมอบอกว่าเดี๋ยวนี้คนเป็นโรคนี้อันเยอะค่ะ ก็ แหม! ห้องน้ำออกจะสะอาด กลิ่นหอมสดชื่น น่านั่งขนาดนั้น

ภูมรินทร์

ณ วิเชียร มัณฑนากร

บทที่3
วิธีดำเนินการ

ปัญหาในการใช้ห้องน้ำที่มักเกิดขึ้น ส่วนมากมาจากนักเรียนที่อยู่ในช่วงวัยรุ่นวัยศึกษาคะนองทำให้สิ่งอำนวยความสะดวกชำรุดเสียหาย จึงเกิดปัญหาสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องน้ำไม่พร้อมใช้งาน เราจัดทำโครงการนี้เพื่ออยากทราบว่าปัญหาในการใช้ห้องน้ำของโรงเรียนสตรีอ่างทอง

วิธีดำเนินการ

เราจะมี การสำรวจความ โดยมีการจัดทำแบบสอบถามจำนวน 50 ชุด โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการจะทราบความพอใจในการใช้ห้องน้ำคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน ของโรงเรียนสตรีอ่างทอง โดยจะมีการแบ่งเป็นนักเรียนชาย 25 คน นักเรียนหญิง 25 คนและจะมีการทำป้ายประชาสัมพันธ์การใช้ห้องน้ำที่ถูกต้อง

เครื่องมือในกาดำเนินงาน

ตัวอย่างแบบสำรวจ

เมื่อทำการสำรวจความพอใจในการใช้ห้องน้ำแล้วเราจะนำข้อมูลที่ได้อมาหาค่าเฉลี่ยว่าห้องน้ำเกิดปัญหาใดมากที่สุดจะได้หาวิธีแก้ไขปรับปรุงให้มีคุณภาพอนามัยมากยิ่งขึ้น

แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้ห้องน้ำ

คำชี้แจง : .ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

หญิง ชาย

ความถี่ในการใช้ห้องน้ำ (โรงเรียนสตรีอ่างทอง)

(5 ครั้ง/สัปดาห์) (6 - 10 ครั้ง/สัปดาห์) (
มากกว่า10ครั้ง/สัปดาห์)

1. ปัญหาในการใช้ห้องน้ำและความพึงพอใจ

ปัญหาในการใช้ห้องน้ำ				
ข้อ ที่	คำถาม ปัญหาในการใช้ห้องน้ำ	ระดับความพึงพอใจ		
		มาก	ปาน กลาง	น้อย
1	ห้องน้ำมีความเพียงพอต่อความต้องการหรือไม่			
2	ห้องน้ำเครื่องอำนวยความสะดวกพร้อมใช้หรือไม่			

3	การใช้ห้องน้ำมีความสะดวกในการใช้ขนาดไหน			
4	ห้องน้ำมีกลิ่นขนาดไหน			
5	คุณมีความพอใจในการใช้ห้องน้ำขนาดไหน			

2. ท่านมีแนวทางในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับห้องน้ำโรงเรียนสตรี
 อ่างทองอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณค่ะ...

โดย กลุ่ม is ปัญหา

การใช้ห้องน้ำ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ความพึงพอใจในการใช้ห้องน้ำโรงเรียนสตรี
อ่างทอง

ระดับชั้น ม.6 โรงเรียนสตรีอ่างทอง

ตารางที่ 1 ตารางแสดงผลการสำรวจความพึงพอใจการใช้
ห้องน้ำโรงเรียนสตรีอ่างทอง จำนวน 50 คน

ปัญหาในการใช้ห้องน้ำ				
ข้อ ที่	คำถาม ปัญหาในการใช้ห้องน้ำ	ระดับความพึงพอใจ		
		มาก	ปาน กลาง	น้อย
1	ห้องน้ำมีความเพียงพอต่อความ ต้องการหรือไม่	5	33	12
2	ห้องน้ำเครื่องอำนวยความสะดวก พร้อมใช้หรือไม่	2	39	9
3	การใช้ห้องน้ำมีความสะดวกในการ ใช้ขนาดไหน	2	40	8
4	ห้องน้ำมีกลิ่นขนาดไหน	33	9	8
5	คุณมีความพอใจในการใช้ห้องน้ำ ขนาดไหน	2	36	12

จากตารางที่ 1 พบว่าควรดับกลิ่นห้องน้ำ เนื่องจากการสำรวจมีผู้คิดเห็น
ว่าห้องน้ำภายในโรงเรียนสตรีอ่างทองมีกลิ่นถึง 33 คน ควรเพิ่มความ
สะดวกในการใช้ห้องน้ำเนื่องจากการสำรวจมีผู้คิดเห็นว่าไม่มีความ
สะดวกในการใช้ห้องน้ำใน ระดับปานกลางถึง 40 คน และ ควรเพิ่มหรือ
ซ่อมแซม สิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องน้ำโรงเรียนสตรี

อ้างทองให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้เนื่องจากการสำรวจมีผู้คิดเห็นว่าเครื่อง
อำนวยความสะดวกในห้องน้ำไม่พร้อมใช้งานในระดับปานกลางถึง 39
คน

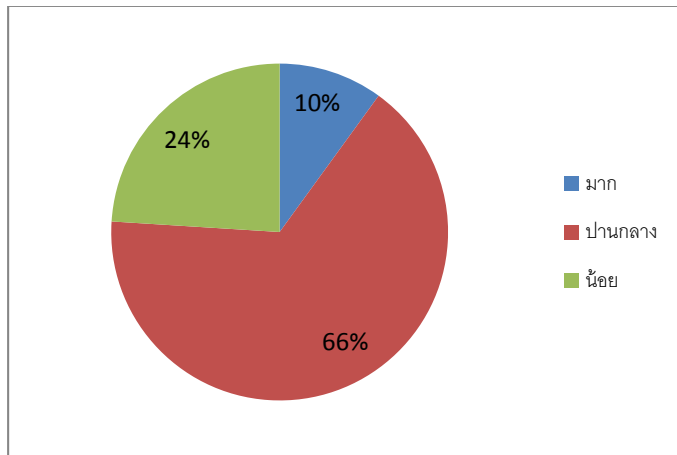
ตารางที่ 2 ตารางแสดงร้อยละจากการสำรวจความพึงพอใจการใช้
ห้องน้ำโรงเรียนสตรีอ้างทอง จำนวน 50 คน

ปัญหาในการใช้ห้องน้ำ				
ข้อ ที่	คำถาม ปัญหาในการใช้ห้องน้ำ	ระดับความพึงพอใจ		
		มาก	ปาน กลาง	น้อย
1	ห้องน้ำมีความเพียงพอต่อความ ต้องการหรือไม่	10%	66%	24%
2	ห้องน้ำเครื่องอำนวยความสะดวก พร้อมใช้หรือไม่	4%	78%	18%
3	การใช้ห้องน้ำมีความสะดวกในการ ใช้ขนาดไหน	4%	80%	16%
4	ห้องน้ำมีกลิ่นขนาดไหน	66%	18%	16%
5	คุณมีความพอใจในการใช้ห้องน้ำ	4%	72%	24%

	ขนาดไหน			
--	---------	--	--	--

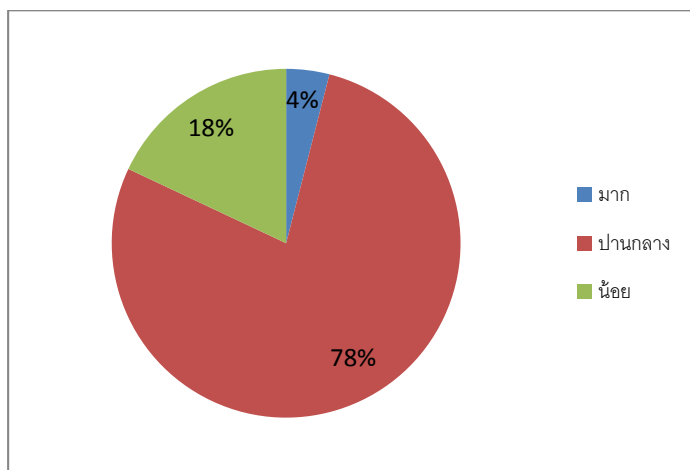
จากตารางที่ 2 พบว่าการสำรวจความพึงพอใจในการใช้ห้องน้ำของโรงเรียนสตรีอ่างทอง ปัญหาส่วนใหญ่ที่ทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่สะดวกในการใช้ห้องน้ำ เกิดจากการที่ห้องน้ำมีกลิ่นเหม็น ควรปรับปรุง ถึง ร้อยละ 33

1 ห้องน้ำมีความเพียงพอต่อความต้องการหรือไม่



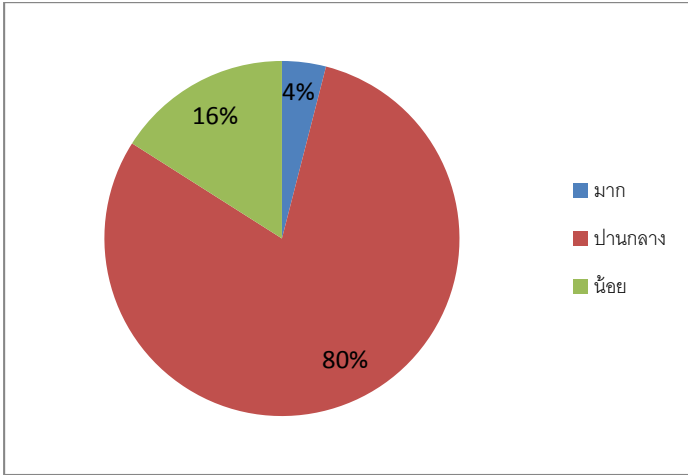
จากข้อมูลแผนภาพที่ 1 พบว่า มีนักเรียน 66% มีความเห็นว่าห้องน้ำเพียงพอต่อความต้องการปานกลาง รองลงมามีนักเรียน 24% มีความเห็นว่าเพียงพอต่อ

2 ห้องน้ำเครื่องอำนวยความสะดวกพร้อมใช้หรือไม่



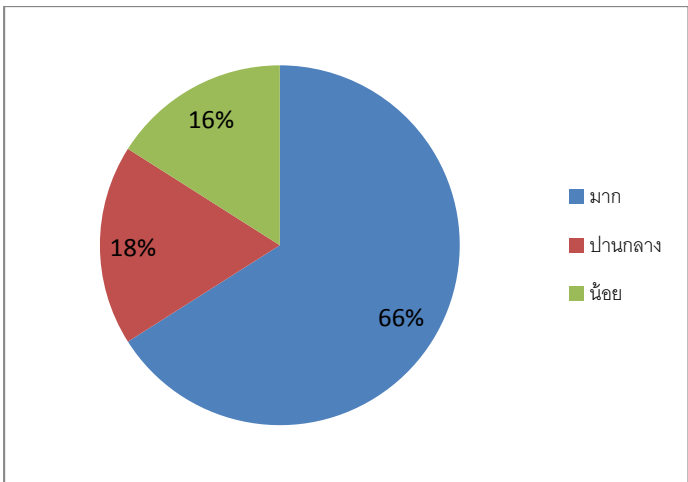
จากข้อมูลแผนภาพที่ 2 พบว่า มีนักเรียน 78% มีความเห็นว่าเครื่องอำนวยความสะดวกในห้องน้ำพร้อมใช้ปานกลาง รองลงมามีนักเรียน 18% มีความเห็นว่าเครื่องอำนวยความสะดวก

3 การใช้ห้องน้ำมีความสะดวกในการใช้ขนาดไหน



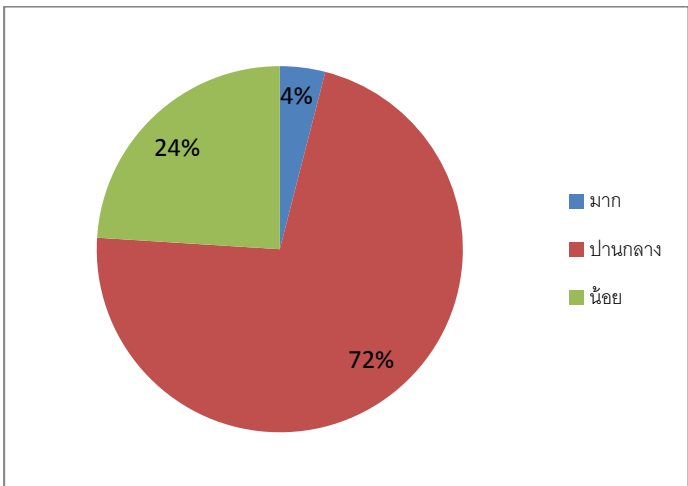
จากข้อมูลแผนภาพที่ 3 พบว่ามีนักเรียน 80% มีความเห็นว่าห้องน้ำมีความสะดวกในการใช้ปานกลาง รองลงมามีนักเรียน 16% มีความเห็นว่าห้องน้ำมี

4 ห้องน้ำมีกลิ่นขนาดไหน



จากข้อมูลแผนภาพที่ 4 พบว่ามีนักเรียน 66% มีความเห็นว่าห้องน้ำมีกลิ่นมาก รองลงมามีนักเรียน 18% มีความเห็นว่าห้องน้ำมี

5 คุณมีความพอใจในการใช้ห้องน้ำขนาดไหน



จากข้อมูลแผนภาพที่ 5 พบว่ามีนักเรียน 72% มีความเห็นว่าพอใจในการใช้ห้องน้ำปานกลาง รองลงมามีนักเรียน 24% มีความเห็นว่าพอใจในการใช้

บทที่ 5

สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

การจัดทำโครงการปัญหาการใช้ห้องน้ำของโรงเรียนสตรีอ่างทอง สามารถสรุปผลงานโครงการและข้อเสนอได้ดังนี้

สรุปผลการดำเนินโครงการ

การจัดทำโครงการปัญหาการใช้ห้องน้ำโรงเรียนสตรีอ่างทอง คณะผู้จัดทำได้เริ่มทำดำเนินงานเพื่อสำรวจปัญหาที่พบในห้องน้ำภายในโรงเรียน และเพื่อสำรวจความพึงพอใจในการใช้ห้องน้ำโดยเก็บข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน หลังจากเก็บข้อมูลแล้ว คณะผู้จัดทำได้นำเนนการคัดแยก และสรุปผลตามลำดับ

สรุปผล นักเรียนส่วนใหญ่พึงพอใจในการใช้ห้องน้ำภายในโรงเรียนสตรีอ่างทอง แต่ก็พบว่ามีปัญหาอยู่ เช่น ปัญหาเรื่องกลิ่น ความไม่สะดวก เครื่องอำนวยความสะดวกภายในห้องน้ำชำรุด เสียหาย

ไม่พร้อมใช้งาน แต่ก็เป็นส่วนน้อย เพราะส่วนมากพึงพอใจและบริการที่
ห้องน้ำบางห้องไม่พร้อมใช้งานได้

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการเพิ่มและปรับปรุงข้อคำถามในแบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้ห้องน้ำ
2. ข้อคำถามควรมีความครอบคลุมให้มากกว่านี้
3. คำถามควรเป็นคำถามที่อ่านแล้วเข้าใจงาน
4. ควรเพิ่มจำนวนนักเรียนที่จะสำรวจให้มีทุกระดับชั้น

