



## รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

### ชื่อโครงการวิจัย

Future career choice

### คณะผู้วิจัย

- 1.ด.ญ.ฉัตรกานต์ แสงแก้ว เลขที่ 28
- 2.ด.ญ.พรพรรณ หงษ์ทองคำ เลขที่ 29
- 3.ด.ญ.อุมาพร สงวนศักดิ์ เลขที่ 33
- 4.ด.ญ.นงนภัส สวยสม เลขที่ 41
- 5.ด.ญ.วิไลวรรณ ขำคม เลขที่ 46

### ครูที่ปรึกษา

นายเชียรวิชัย ภัทรสิริโชติกุล



## คำนำ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถทัดเทียมกับผู้เรียนนานาชาติ จึงได้จัดหลักสูตรการเรียนการสอนวิชา IS1 IS2 และ IS3 ขึ้น การให้ผู้เรียนได้ **ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง “Independent Study : IS”** นับเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่งที่ใช้กันอย่างกว้างขวางในการพัฒนาผู้เรียน เพราะเป็นการเปิดโลกกว้างให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) เล่มนี้จัดทำขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองและเพื่อศึกษาอาชีพที่นักเรียนสนใจมากที่สุดของนักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทอง ประโยชน์คือนำไปเป็นตัวอย่งการศึกษาในการเลือกอาชีพของน้องๆรุ่นหลัง นำไปวัดค่าหรือทำสถิติของแต่ละปีว่ามีอาชีพอะไรที่นักเรียนอยากเป็นมากที่สุด และอาชีพใดที่ถูกเลือกน้อยที่สุดเพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้บริหารในองค์กรต่าง ๆ ได้มีข้อมูลอันเป็นประโยชน์ ต่อการสรรหาบุคลากรในการจ้างงานต่อไปคณะผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจแนะนำแนวทางและความรู้ต่าง ๆ ที่น้อง ๆ หรือพี่ ๆ สนใจ เพื่อเป็นแนวทางให้กับน้อง ๆ น้องรุ่นหลังต่อไป

คณะผู้วิจัย

## กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำโครงการเรื่อง Future career choice การเลือกอาชีพของนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา ปี2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนสตรีอ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากคณะผู้จัดทำโครงการ และขอกราบขอบพระคุณคุณครูเจียรวิชัย ภัทรศิริโชติกุล อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการที่ให้คำปรึกษาจนรายงานเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้วิจัย



## สารบัญ

|  | หน้า  |
|--|-------|
| บทคัดย่อภาษาไทย  | ก     |
| คำนำ   | ข     |
| กิตติกรรมประกาศ  | ค     |
| สารบัญ   | ง     |
| สารบัญตาราง  | จ     |
| สารบัญภาพ  | ฉ     |
| บทที่ 1 บทนำ   | 1-3   |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา   |       |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย  |       |
| 1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ  |       |
| 1.4 ขอบเขตของการวิจัย  |       |
| 1.5 นิยามศัพท์   |       |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง   | 4-15  |
| 2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อต่างๆ  |       |
| 2.1.1.ความหมายเกี่ยวกับอาชีพ   |       |
| 2.1.2. ประเภทของอาชีพ  |       |
| 2.1.3.ลักษณะของอาชีพ   |       |
| 2.1.4.รายได้ของแต่ละอาชีพ  |       |
| 2.1.5.ปัจจัย/สาเหตุการเลือกอาชีพ   |       |
| 2.1.6.ทฤษฎีการตัดสินใจ (The Multiple Factors Theory of Decision Making)                    |       |
| 2.1.7.วิจัยที่เกี่ยวข้อง   |       |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย   | 16-20 |
| 3.1กรอบแนวคิดในการศึกษา  |       |
| 3.2.นิยามศัพท์   |       |
| 3.3.ประชากรเป้าหมาย  |       |
| 3.4.เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา   |       |
| 3.5.การเก็บรวบรวมข้อมูล  |       |
| 3.6.การวิเคราะห์ข้อมูล   |       |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล   | 21-27 |
| 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม   |       |
| 4.2 อาชีพและปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 |       |
| บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ   | 28-29 |
| 5.1สรุปผลการศึกษา  |       |

- 5.2 การอภิปรายผล
- 5.3 ข้อเสนอแนะ

บรรณานุกรม  
ภาคผนวก

| สารบัญตาราง   | หน้า |
|---|------|
| ตารางที่ 1.1 ระดับชั้นการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม  | 21   |
| ตารางที่ 1.2 สถานภาพของนักเรียนที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม   | 21   |
| ตารางที่ 1.3 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ระดับพึงพอใจที่มีต่อการเลือกอาชีพของ<br>นักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                          | 22   |
| ตารางที่ 1.4 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ระดับพึงพอใจที่มีต่อการเลือกอาชีพของ<br>นักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                          | 23   |
| ตารางที่ 1.5 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ระดับพึงพอใจที่มีต่อการเลือกอาชีพของ<br>นักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6                    | 24   |
| ตารางที่ 1.6 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ระดับพึงพอใจที่มีต่อการเลือกอาชีพของ<br>นักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                          | 25   |
| ตารางที่ 1.7 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ระดับพึงพอใจที่มีต่อการเลือกอาชีพของ<br>นักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                          | 26   |
| ตารางที่ 1.8 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ระดับพึงพอใจที่มีต่อการเลือกอาชีพของ<br>นักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 27   |

## สารบัญรูปภาพ

|   | หน้า |
|---|------|
| ภาพที่ 1.1 10 สายงานที่มีเงินเดือนมากที่สุดในระดับเจ้าหน้าที่ | 6    |
| ภาพที่ 1.2 10 สายงานที่มีเงินเดือนมากที่สุดในระดับหัวหน้างาน  | 7    |
| ภาพที่ 1.3 10 สายงานที่มีเงินเดือนมากที่สุดในระดับผู้จัดการ   | 8    |
| ภาพที่ 1.4 10 สายงานที่มีเงินเดือนมากที่สุดในระดับผู้บริหาร   | 9    |
| ภาพที่ 1.5 สายงานที่เป็นที่ต้องการของตลาดในปี 2562            | 10   |

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและด้านอื่น ๆ อย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นผลมาจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และวิทยาการ ทำให้มีอาชีพเกิดขึ้นมากมายอาชีพแต่ละอาชีพจะเหมาะสมกับบุคคลหนึ่ง แต่อาจจะไม่เหมาะสมกับอีกบุคคลหนึ่งทั้งนี้ก็เนื่องจากบุคคลมีความแตกต่างกันในหลายด้าน เช่น บุคลิกภาพ ค่านิยม ความสามารถ ความถนัด ถ้าบุคคลใดตัดสินใจเลือกอาชีพได้เหมาะสมกับตนเองย่อมมีความสุขในการทำงาน และมีแนวโน้มที่จะประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอย่างมากในทางตรงกันข้ามถ้าบุคคลใดเลือกประกอบอาชีพไม่เหมาะสมกับตนเองจะทำให้เกิดความเบื่อหน่าย ไม่มีความสุขและมีโอกาสประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้ยากนอกจากนี้ยังก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศชาติอีกด้วย เรื่องที่นำมาทำการวิจัย เป็นแนวความคิดที่เอามาใช้ บริหารให้เราทำงานได้ตามเป้าหมาย โดยเน้นเรื่องความคิดวิธีการ กระบวนการ ซึ่งสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษา 2562 ฉบับที่ 4 พ.ร.บ.ฉบับนี้ ประกาศราชกิจจานุเบกษาจากสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พ.ร.บ. ฉบับนี้พูดถึงปัญหาด้านการศึกษา โดยเน้นการศึกษาแบบนวัตกรรมใหม่ๆ เพิ่มความรู้ ความคิด วิธีการ กระบวนการ พัฒนาเรื่องการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมาตราที่ 3 ได้ระบุ เรื่อง แนวความคิด วิธีการ กระบวนการ สื่อการเรียนการสอน หรือการบริหารรูปแบบใหม่

การทำงานเป็นการกระทำที่ช่วยให้มนุษย์สามารถสนองความต้องการด้านต่าง ๆ ซึ่งได้แก่

1.สนองความต้องการทางวัตถุ การทำงานเป็นการเปลี่ยนวัตถุดิบที่อยู่ตามธรรมชาติให้เป็นสิ่งที่สามารถสนองความต้องการมนุษย์ได้ เป็นวิธีการที่ทำให้ได้สินค้าและบริการที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ซึ่งได้แก่อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ซึ่งถ้าขาดปัจจัยเหล่านี้แล้วมนุษย์จะมีชีวิตอยู่ไม่ได้

2. สอนความต้องการการนับถือตนเอง การทำงานมีความสัมพันธ์กับการนับถือตนเองมากเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มนุษย์นับถือตนเอง การทำงานทำให้บุคคลเกิดความตระหนักถึงความสำเร็จ สมรรถภาพในการทำงานทำให้บุคคลเกิดความรู้สึกว่าตนเองสามารถจะเอาชนะทั้งตนเองและสภาพแวดล้อมตลอดจนการทำงานทำให้บุคคลได้ผลิตสิ่งที่มีคนอื่นเห็นว่ามีความค่าทุกสิ่ง การมีงานทำ ทำให้ได้รับการยอมรับว่าเป็นพลเมืองเต็มขั้น มีอิสระและรู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าผู้ที่ไม่มีงานทำหรือไม่สามารถทำงานได้ จะเกิดความรู้สึกว่าตนเองมีค่าลดลง เป็นคนไร้เกียรติด้วยเหตุนี้การทำงานจึงมีความสัมพันธ์กับการนับถือตนเองอย่างมากและยังพบต่อไปว่า การนับถือตนเองจะแตกต่างกันไปตามลักษณะอาชีพและลำดับขั้นของตำแหน่งที่บุคคลนั้นครองอยู่

3. สนองความต้องการมีกิจกรรม มนุษย์ทุกคนต้องการจะทำกิจกรรมเพื่อหลีกเลี่ยงความเบื่อหน่ายการทำงานทำให้มนุษย์มีกิจกรรมมีจิตใจจดจ่ออยู่กับงาน อยู่กับสภาวะแวดล้อมของงานไม่ฟุ้งซ่าน เป็นการช่วยลดความวิตกกังวลและไม่ทำให้เกิดความเบื่อหน่ายอันเนื่องมาจากการมีเวลาว่างมากอีกด้วย

4. สนองความต้องการการริเริ่มสร้างสรรค์ การริเริ่มสร้างสรรค์ในที่นี้ไม่ได้หมายถึงเฉพาะถึงการริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์หรือศิลปะเท่านั้น แต่หมายรวมถึงสิ่งแปลกใหม่ที่มนุษย์คิดสร้างขึ้นมา ซึ่งสิ่งใหม่ ๆ เหล่านี้จะเกิดขึ้นได้ด้วยการทำงานและสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดจากการทำงานเหล่านี้สามารถสนองความต้องการของมนุษย์ได้สมบูรณ์กว่าเดิม

จากความเป็นมา เหตุผล และปัญหา ของการที่มนุษย์ต้องมึงานทำดังที่กล่าวมาข้างต้นทั้งหมดนั้นจึงสนใจที่จะศึกษากลุ่มนักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ว่ามีการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอะไร ดังนั้นจึงได้เลือกกลุ่มคนดังกล่าว กลุ่มที่น่าสนใจคือ กลุ่มคนที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ว่ามีแนวโน้มในการเลือกอาชีพอะไรที่น่าสนใจที่สุด ซึ่งเป็นกลุ่มบุคคลที่มีความรู้และความสามารถเชิงทักษะและเจตคติในระดับปานกลางสามารถที่จะออกไปสู่โลกการอาชีพได้ทุกสาขา

## 1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1. เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพของนักเรียนรุ่นหลัง
2. เพื่อศึกษาอาชีพที่นักเรียนสนใจมากที่สุด
3. เพื่อสำรวจอาชีพในอนาคตของนักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทอง
4. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทอง

## 1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นำไปเป็นตัวอย่างการศึกษาในการเลือกอาชีพของน้องๆรุ่นหลัง นำไปวัดค่าหรือทำสถิติของแต่ละปี ว่ามีอาชีพอะไรที่นักเรียนอยากเป็นมากที่สุด และอาชีพใดที่ถูกเลือกน้อยที่สุด

เพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้บริหารในองค์กรต่าง ๆ ได้มีข้อมูลอันเป็นประโยชน์ ต่อการสรรหาบุคลากรในการจ้างงานต่อไป



#### 1.4 ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

ประชากร คือ กลุ่มนักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทอง

กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1

คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 โรงเรียนสตรีอ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง

กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 2

คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 โรงเรียนสตรีอ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง

#### 1.5 คำนิยามศัพท์

-อาชีพ (Occupation) หมายถึง การทำงานหาเลี้ยงชีพ,งานที่ทำประจำหาเลี้ยงชีพ

-นักเรียน (Student) หมายถึง ผู้เรียนในโรงเรียน(บางครั้งอาจใช้ในความหมายกว้าง หมายถึง  
ผู้ศึกษาในสถานศึกษาทั้งหมด)

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและได้นำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

#### 1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อต่างๆ

##### 1.1 ความหมายเกี่ยวกับอาชีพ

อาชีพ เป็น รูปแบบการดำรงชีพในสังคมมนุษย์ปัจจุบัน อาชีพเป็นหน้าที่ของบุคคลในสังคม การที่บุคคลประกอบอาชีพจะได้มาซึ่งค่าตอบแทน หรือ รายได้ เพื่อใช้จ่ายในการดำรงชีวิต

อาชีพ หมายถึง การทำงานซึ่งมีผลตอบแทนออกมาในรูปของรายได้เพื่อบุคคลนำไปดำรงชีพทั้งของตนเองและครอบครัว งานที่ทำนั้นต้องเป็นงานที่สุจริต ก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมโดยรวม โดยไม่ทำให้ตนเอง และผู้อื่นเดือดร้อน

อาชีพ หมายถึง งานหรือการทำมาหากิน ทำธุรกิจ ตามความชอบหรือความถนัด ได้ค่าตอบแทนเป็นค่าจ้างหรือเงินเดือน ตัวอย่างของอาชีพ เช่น อาชีพค้าขาย พนักงาน ลูกจ้างรายวัน เจ้าของธุรกิจตนเองที่ไม่ได้ทำงานเกี่ยวกับวิชาชีพ ไม่ต้องสอบเพื่อขอใบอนุญาต หรือใบประกอบ ตามที่กฎหมายรองรับ

สรุป ความหมายของอาชีพ จึงหมายถึง สิ่งที่บุคคลทำเพื่อการดำรงชีวิต โดยใช้ความรู้ ทักษะ และความสามารถของคนที่ได้รับจากการศึกษาและฝึกอบรมหรือเรียนรู้สืบทอดมา เช่น อาชีพแพทย์ พยาบาล นักวิทยาศาสตร์ อาชีพค้าขาย พนักงาน ลูกจ้างรายวัน เป็นต้น

##### 1.2 ประเภทของอาชีพ แบ่งออกเป็น

###### 1.2.1 อาชีพอิสระ

มีลักษณะเป็นเจ้าของกิจการ บริหารจัดการด้วยตนเอง อาจเป็นกิจการขนาดเล็ก หรือเป็นอุตสาหกรรมในครัวเรือน อาชีพอิสระแยกย่อยออกไปเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- อาชีพอิสระด้านการผลิต การแปรรูปผลผลิตเป็นสินค้า นำไปจำหน่ายในท้องตลาดเป็นการขายปลีกและขายส่ง เช่น อาหารไทย ขนมไทย ผักผลไม้
- อาชีพอิสระด้านการให้บริการ เป็นอาชีพที่นิยมกันแพร่หลาย เนื่องจากมีความเสี่ยงน้อย การลงทุนต่ำ เช่น บริการทำความสะอาด ทำนายโชคชะตา การนวดแผนไทย บริการซักรีดเสื้อผ้า ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอื่นๆ

###### 1.2.2 อาชีพรับจ้าง

เป็นการทำงานที่มีเจ้านายมอบหมาย ได้รับค่าตอบแทนเป็นเงินเดือน/ค่าจ้าง เช่น งานก่อสร้าง พนักงานในบริษัท ห้างร้านและโรงงาน

###### 1.2.3 อาชีพงานฝีมือ

เป็นอาชีพที่ปฏิบัติงานโดยใช้ประสบการณ์และความชำนาญเฉพาะด้าน เช่น งานศิลปะ

## งานหัตถกรรม งานประติมากรรม

### 1.2.4 อาชีพรับราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งพนักงานรัฐวิสาหกิจ

เป็นอาชีพที่ให้บริการแก่ประชาชนให้ได้รับความสะดวกสบาย เช่น ตำรวจดูแลทุกข์สุขของประชาชนและความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ ทหารมีหน้าที่รักษาดินแดน ป้องกันการรุกรานจากศัตรูของประเทศ แพทย์พยาบาล ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของประชาชน ครู-อาจารย์ให้ความรู้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป กระทรวงมหาดไทย กรมการปกครองที่มีปลัดอำเภอ นายอำเภอและผู้ว่าราชการจังหวัด ทำหน้าที่ให้การดูแลเอาใจใส่ประชาชนการรับเรื่องร้องเรียน พร้อมทั้งให้บริการในด้านต่าง ๆ เช่น การทำบัตรประจำตัวประชาชน การจดทะเบียนสมรส เป็นต้น การทำงานมุ่งผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นหลัก มีวันทำการที่แน่นอน รายได้หรือค่าตอบแทนที่ได้รับเป็นเงินเดือนประจำ

## 1.3 ลักษณะของอาชีพ

งานที่ประชาชนทั่วไปนิยมทำเป็นอาชีพนั้น จะต้องใช้ความรู้ความสามารถ ความอดุสาหะอดทน ความรักในงานอาชีพ ความซื่อสัตย์สุจริต และความภาคภูมิใจ ฯลฯ ลักษณะของงานอาชีพ มีดังนี้

### 1.3.1 งานเกษตรกรรม

เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ บุคคลที่เลือกประกอบงานอาชีพเกษตรกรรมต้องชอบและรักการปลูกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์ มีความเอาใจใส่ ไม่รังเกียจความสกปรกต้องอดทนต่อสภาพดินฟ้าอากาศ งานที่เกี่ยวข้อง คือ การปลูกพืชสวน พืชไร่ การปศุสัตว์ และการประมง เนื่องจากประเทศไทยมีสภาพภูมิอากาศเหมาะสมต่อการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์และการทำประมงน้ำจืดและน้ำเค็ม เพื่อประโยชน์ต่อการบริโภค และเป็นงานอาชีพได้สมกับคำกล่าวที่ว่า เมืองไทยเป็นอยู่ข้าวอยู่น้ำของดินแดนแหลมทอง

### 1.3.2 งานธุรกิจ

เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการค้า อาชีพธุรกิจ คือ การทำงานด้านการค้าขาย การทำบัญชี การจัดการธุรกิจ การเก็บเอกสาร การติดต่อสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 1.3.3.งานอุตสาหกรรม

เป็นงานเกี่ยวกับความถนัดด้านช่าง และเครื่องมือเครื่องจักรอุตสาหกรรม เพื่อผลิตสินค้าชนิดต่าง ๆ รายได้ที่ได้รับ คือ ค่าแรงงานที่เหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถ และประสบการณ์

### 1.3.4 งานคหกรรม

เป็นงานที่เกี่ยวกับการจัดการบ้านเรือน การตกแต่งบ้าน การประกอบอาหาร การเย็บปักถักร้อย เพื่อชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีและประสิทธิภาพในการประกอบอาชีพต่อไป

### 1.3.5 งานศิลปกรรม

เป็นงานอาชีพที่มุ่งหวังเพื่อเป็นช่างฝีมือที่มีความละเอียดอ่อน ความคิดสร้างสรรค์ทั้งด้านศิลปกรรมไทย และศิลปกรรมร่วมสมัย สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพการจัดทำศิลปะประยุกต์ การตกแต่ง การออกแบบในด้านต่าง ๆ เช่น หัตถกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม เป็นต้นเพื่อประโยชน์ในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ให้อนุชนรุ่นหลังได้เรียนรู้ต่อไป



## 1.4 รายได้ของแต่ละอาชีพ

สำหรับ 10 สายงานที่มีเงินเดือนมากที่สุดในแต่ละระดับ ทั้งเจ้าหน้าที่ หัวหน้างาน ผู้จัดการ และผู้บริหาร มีดังนี้

### 10 สายงานที่มีเงินเดือนมากที่สุดในระดับเจ้าหน้าที่

1. งานบริการเฉพาะทาง
2. งานอีคอมเมิร์ซ
3. งานไอที
4. งานโทรคมนาคม
5. งานวิทยาศาสตร์ / Lab / วิจัยและพัฒนา
6. งานประกันภัย
7. งานบริการด้านการแพทย์
8. งานอสังหาริมทรัพย์
9. งานการตลาด / PR
10. งานวิศวกรรม



## 10 สายงานที่มีเงินเดือนมากที่สุดในระดับหัวหน้างาน

1. งานอีคอมเมิร์ซ
2. งานบริการเฉพาะด้าน
3. งานอสังหาริมทรัพย์
4. งานบัญชี
5. งานสุขภาพ / โภชนาการ / ความงาม
6. งานประกันภัย
7. งานขนส่ง
8. งานธุรการและทรัพยากรบุคคล
9. งานวิศวกรรม
10. งานบริการด้านการแพทย์

#icanbebetter
jobsDB.com


### 10 สายงานที่มีเงินเดือน มากที่สุดในระดับหัวหน้างาน

| อันดับ | ประเภทสายงาน                     | ตำแหน่งงาน   | ช่วงเงินเดือน   |
|--------|----------------------------------|--|-----------------|
| 1      | งานอีคอมเมิร์ซ                   | หัวหน้าบริษัท อีคอมเมิร์ซออนไลน์                         | 35,885 – 60,674 |
| 2      | งานบริการเฉพาะทาง                | นักวิเคราะห์ข้อมูล นักแปล                                | 35,263 – 60,429 |
| 3      | งานอสังหาริมทรัพย์               | ที่ปรึกษาฝ่ายที่อยู่อาศัย อนุ.ประเมินมูลค่าทรัพย์สิน     | 35,082 – 58,663 |
| 4      | งานบัญชี                         | ผู้ตรวจสอบบัญชี หัวหน้าแผนกบัญชี                         | 34,893 – 56,416 |
| 5      | งานสุขภาพ/งานโภชนาการ/งานความงาม | ผู้เชี่ยวชาญด้านผลิตภัณฑ์ เทรนเนอร์ ที่ปรึกษาด้านความงาม | 34,814 – 54,733 |
| 6      | งานประกันภัย                     | นักวิเคราะห์หลักทรัพย์ ที่ปรึกษาการเงินส่วนบุคคล         | 34,785 – 59,809 |
| 7      | งานขนส่ง                         | ผู้ช่วยผู้จัดการวางแผนการจัดหา ผู้ประสานงานฝ่ายขาย       | 34,747 – 54,936 |
| 8      | งานธุรการและงานทรัพยากรบุคคล     | ผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกอบรม หัวหน้าฝ่ายสรรหา              | 34,691 – 57,622 |
| 9      | งานวิศวกรรม                      | วิศวกรไฟฟ้า วิศวกรควบคุมคุณภาพอาวุโส วิศวกรขาย           | 34,606 – 56,510 |
| 10     | งานบริการด้านการแพทย์            | หัวหน้าทีมบริการประจำรพ.กับปลั๊ก                         | 34,476 – 56,759 |

## 10 สายงานที่มีเงินเดือนมากที่สุดในระดับผู้จัดการ

1. งานอีคอมเมิร์ซ
2. งานประกันภัย
3. งานบริการเฉพาะทาง
4. งานบัญชี
5. งานธุรการและงานทรัพยากรบุคคล
6. งานไอที
7. งานโทรคมนาคม
8. งานขนส่ง
9. งานบริการด้านการแพทย์
10. งานวิศวกรรม

#icanbeter
jobsDB.com


## 10 สายงานที่มีเงินเดือนมากที่สุดในระดับผู้จัดการ

| อันดับ | ประเภทสายงาน                 | ตำแหน่งงาน   | ช่วงเงินเดือน   |
|--------|------------------------------|--|-----------------|
| 1      | งานอีคอมเมิร์ซ               | ผู้จัดการฝ่ายการตลาดดิจิทัล                        | 55,738 – 94,842 |
| 2      | งานประกันภัย                 | หัวหน้าฝ่ายปฏิบัติการประกันภัย                     | 55,102 – 94,363 |
| 3      | งานบริการเฉพาะทาง            | ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย ที่ปรึกษาด้าน Supply Chain     | 53,725 – 92,857 |
| 4      | งานบัญชี                     | ผู้จัดการ/ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงิน      | 53,430 – 88,658 |
| 5      | งานธุรการและงานทรัพยากรบุคคล | ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล                         | 53,207 – 87,358 |
| 6      | งานไอที                      | ผู้จัดการโครงการ ผู้จัดการฝ่ายทดสอบระบบ            | 53,162 – 91,235 |
| 7      | งานโทรคมนาคม                 | ผู้จัดการธุรกิจระหว่างประเทศ ผู้จัดการบัญชีภูมิภาค | 52,940 – 90,654 |
| 8      | งานขนส่ง                     | ผู้จัดการ Supply Chain ผู้จัดการฝ่ายขนส่ง          | 52,659 – 85,884 |
| 9      | งานบริการด้านการแพทย์        | ผู้จัดการฝ่ายผลิตภัณฑ์ เภสัชกรอาวุโส               | 52,616 – 88,201 |
| 10     | งานวิศวกรรม                  | วิศวกรโรงงานอาวุโส ผู้จัดการฝ่ายผลิต               | 52,555 – 88,085 |



## 10 สายงานที่มีเงินเดือนมากที่สุดในระดับผู้บริหาร

1. งานสุขภาพ / งานโภชนาการ / งานความงาม
2. งานวิทยาศาสตร์ / งาน Lab / งานวิจัยและพัฒนา
3. งานบริการด้านการแพทย์
4. งานโทรคมนาคม
5. งานอีคอมเมิร์ซ
6. งานขนส่ง
7. งานการตลาด / งานประชาสัมพันธ์ (PR)
8. งานวิศวกรรม
9. งานบัญชี
10. งานประกันภัย

#icanbeter
jobsDB.com


## 10 สายงานที่มีเงินเดือนมากที่สุดในระดับผู้บริหาร

| อันดับ | ประเภทสายงาน                            | ตำแหน่งงาน                                     | ช่วงเงินเดือน     |
|--------|---|--|-------------------|
| 1      | งานสุขภาพ/งานโภชนาการ/งานความงาม        | ผู้อำนวยการด้านการวางแผนสุขภาพและความงาม       | 103,043 – 140,869 |
| 2      | งานวิทยาศาสตร์/งาน Lab/งานวิจัยและพัฒนา | ผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนา                   | 94,618 – 142,529  |
| 3      | งานบริการด้านการแพทย์                   | ผู้อำนวยการด้านโภชนาการ                        | 94,045 – 135,365  |
| 4      | งานโทรคมนาคม                            | ประธานฝ่ายการสื่อสารโทรคมนาคม                  | 93,725 – 133,332  |
| 5      | งานอีคอมเมิร์ซ                          | รองประธานฝ่ายบริการ ผู้อำนวยการฝ่ายขาย         | 93,322 – 143,617  |
| 6      | งานขนส่ง                                | ผู้อำนวยการฝ่ายนำเข้า-ส่งออก                   | 92,779 – 138,572  |
| 7      | งานการตลาด/งาน PR                       | ผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กร                   | 92,364 – 137,912  |
| 8      | งานวิศวกรรม                             | ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการโรงงาน                | 92,003 – 139,161  |
| 9      | งานบัญชี                                | ผู้อำนวยการฝ่ายการเงิน                         | 91,699 – 137,358  |
| 10     | งานประกันภัย                            | ผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนทางการเงินและการคิดต้นทุน | 91,657 – 141,964  |

นอกจากนี้ ยังมีการสำรวจสายงานที่เป็นที่ต้องการของตลาดในปี 2562 พบว่า อันดับ 1 เป็นงานขาย งานบริการลูกค้าและพัฒนาธุรกิจ ที่มีสัดส่วนถึง 17% รองลงมา ได้แก่ งานไอที-อีคอมเมิร์ซ (12%) งานวิศวกรรม งานธุรการและงานทรัพยากรบุคคล งานบัญชี (8%) งานการตลาดและงาน PR งานธนาคาร งานการเงิน งานท่องเที่ยว งานโรงแรม งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม งานขนส่ง และงานการผลิต (4%)



### 1.5 ปัจจัย/สาเหตุการเลือกอาชีพ

การตัดสินใจเลือกอาชีพ การตัดสินใจเลือกอาชีพ นับว่าเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งในชีวิตมนุษย์ อาจกล่าวได้ว่า "งานคือชีวิต" ดังนั้น ในการเลือกอาชีพจำเป็นต้องมีการเริ่มต้นด้วยการวางแผนชีวิตด้านอาชีพ ตั้งแต่วัยเรียน ซึ่งเป็นการวางแผนระยะยาวที่ต้องใช้เวลานานมาก และใช้ความพยายามอย่างมาก ผลตอบแทนที่ได้รับก็คุ้มค่า สิ่งสำคัญในการตัดสินใจเลือกอาชีพ ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ ประการที่ 1 : ปัจจัยภายนอก ได้แก่ ข้อมูลด้านอาชีพเป็นข้อมูลที่มีขอบข่ายกว้างขวางมาก ซึ่งขอบข่ายของข้อมูลด้านอาชีพพอสรุปได้ดังนี้

1. แนวโน้มของตลาดแรงงาน เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการผู้ทำงานในด้านต่าง ๆ ในปัจจุบัน และการพยากรณ์ที่จะมีความ ต้องการเพิ่มขึ้นหรือลดลงในอนาคต

2. ลักษณะงาน งานที่จะต้องทำเป็นประจำมีลักษณะอย่างไร ผู้ทำงานจะต้องทำอะไรบ้าง เป็นงานที่ทำให้เกิด ความเพลิดเพลินหรือก่อให้เกิดความเบื่อหน่าย งาน ใหญ่หรืองานเล็ก มีความรับผิดชอบที่สำคัญ



หรือไม่ ต้องเกี่ยวข้องกับตัวเลข สิ่งของ หรือคน ต้องใช้เครื่องมืออุปกรณ์มากหรือไม่ ต้องนั่งทำงาน ยืนทำงาน ต้องเดิน ทางหรือไม่

3. สภาพแวดล้อมของงาน ได้แก่ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศของงาน เช่น ร้อน เย็น ชื้น แห้ง เปียก ฝุ่น ละออง สกปรก เสียงดัง ในอาคาร กลางแจ้ง ในโรงงาน มีสารพิษ มีสาร กัมมันตภาพรังสี มีความขัดแย้ง เป็นต้น

4. คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ อายุ ได้มีการกำหนดช่วงอายุในการทำงานและเกษียณไว้อย่างไร เพศ อาชีพ นั้น ๆ โดยทั่วไปเป็นอาชีพสำหรับเพศหญิงหรือเพศชาย หรือให้ โอกาสแก่ทั้งหญิงทั้งชาย หรือให้โอกาสแก่เพศใดเพศหนึ่งมากกว่า

5. การเข้าประกอบอาชีพ การเข้าประกอบอาชีพต้องมีวิธีการอย่างไร โดยการสมัครงานกับนายจ้างด้วยตนเอง ต้องมีการสอบสัมภาษณ์หรือต้องสอบข้อเขียนด้วย ถ้าเป็นการ ประกอบอาชีพอิสระต้องใช้ทุนทรัพย์เพื่อ ดำเนินกิจการมากน้อยเพียงใด

6. รายได้ ในการประกอบอาชีพนั้น ๆ จะมีรายได้เป็นวัน สัปดาห์ เดือน ปี โดยเฉลี่ยแล้วเป็นเงินเท่าใด

7. ความก้าวหน้า อาชีพนั้น ๆ จะมีความก้าวหน้าเพียงใด จะต้องมีการศึกษาอบรมเพิ่มเติม มีความสามารถ หรือประสบการณ์อย่างไรจึงจะได้เลื่อนขั้นมากขึ้นน้อยเพียง ใด การประกอบอาชีพเดิมนำไปสู่อาชีพใหม่หรือไม่

8. การกระจายของผู้ประกอบอาชีพ มีผู้ประกอบอาชีพมากน้อยเพียงใดและกระจายอยู่ทั่วประเทศหรือมีอยู่ เพียงบางจังหวัด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น ผู้ประกอบอาชีพที่ใดก็ได้หรือจะต้อง อยู่ที่ใดที่หนึ่งโดยเฉพาะ

9. ข้อดีและข้อเสีย อาชีพแต่ละอย่างย่อมมีทั้งข้อดีและข้อเสีย ซึ่งขึ้นอยู่กับความพอใจและความต้องการของผู้ ประกอบอาชีพของแต่ละคน งานบางอย่างอาจมีการ ทำงาน ล่วงเวลา ทำงานในวันเสาร์อาทิตย์ หรือ วันหยุด และการเดินทางไปปฏิบัติในท้องที่อื่นๆ งานบางอาชีพมีความมั่นคงกว่างานอาชีพอื่น ฯลฯ

ประการที่ 2 : ปัจจัยภายใน ได้แก่

ปัจจัยส่วนบุคคล

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| - ความสนใจ       | - ประสบการณ์            |
| - บุคลิกภาพ      | - แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ผล |
| - สติปัญญา       | - ความรับผิดชอบ         |
| - ความถนัด       | - ความอดุสาหะ           |
| - ทักษะ          | - ความตรงต่อเวลา        |
| - ความสัมฤทธิ์ผล | - ความอบอุ่น            |

- ระดับการกล้าเสี่ยง
- ความเป็นคนเปิดเผย
- ความไม่ยึดหยุ่น
- ความแกร่งของจิตใจ
- ความแข็งแรงของร่างกาย
- ความรู้สึกเกี่ยวกับคุณค่าแห่งตน
- ฯลฯ
- วุฒิภาวะทางอาชีพ
- เพศ
- เชื้อชาติ
- อายุ
- สุขภาพ
- ความสามารถในการตัดสินใจ

ปัจจัยเกี่ยวกับโครงสร้างของค่านิยม

- ค่านิยมทั่ว ๆ ไป
- จุดมุ่งหมายชีวิต
- การรับรู้เกียรติและชื่อเสียงของอาชีพ
- ความเข้าใจอาชีพที่เกี่ยวกับคน/ข้อมูล
- การใช้เวลาว่าง
- ความต้องการกฎเกณฑ์
- ความต้องการอำนาจ
- ความปลอดภัย
- ฯลฯ
- ค่านิยมทางการงาน
- จุดมุ่งหมายทางอาชีพ
- ทักษะติดต่ออาชีพต่าง ๆ
- จริยธรรมในการทำงาน
- ความต้องการเปลี่ยนแปลง
- ความต้องการสนับสนุน/ช่วยเหลือ
- ความมั่นคง
- การทำงานให้เป็นประโยชน์กับผู้อื่น

จะทราบได้อย่างไรว่าอาชีพไหนเหมาะสมกับท่าน คนเรามีความถนัด ความสามารถ และความสนใจในงานอาชีพแตกต่างกัน บางคนเหมาะที่จะทำงานด้านหัตถกรรม บางคนเหมาะสมที่จะทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักรกล หรืองานที่เกี่ยวข้องกับด้าน วิทยาศาสตร์ ส่วนบางคนอาจจะเหมาะสมที่จะทำงานเกี่ยวกับการสอนดนตรี การช่วยเหลือติดต่อ ประชาชน เหล่านี้เป็นต้น แต่ทุกคนมีพรสวรรค์ไม่เหมือนกัน ไม่สามารถทำงานชนิดเดียวกันได้หมด ทุกคน ข้อสำคัญก็คือ ท่านต้องรู้จักตัวเองและรู้จักงานอาชีพต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง รวมทั้งพิจารณาว่ามีงานอะไรบ้างที่ท่านชอบและสนใจมากที่สุด และงานนั้นๆ เหมาะสมกับอุปนิสัยและบุคลิกลักษณะ ของท่านหรือไม่

### ปัญหาที่ก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียนหรือผู้สมัครงาน

1. ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการประกอบอาชีพต่างๆ ขาดทักษะและรายละเอียดข้อมูล เกี่ยวกับโลกอาชีพ เช่น ลักษณะของงานอาชีพ กระบวนการทำงานในงานอาชีพนั้นๆ ความก้าวหน้าในอาชีพการ ทำงาน และความต้องการของตลาดแรงงานในงานสาขาอาชีพนั้น ๆ
2. นักเรียนและผู้สมัครงาน ต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา แนะนำ แนะนำอาชีพ แนะนำการศึกษาต่อ และการเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน
3. นักเรียนและผู้สมัครงาน จะต้องรู้จักความสามารถ สติปัญญา ความถนัด ความสนใจ และความพร้อมในการเลือกประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับตนเอง
4. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ นักเรียนและผู้สมัครงาน จะต้องมีความรู้ในเรื่องปัญหาเศรษฐกิจ ซึ่งมีผล ตั้งแต่การเลือกเรียนต่อหรือศึกษาเพิ่มเติมในสาขา วิชาที่ใช้เงินทุนจำนวนน้อย และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจน การฝึกพัฒนาฝีมือตนเองเพิ่มเติมเพื่อให้คุณลักษณะเด่น ในการสมัครงาน สรุปข้อ

### แนะนำก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ

1. ผู้ตัดสินใจเลือกอาชีพควรรู้จักตนเองให้ดีเสียก่อน โดยเฉพาะในด้านอุปนิสัย ความรู้ ความถนัด ความสามารถ ความสนใจ บุคลิกลักษณะ สุขภาพ นิสัย ทักษะเกี่ยวกับอาชีพนั้น ๆ และฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ฯลฯ 2. ควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ลักษณะของงานอาชีพ ค่าจ้าง สวัสดิการ ความก้าวหน้า และความมั่นคงของงาน ตลอดจนความต้องการ ของตลาดแรงงาน ฯลฯ

### 1.6 ทฤษฎีการตัดสินใจ (The Multiple Factors Theory of Decision Making)

Reeder (1974 อ้างถึงใน สุรชาติพจน์ โหม่ขุ่ม, 2550: 14-15) ได้ทำการศึกษาพฤติกรรมของบุคคลและได้แสดงให้เห็นว่า การกระทำของบุคคลนั้นเป็นผลมาจากการที่บุคคลมีความเชื่อหรือไม่เชื่อ (Belief of Disbelief) ในสิ่งนั้น ๆ ดังนั้น ในการตัดสินใจเลือกกระทำพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลทุกเรื่อง จึงเป็นผลมาจากการที่มีความเชื่อและไม่เชื่อดังกล่าว โดยเฉพาะพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวกับการตัดสินใจนั้น Reeder ได้เสนอความคิดและแนวทางการวินิจฉัยในพฤติกรรม โดยการ

#### ปัจจัยดึง (Pull Factors)

1. เป้าประสงค์ (Goals) ความมุ่งประสงค์ที่ให้บรรลุและให้สัมฤทธิ์ประสงค์ ในการกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ผู้กระทำจะมีกำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ไว้ก่อนล่วงหน้าและผู้กระทำพยายามกระทำทุกวิถีทางเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์
2. ความเชื่อ (Belief Orientation) ความเชื่อนั้นเป็นผลมาจากการที่บุคคลได้รับรู้ไม่ว่า จะเป็น แนวความคิด หรือความรู้ ซึ่งความเชื่อเหล่านี้ พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2538 อ้างถึงใน วาสนี กฤษณวรรณ, 2539: 14). ได้ให้คำนิยามไว้ว่าคือ การยอมรับข้อเสนอใดข้อเสนอหนึ่งว่าเป็น จริง ความเชื่อจะก่อให้เกิดภาวะทางจิตใจในบุคคล ซึ่งอาจเป็นพื้นฐานสำหรับการกระทำโดยสมัครใจของบุคคลนั้น แต่อย่างไรก็ตาม ความเชื่อนี้จะทำให้บุคคลได้กระทำหรือไม่กระทำพฤติกรรมก็เป็นได้



3. ค่านิยม (Value Standards) เป็นสิ่งที่บุคคลยึดถือเป็นเครื่องช่วยตัดสินใจและกำหนดการกระทำของตนเอง ค่านิยมนั้น เป็นความเชื่ออย่างหนึ่ง มีลักษณะถาวร ค่านิยมของมนุษย์แสดงออกทางทัศนคติและพฤติกรรมของมนุษย์ในเกือบทุกรูปแบบ ค่านิยมมีผลในการตัดสินใจในกรณีที่ว่าการกระทำทางสังคมของบุคคลพยายามที่จะกระทำให้สอดคล้องกับค่านิยมที่ยึดถืออยู่

4. นิสัยและขนบธรรมเนียม (Habits and Custom) คือ แบบอย่างที่สังคมกำหนดไว้แล้วสืบต่อกันมาด้วยประเพณี และถ้ามีการละเมิดก็จะถูกบังคับด้วยการที่สังคมไม่เห็นด้วยในการตัดสินใจที่จะเลือกพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งของมนุษย์นั้น ส่วนหนึ่งมาจากแบบอย่างพฤติกรรมที่สังคมกำหนดไว้ให้แล้ว

#### ปัจจัยผลักดัน (Push Factors)

5. ความคาดหวัง (Expectation) คือ ท่าทีของบุคคลที่มีต่อพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับตัวเองโดยคาดหวังหรือต้องการให้บุคคลนั้นถือปฏิบัติ และกระทำในสิ่งที่ตนต้องการ ดังนั้น ในการเลือกกระทำพฤติกรรม (Social Action) ส่วนหนึ่งจึงขึ้นอยู่กับความคาดหวังและท่าทีของบุคคลอื่นด้วย

6. ข้อผูกพัน (Commitments) คือ สิ่งที่ผู้กระทำเชื่อว่าเขาถูกผูกมัด ที่จะต้องกระทำให้สอดคล้องกับสถานการณ์นั้น ๆ ข้อผูกพันจะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจและการกระทำของสังคมเพราะผู้กระทำตั้งใจจะกระทำในสิ่งนั้น ๆ เนื่องจากเขาเชื่อว่าเขามีข้อผูกพันที่จะต้องกระทำ

7. การบังคับ (Force) คือ ตัวช่วยกระตุ้นให้ผู้กระทำตัดสินใจกระทำได้เร็วขึ้นเพราะขณะที่ผู้กระทำตั้งใจจะกระทำสิ่งต่าง ๆ นั้น เขาอาจจะยังไม่แน่ใจว่าจะกระทำพฤติกรรมนั้นดีหรือไม่ แต่เมื่อมีการบังคับก็จะทำให้ตัดสินใจกระทำพฤติกรรมนั้นได้เร็วขึ้น

#### ปัจจัยเรื่องความสามารถ (Able Factors)

8. โอกาส (Opportunity) เป็นความคิดของผู้กระทำที่เชื่อว่า สถานการณ์ที่เกิดขึ้นช่วยให้มีโอกาสเลือกกระทำ

9. ความสามารถ (Ability) คือการที่ผู้กระทำรู้ถึงความสามารถของตนเองซึ่งก่อให้เกิดผลสำเร็จในเรื่องนั้นๆ ได้ การตระหนักถึงความสามารถนี้จะนำไปสู่การตัดสินใจ และการกระทำทางสังคม โดยทั่วไปแล้วการที่บุคคลกระทำพฤติกรรมใด ๆ บุคคลจะพิจารณาความสามารถของตนเองเสียก่อน

10. การสนับสนุน (Support) คือ สิ่งที่ผู้กระทำรู้ว่าจะได้รับหรือคิดว่า จะได้รับการกระทำนั้นๆ

## 1.7 วิจัยที่เกี่ยวข้อง

### 1.7.1 ผลงานวิจัยในประเทศไทย

จිරินทร์ ไวยศรีแสง (พ.ศ.2552)ได้ทำการวิจัยเรื่อง"ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร"มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 300 คน พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาส่วนใหญ่ได้ถูกคาดหวังให้ประกอบอาชีพรับราชการเป็นร้อยละ 42.6 % อาชีพทำงานส่วนตัวหรือประกอบอาชีพอิสระคิดเป็นร้อยละ 23.9 % อาชีพพนักงานบริษัทหรือห้างร้านเอกชนคิดเป็นร้อยละ 15.8 % อาชีพรัฐวิสาหกิจคิดเป็นร้อยละ 9.2 % และอาชีพองค์กรระหว่างประเทศคิดเป็นร้อยละ 8.5 %

วารุณี อัสธีร์วัฒน์ (2512 อ้างถึงใน นันทินี คุ่มปรีดี, 2543: 25) ได้ศึกษาเกี่ยวกับตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาคเหนือของไทยใช้ตัวอย่างจากโรงเรียน 15 แห่ง จำนวน 510 คน เป็นนักเรียนชาย 207 คน นักเรียนหญิง 303 คน พบว่า อาชีพที่นักเรียนเลือกมากตามลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ครู แพทย์ พยาบาล วิศวกร เกษัตริกร เกษตรกรนักธุรกิจ นักบัญชี นักสังคมสงเคราะห์ นักเรียนทั้งหมดให้ความสำคัญของตัวประกอบทั้ง 7 ตัวเท่ากันคือคุณประโยชน์ของอาชีพ คุณค่าทางเศรษฐกิจ คุณค่าทางสังคม ความสามารถในการเรียนความมุ่งหวังของครอบครัว โอกาสก้าวหน้าในการงาน การถือตนตามอย่างในอาชีพฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวมีอิทธิพลในการตัดสินใจในการเลือกอาชีพของนักเรียน

### 1.7.2 ผลงานวิจัยต่างประเทศ

Edmiston and Star (1948 อ้างถึงใน ชาญชาติ เพื่องาม, 2545: 23) ได้ศึกษาถึงสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของเด็ก โดยใช้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในรัฐโอไฮโอ จำนวน 1,018 คน พบว่าสิ่งที่เป็นแรงจูงใจต่อการเลือกอาชีพของนักเรียน คือ การได้มีโอกาสรับใช้เพื่อนมนุษย์ด้วยกันเป็นอันดับหนึ่ง รองลงไปเป็นความพึงพอใจงานนั้น การได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม การได้รับการยกย่องจากผู้อื่น และความมั่นคงของงานตามลำดับ

Carrion (1956 อ้างถึงใน ชาญชาติ เพื่องาม, 2545: 24) ได้ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของเด็ก ได้แบ่งออกเป็นองค์ประกอบดังนี้

1. องค์ประกอบที่เป็นบุคคล ได้แก่ บิดา มารดา ญาติ พี่น้อง เพื่อน ตลอดจนผู้ที่เด็กรู้จัก
2. องค์ประกอบที่เกิดจากตัวนักเรียนเอง เช่น เพศ สถิติปัญญา ค่านิยมที่ยึดถือ ความสนใจ ความสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับเพื่อนในวัยเดียวกัน และทัศนคติของเด็กที่มีต่ออาชีพนั้นๆ
3. องค์ประกอบที่มาจากสังคม เช่น ความต้องการของสังคม ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนมาก เพราะความต้องการของสังคมส่งผลถึงโอกาสที่จะได้งานทำและความก้าวหน้าในการทำงาน

Dobbin (1969: 2958, อ้างถึงใน พิมพ์วิวี ศรีกิจการ, 2545:12) ได้วิจัยเกี่ยวกับความปรารถนาและความมุ่งหวังทางการศึกษาและอาชีพของนักศึกษาและอาชีพของนักเรียนชายชั้นมัธยมปลายจำนวน 492 คน จาก 5 มณฑล ในรัฐหลุยเซียนา ปรากฏว่า ครอบครัวมีอิทธิพลต่อเรื่องเหล่านี้มาก คือ บิดาจะมีอิทธิพลมาก ต่อการเลือกอาชีพ ส่วนมารดาจะมีอิทธิพลมากกว่าในการเลือกศึกษาต่อ ส่วนเพื่อนจะมีอิทธิพลรองลงไป การเลือกอาชีพของนักเรียนจะขึ้นอยู่กับความสนใจ ความพอใจ ค่าจ้างและลักษณะของงานเป็นสำคัญ

## บทที่ 3

### วิธีการศึกษา

ในการศึกษา เรื่อง “ปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (โรงเรียนสตรีอ่างทอง)” นั้น ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดระเบียบวิธีวิจัย ดังนี้

1. กรอบแนวคิดในการศึกษา
2. นิยามศัพท์
3. ประชากรเป้าหมาย
4. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1. กรอบแนวคิดในการศึกษา

จากการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและผลวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีองค์ความรู้ที่สามารถนำมากำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยเรื่อง “ปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (โรงเรียนสตรีอ่างทอง)” และมีตัวแปรที่เกี่ยวข้องดังนี้

##### 1. ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่

- 1.1 ปัจจัยด้านภูมิหลังของนักเรียน ได้แก่ เพศ ระดับชั้นที่เรียนอยู่
- 1.2 ปัจจัยการจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจ ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยเกี่ยวกับโครงสร้าง

ค่านิยม

2. ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ซึ่งแบ่งได้ตามกลุ่มอาชีพ ได้แก่ ราชการ รัฐวิสาหกิจ บริษัทหรือห้างร้านเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ และทำงานส่วนตัวหรือประกอบอาชีพอิสระ

#### 3.2 นิยามศัพท์

เพศ หมายถึง เพศของนักศึกษา ได้แก่ เพศชาย และ เพศหญิง

ประเภทสถานศึกษา หมายถึง ประเภทของสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา สังกัดของภาครัฐหรือเอกชน

การตัดสินใจเลือกอาชีพ หมายถึง การตัดสินใจเลือกอาชีพ หลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาแล้ว นักศึกษามีความต้องการในการประกอบอาชีพใด

ปัจจัยการจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพ หมายถึง ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยเกี่ยวกับโครงสร้างค่านิยม



### ปัจจัยส่วนบุคคล แบ่งเป็น

- ความสนใจ
- บุคลิกภาพ
- สติปัญญา
- ความถนัด
- ทักษะ
- ความสัมฤทธิ์ผล
- ระดับการกล้าเสี่ยง
- ความเป็นคนเปิดเผย
- ความไม่ยืดหยุ่น
- ความแกร่งของจิตใจ
- ความแข็งแรงของร่างกาย
- ความรู้สึกเกี่ยวกับคุณค่าแห่งตน
- ฯลฯ
- ประสบการณ์
- แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ผล
- ความรับผิดชอบ
- ความอดทน
- ความตรงต่อเวลา
- ความอบอุ่น
- วุฒิภาวะทางอาชีพ
- เพศ
- เชื้อชาติ
- อายุ
- สุขภาพ
- ความสามารถในการตัดสินใจ

### ปัจจัยเกี่ยวกับโครงสร้างค่านิยม แบ่งเป็น

- ค่านิยมทั่ว ๆ ไป
- จุดมุ่งหมายชีวิต
- การรับรู้เกียรติและชื่อเสียงของอาชีพ
- ความเข้าใจอาชีพที่เกี่ยวกับคน/ข้อมูล
- การใช้เวลาว่าง
- ความต้องการกฎเกณฑ์
- ความต้องการอำนาจ
- ความปลอดภัย
- ฯลฯ
- ค่านิยมทางการงาน
- จุดมุ่งหมายทางอาชีพ
- ทักษะติดต่ออาชีพต่าง ๆ
- จริยธรรมในการทำงาน
- ความต้องการเปลี่ยนแปลง
- ความต้องการสนับสนุน/ช่วยเหลือ
- ความมั่นคง
- การทำงานให้เป็นประโยชน์กับผู้อื่น

### 3.3 ประชากรเป้าหมายและวิธีการสุ่มตัวอย่าง

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ

1. ประชากรในการศึกษา คือ นักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีอ่างทอง
2. การสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเลือกจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นละ 50 คน รวมทั้งหมด 100 คน

### 3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

3.4.1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่ต้องการเลือกทำในอนาคต

ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยเกี่ยวกับโครงสร้างค่านิยม

3.4.2. สร้างแบบสอบถาม เรื่อง อาชีพที่ต้องการเลือกทำในอนาคตและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โดยขอคำแนะนำจากคุณครูที่ปรึกษา จากนั้นนำมาปรับปรุงแก้ไขตามที่คุณครูที่ปรึกษาแนะนำ

3.4.3. นำแบบสอบถามที่แก้ไข ปรับปรุงแล้วให้กลุ่มเป้าหมายประเมิน หลังจากนั้นนำผลที่ได้มาวิเคราะห์

### 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ในหัวข้อที่กำหนด -ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในโรงเรียนสตรีอ่างทอง- และมีคำชี้แจงในแบบสอบถามอย่างชัดเจนเพื่อให้เข้าใจและง่ายต่อการตอบคำถาม นำแบบสอบถามส่งให้กลุ่มเป้าหมายและให้ส่งคืนมาภายในเวลาที่กำหนด

### 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติโดยมีสถิติที่ใช้ในการศึกษา ดังนี้

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อสรุปลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

#### 1.1. ค่าร้อยละ

$$Pct = \frac{n_i}{N_t} \times 100$$

เมื่อ Pct แทน ร้อยละของสิ่งที่ศึกษา  
 $n_i$  แทน จำนวนส่วนย่อยที่ศึกษา  
 $N_t$  แทน จำนวนส่วนที่ใหญ่ทั้งหมด

## 1.2. ค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

|       |           |                            |
|-------|-----------|----------------------------|
| เมื่อ | $\bar{X}$ | แทน ค่าเฉลี่ย              |
|       | $\sum x$  | แทน ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด  |
|       | $N$       | แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง |

2. ปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยเกี่ยวกับโครงสร้างค่านิยม

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษา เรื่อง “ปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (โรงเรียนสตรีอ่างทอง)” ได้ผลดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังแสดงในตารางที่ 4.1 และ 4.2

ตารางที่ 4.1 ระดับชั้นการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

| ข้อมูลทั่วไป       | จำนวน      | ร้อยละ        |
|--------------------|------------|---------------|
| <b>1.ระดับชั้น</b> |            |               |
| 1.1 ม.3            | 50         | 50.00         |
| 1.2 ม.6            | 50         | 50.00         |
| <b>รวม</b>         | <b>100</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผู้ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 100 คน แยกเป็นม.3 จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เป็นม.6 จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ตารางที่ 4.2 สถานภาพของนักเรียนที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

| ข้อมูลทั่วไป | จำนวน      | ร้อยละ        |
|--------------|------------|---------------|
| <b>2.เพศ</b> |            |               |
| 2.1 ชาย      | 43         | 43.00         |
| 2.2 หญิง     | 57         | 57.00         |
| <b>รวม</b>   | <b>100</b> | <b>100.00</b> |

จากตารางที่ 4.2 พบว่าผู้ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 100 คน แยกเป็นเพศชาย จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 43.00 เป็นเพศหญิง จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 57.00

ตอนที่ 2 อาชีพและปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 คั่ง  
แสดงในตารางที่ 4.3 - 4.8

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ความต้องการมีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3

| ลำดับที่ | อาชีพ         | ร้อยละ |
|----------|---------------|--------|
| 1        | ธุรกิจส่วนตัว | 18.75  |
| 2        | ตำรวจ         | 15.63  |
| 3        | ครู           | 15.63  |
| 4        | เภสัชกร       | 12.50  |
| 5        | แพทย์         | 9.38   |
| 6        | พยาบาล        | 9.38   |
| 7        | วิศวกร        | 9.38   |
| 8        | ทนาย          | 9.38   |
| 9        | แอร์โฮสเตส    | 6.25   |
| 10       | ทหาร          | 6.25   |

จากตารางที่ 4.3 พบว่าการศึกษาความต้องการในการเลือกอาชีพของนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (โรงเรียนสตรีอ่างทอง) โดยภาพรวมมีการเลือกที่จะทำอาชีพธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด  
เป็นอันดับที่ 1 (ร้อยละ 18.75) อาชีพตำรวจและคุณครูอันดับที่ 2 (ร้อยละ 15.63) และอันดับที่ 3 คืออาชีพ  
เภสัชกร (ร้อยละ 12.50)



ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ความต้องการที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| ลำดับที่ | อาชีพ         | ร้อยละ |
|----------|---------------|--------|
| 1        | ธุรกิจส่วนตัว | 25.00  |
| 2        | ครู           | 18.75  |
| 3        | วิศวกร        | 18.75  |
| 4        | นักโบราณคดี   | 9.38   |
| 5        | เภสัชกร       | 6.25   |
| 6        | นักเขียน      | 6.25   |
| 7        | นักแสดง       | 6.25   |
| 8        | ช่างภาพ       | 6.25   |
| 9        | นักบิน        | 6.25   |
| 10       | ตำรวจ         | 6.25   |

จากตารางที่ 4.4 พบว่าการศึกษาความต้องการในการเลือกอาชีพของนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (โรงเรียนสตรีอ่างทอง) โดยภาพรวมมีการเลือกที่จะทำอาชีพธุรกิจส่วนตัวมากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 (ร้อยละ 25.00) อาชีพคุณครูและวิศวกรอันดับที่ 2 (ร้อยละ 18.75) และอันดับที่ 3 คืออาชีพนักโบราณคดี (ร้อยละ 9.38)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ความต้องการที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

| ลำดับที่ | อาชีพ         | ร้อยละ |
|----------|---------------|--------|
| 1        | ครู           | 20.00  |
| 2        | ธุรกิจส่วนตัว | 18.46  |
| 3        | วิศวกร        | 13.85  |
| 4        | ตำรวจ         | 10.77  |
| 5        | เภสัชกร       | 9.23   |
| 6        | แพทย์         | 6.15   |
| 7        | พยาบาล        | 6.15   |
| 8        | ทนาย          | 6.12   |
| 9        | นักเขียน      | 4.62   |
| 10       | ทหาร          | 4.62   |

จากตารางที่ 4.5 พบว่าการศึกษาความต้องการในการเลือกอาชีพของนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (โรงเรียนสตรีอ่างทอง) โดยภาพรวมมีการเลือกที่จะทำอาชีพคุณครูมากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 (ร้อยละ 20.00) อาชีพธุรกิจส่วนตัวอันดับที่ 2 (ร้อยละ 18.46) และอันดับที่ 3 คืออาชีพวิศวกร (ร้อยละ 13.85)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ปัจจัยที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทอง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| ลำดับที่ | ปัจจัย   | $\bar{x}$ | ร้อยละ |
|----------|--|-----------|--------|
| 1        | 1.1 คุณมีความถนัดในอาชีพที่เลือกหรือไม่                | 0.74      | 7.81   |
| 2        | 1.2 คุณมีความสนใจในอาชีพที่เลือกหรือไม่                | 0.90      | 9.50   |
| 3        | 1.3 คุณมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับอาชีพที่เลือกหรือไม่    | 0.66      | 6.97   |
| 4        | 1.4 คุณมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพหรือไม่             | 0.30      | 3.17   |
| 5        | 1.5 คุณมีทักษะในอาชีพที่เลือกหรือไม่                   | 0.64      | 6.76   |
| 6        | 1.6 คุณมีความตรงต่อเวลาหรือไม่                         | 0.68      | 7.18   |
| 7        | 1.7 คุณมีความพยายามหรือไม่                             | 0.92      | 9.71   |
| 8        | 1.8 คุณมีความรับผิดชอบหรือไม่                          | 0.86      | 9.08   |
| 9        | 1.9 คุณมีแรงจูงใจในอาชีพที่เลือกหรือไม่                | 0.82      | 8.66   |
| 10       | 1.10 คุณคิดว่าจะประสบความสำเร็จในการทำอาชีพหรือไม่     | 0.80      | 8.45   |
| 11       | 1.11 คุณมีเป้าหมายในชีวิตหรือไม่                       | 0.94      | 9.93   |
| 12       | 1.12 คุณมีจุดมุ่งหมายในการเลือกอาชีพหรือไม่            | 0.88      | 9.29   |
| 13       | 1.13 งานที่คุณต้องการทำมีชื่อเสียงหรือไม่              | 0.48      | 5.07   |
| 14       | 1.14 คุณใช้เวลาว่างในการศึกษาเกี่ยวข้องกับอาชีพหรือไม่ | 0.70      | 7.39   |
| 15       | 1.15 งานที่คุณทำต้องมีจริยธรรมในการทำงานด้วยหรือไม่    | 0.86      | 9.08   |
| 16       | 1.16 อาชีพของคุณทำให้มีอำนาจหรือไม่                    | 0.30      | 3.17   |
| 17       | 1.17 งานที่คุณทำมีความปลอดภัยหรือไม่                   | 0.76      | 8.03   |
| 18       | 1.18 งานที่คุณทำมีประโยชน์กับคนอื่นหรือไม่             | 0.90      | 9.50   |
| 19       | 1.19 อาชีพที่คุณทำมั่นคงหรือไม่                        | 0.86      | 9.08   |
| 20       | 1.20 คุณมีทัศนคติต่ออาชีพของคุณที่ดีหรือไม่            | 0.92      | 9.71   |

จากตารางที่ 4.6 พบว่าปัจจัยที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีอ่างทอง พบว่าปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลปรากฏว่าปัจจัยที่ว่าคุณมีเป้าหมายในชีวิตหรือไม่ มีค่าร้อยละ 9.93 ( $\bar{x} = 0.94$ ) เป็นอันดับที่ 1 ปัจจัยต่อมาคือคุณมีความพยายามหรือไม่และคุณมีทัศนคติต่ออาชีพของคุณที่ดีหรือไม่ มีค่าร้อยละ 9.71 ( $\bar{x} = 0.92$ ) อันดับสุดท้ายคือคุณมีความสนใจในอาชีพที่เลือกหรือไม่และงานที่คุณทำมีประโยชน์กับคนอื่นหรือไม่ มีค่าร้อยละ 9.50 ( $\bar{x} = 0.92$ )

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ปัจจัยที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองชั้นมัธยมศึกษาปีที่

6

| ลำดับที่ | ปัจจัย   | $\bar{x}$ | ร้อยละ |
|----------|--|-----------|--------|
| 1        | 1.1 คุณมีความถนัดในอาชีพที่เลือกหรือไม่                | 0.88      | 9.29   |
| 2        | 1.2 คุณมีความสนใจในอาชีพที่เลือกหรือไม่                | 0.49      | 5.17   |
| 3        | 1.3 คุณมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับอาชีพที่เลือกหรือไม่    | 0.47      | 4.96   |
| 4        | 1.4 คุณมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพหรือไม่             | 0.39      | 4.12   |
| 5        | 1.5 คุณมีทักษะในอาชีพที่เลือกหรือไม่                   | 0.41      | 4.33   |
| 6        | 1.6 คุณมีความตรงต่อเวลาหรือไม่                         | 0.46      | 4.86   |
| 7        | 1.7 คุณมีความพยายามหรือไม่                             | 0.48      | 5.07   |
| 8        | 1.8 คุณมีความรับผิดชอบหรือไม่                          | 0.49      | 5.17   |
| 9        | 1.9 คุณมีแรงจูงใจในอาชีพที่เลือกหรือไม่                | 0.47      | 4.96   |
| 10       | 1.10 คุณคิดว่าจะประสบความสำเร็จในการทำอาชีพหรือไม่     | 0.47      | 4.96   |
| 11       | 1.11 คุณมีเป้าหมายในชีวิตหรือไม่                       | 0.46      | 4.86   |
| 12       | 1.12 คุณมีจุดมุ่งหมายในการเลือกอาชีพหรือไม่            | 0.47      | 4.96   |
| 13       | 1.13 งานที่คุณต้องการทำมีชื่อเสียงหรือไม่              | 0.34      | 3.59   |
| 14       | 1.14 คุณใช้เวลาว่างในการศึกษาเกี่ยวข้องกับอาชีพหรือไม่ | 0.48      | 5.07   |
| 15       | 1.15 งานที่คุณทำต้องมีจริยธรรมในการทำงานด้วยหรือไม่    | 0.46      | 4.86   |
| 16       | 1.16 อาชีพของคุณทำให้มีอำนาจหรือไม่                    | 0.30      | 3.17   |
| 17       | 1.17 งานที่คุณทำมีความปลอดภัยหรือไม่                   | 0.48      | 5.07   |
| 18       | 1.18 งานที่คุณทำมีประโยชน์กับคนอื่นหรือไม่             | 0.50      | 5.28   |
| 19       | 1.19 อาชีพที่คุณทำมั่นคงหรือไม่                        | 0.47      | 4.96   |
| 20       | 1.20 คุณมีทัศนคติต่ออาชีพของคุณที่ดีหรือไม่            | 0.50      | 5.28   |

จากตารางที่ 4.7 พบว่าจากปัจจัยที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีอ่างทอง พบว่าปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลปรากฏว่าปัจจัยที่ว่าคุณมีความถนัดในอาชีพที่เลือกหรือไม่มีค่าร้อยละ 9.29 ( $\bar{x} = 0.88$ ) เป็นอันดับที่ 1 ปัจจัยต่อมาคืองานที่คุณทำมีประโยชน์กับคนอื่นหรือไม่และคุณมีทัศนคติต่ออาชีพของคุณที่ดีหรือไม่ มีค่าร้อยละ 5.28 ( $\bar{x} = 0.50$ ) อันดับสุดท้ายคือคุณมีความสนใจในอาชีพที่เลือกหรือไม่และคุณมีความรับผิดชอบหรือไม่ มีค่าร้อยละ 5.17 ( $\bar{x} = 0.49$ )



**ตารางที่ 4.8** ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ปัจจัยที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนโรงเรียนสตรีอ่างทองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| ลำดับที่ | ปัจจัย   | $\bar{x}$ | ร้อยละ |
|----------|--|-----------|--------|
| 1        | 1.1 คุณมีความถนัดในอาชีพที่เลือกหรือไม่                | 0.81      | 4.91   |
| 2        | 1.2 คุณมีความสนใจในอาชีพที่เลือกหรือไม่                | 0.94      | 5.70   |
| 3        | 1.3 คุณมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับอาชีพที่เลือกหรือไม่    | 0.80      | 4.85   |
| 4        | 1.4 คุณมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพหรือไม่             | 0.54      | 3.27   |
| 5        | 1.5 คุณมีทักษะในอาชีพที่เลือกหรือไม่                   | 0.73      | 4.43   |
| 6        | 1.6 คุณมีความตรงต่อเวลาหรือไม่                         | 0.80      | 4.85   |
| 7        | 1.7 คุณมีความพยายามหรือไม่                             | 0.94      | 5.70   |
| 8        | 1.8 คุณมีความรับผิดชอบหรือไม่                          | 0.92      | 5.58   |
| 9        | 1.9 คุณมีแรงจูงใจในอาชีพที่เลือกหรือไม่                | 0.88      | 5.34   |
| 10       | 1.10 คุณคิดว่าจะประสบความสำเร็จในการทำอาชีพหรือไม่     | 0.87      | 5.28   |
| 11       | 1.11 คุณมีเป้าหมายในชีวิตหรือไม่                       | 0.93      | 5.64   |
| 12       | 1.12 คุณมีจุดมุ่งหมายในการเลือกอาชีพหรือไม่            | 0.91      | 5.52   |
| 13       | 1.13 งานที่คุณต้องการทำมีชื่อเสียงหรือไม่              | 0.58      | 3.52   |
| 14       | 1.14 คุณใช้เวลาว่างในการศึกษาเกี่ยวข้องกับอาชีพหรือไม่ | 0.83      | 5.03   |
| 15       | 1.15 งานที่คุณทำต้องมีจริยธรรมในการทำงานด้วยหรือไม่    | 0.89      | 5.40   |
| 16       | 1.16 อาชีพของคุณทำให้มีอำนาจหรือไม่                    | 0.45      | 2.73   |
| 17       | 1.17 งานที่คุณทำมีความปลอดภัยหรือไม่                   | 0.86      | 5.22   |
| 18       | 1.18 งานที่คุณทำมีประโยชน์กับคนอื่นหรือไม่             | 0.95      | 5.76   |
| 19       | 1.19 อาชีพที่คุณทำมั่นคงหรือไม่                        | 0.90      | 5.46   |
| 20       | 1.20 คุณมีทัศนคติต่ออาชีพของคุณที่ดีหรือไม่            | 0.96      | 5.82   |

จากปัจจัยที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนสตรีอ่างทอง พบว่าปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โดยภาพรวมผลปรากฏว่า ปัจจัยที่ว่าคุณมีทัศนคติต่ออาชีพของคุณที่ดีหรือไม่ มีค่าร้อยละ 5.82 ( $\bar{x}=9.71$ ) เป็นอันดับที่ 1 ปัจจัยต่อมาคืองานที่คุณทำมีประโยชน์กับคนอื่นหรือไม่ มีค่าร้อยละ 5.76 ( $\bar{x}=0.95$ ) เป็นอันดับที่ 2 อันดับสุดท้ายคือ คุณมีความสนใจในอาชีพที่เลือกหรือไม่และคุณมีความพยายามหรือไม่ มีค่าร้อยละ 5.70 ( $\bar{x}=0.94$ )

## บทที่ 5

### สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (โรงเรียนสตรีอ่างทอง)

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสตรีอ่างทอง จำนวน 100 คน ได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแบบสอบถามปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (โรงเรียนสตรีอ่างทอง) จำนวน 100 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ยและร้อยละ

#### สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (โรงเรียนสตรีอ่างทอง) โดยภาพรวมมีการเลือกที่จะทำอาชีพคุณครูมากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 (ร้อยละ 20.00) อาชีพธุรกิจส่วนตัวอันดับที่ 2 (ร้อยละ 18.46) และอันดับที่ 3 คืออาชีพวิศวกร (ร้อยละ 13.85)

#### การอภิปรายผล

จากปัจจัยที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีอ่างทอง พบว่าปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลปรากฏว่าปัจจัยที่ว่าคุณมีเป้าหมายในชีวิตหรือไม่ มีค่าร้อยละ 9.93 ( $\bar{x} = 0.94$ ) เป็นอันดับที่ 1 ปัจจัยต่อมาคือคุณมีความพยายามหรือไม่และคุณมีทัศนคติต่ออาชีพของคุณที่ดีหรือไม่ มีค่าร้อยละ 9.71 ( $\bar{x} = 0.92$ ) อันดับสุดท้ายคือคุณมีความสนใจในอาชีพที่เลือกหรือไม่และงานที่คุณทำมีประโยชน์กับคนอื่นหรือไม่ มีค่าร้อยละ 9.50 ( $\bar{x} = 0.92$ )

จากปัจจัยที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีอ่างทอง พบว่าปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลปรากฏว่าปัจจัยที่ว่าคุณมีความถนัดในอาชีพที่เลือกหรือไม่ มีค่าร้อยละ 9.29 ( $\bar{x} = 0.88$ ) 1 ปัจจัยต่อมาคืองานที่คุณทำมีประโยชน์กับคนอื่นหรือไม่และคุณมีทัศนคติต่ออาชีพของคุณที่ดีหรือไม่ มีค่าร้อยละ 5.28 ( $\bar{x} = 0.50$ ) อันดับสุดท้ายคือคุณมีความสนใจในอาชีพที่เลือกหรือไม่และคุณมีความรับผิดชอบหรือไม่ มีค่าร้อยละ 5.17 ( $\bar{x} = 0.49$ )

จากปัจจัยที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนสตรีอ่างทอง พบว่าปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โดยภาพรวมผลปรากฏว่า ปัจจัยที่ว่าคุณมีทัศนคติต่ออาชีพของคุณที่ดีหรือไม่ มีค่าร้อยละ 5.82 ( $\bar{x} = 9.71$ ) เป็นอันดับที่ 1 ปัจจัยต่อมาคืองานที่คุณทำมีประโยชน์กับคนอื่นหรือไม่ มีค่าร้อยละ 5.76 ( $\bar{x} = 0.95$ ) เป็นอันดับที่ 2 อันดับสุดท้ายคือ คุณมีความสนใจในอาชีพที่เลือกหรือไม่และคุณมีความพยายามหรือไม่ มีค่าร้อยละ 5.70 ( $\bar{x} = 0.94$ )

## ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งนี้คือ

- 1 ควรเลือกอาชีพเพื่อไว้มากกว่า 1 อาชีพ
- 2 ควรจัดการเวลาให้เหมาะสมกับการทำงาน

## บรรณานุกรม

### 1. รายได้ของแต่ละอาชีพ

<https://th.jobsdb.com/th-th/articles/%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%87%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%94%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%94%E0%B8%B5-2019?fbclid=IwAR1vBU4T4cPZHv9uFswNu2Z46abnpWTxm-IGuHm7p-MIGz2DR3bxqa4wLHA>

### 1.5 ปัจจัย/สาเหตุการเลือกอาชีพ

[http://lb.mol.go.th/ewt\\_news.php?nid=137&fbclid=IwAR33hT-sJZa43EsfQlchLhENnzg-RepeX5is1OqZpVMOF3Zpt4ma1q7Zooc](http://lb.mol.go.th/ewt_news.php?nid=137&fbclid=IwAR33hT-sJZa43EsfQlchLhENnzg-RepeX5is1OqZpVMOF3Zpt4ma1q7Zooc)

### 1.7 วิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1.7.1 ผลงานวิจัยในประเทศไทย

จิรนนท์ ไวยศรีแสง (พ.ศ.2552)



