# à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ à¹à¸£à¸à¹à¸£à¸µà¸¢à¸à¸ªà¸à¸£à¸µà¸­à¹à¸²à¸à¸à¸­à¸

**ปัญหาการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ม.2/13**

**คณะผู้จัดทำ**

ด.ช.ณัฐภูมิ สดแสงจันทร์ ม.2/13 เลขที่2

ด.ญ.กันต์กมล อยู่คุ้ม ม.2/13 เลขที่11

ด.ญ.ฉันชนก ชื่นฤดี ม.2/13 เลขที่15

ด.ญ.พิชญาพร คงวิวัฒน์ไพศาล ม.2/13 เลขที่27

ด.ญ.ภทรษร เพชรสัมฤทธิ์ ม.2/13 เลขที่28

**ที่ปรึกษา**

คุณครูธนานันท์ ลุนาบุตร

โรงเรียนสตรีอ่างทอง

ปีการศึกษา2561

**บทที่ 1**

**บทนำ**

**1.หลักการและเหตุผล(สภาพปัญหาและความเป็นมา)**

ในปัจจุบันรอบโลกใช้ภาษาที่ 2 หรือภาษาอังกฤษในการสื่อสารกันและความรู้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานกลายเป็นสิ่งจาเป็นในหลายสาขา อาชีพ เช่น แพทยศาสตร์และวิชาการคอมพิวเตอร์ ผลคือ กว่าหนึ่งล้านคนสามารถพูดภาษาอังกฤษได้อย่างน้อยในระดับพื้นฐาน และยังเป็นหนึ่งในหกภาษาราชการของสหประชาชาติ

เมื่อมีการวัดผลความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการการพูด การอ่านและการเขียน เด็กไทยและคนไทยค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำอยู่ในอันดับ 53 ในจานวน 80 ประเทศทั่วโลกและเป็น 15 จาก 20 ประเทศในเอเชียที่เข้ามา ทาการสอบ แต่ว่าคะแนนสอบจะดีขึ้นเมื่อเทียบกับประเทศเพื่อนบ้านแต่แพ้หลายประเทศในภูมิภาคเดียวกัน สาหรับคนไทยไทยที่เริ่มการศึกษาในโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนศาสนาหรือที่จังหวัดใหญ่ๆที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรกรศาสนาที่ส่งนักบวชมาสอน ใช้ตาราเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษก็จะดีกว่านักเรียนที่ศึกษาจากโรงเรียนรัฐบาลที่เริ่มเรียนตาราแต่งโดยคนไทยตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นต้นไป

สาหรับในโรงเรียนสตรีอ่างทองมีครูชาวต่างชาติเข้ามาสอนในโรงเรียนทาให้ได้ยินสาเนียงโดยเจ้าของภาษาโดยตรง เราจึงต้องพยายามสื่อสารกับครูชาวต่างชาติบ่อยๆ จะทาให้เราได้คุ้นชินกับสาเนียงภาษาและกล้าพูดมากขึ้นแต่ในปัจจุบันนี้พวกเราไม่กล้าพูดกับครูชาวต่างชาติเพราะกลัวการพูดผิดพูดถูกโดยจากการสอนที่เน้นการสอนไวยากรณ์เป็นหลัก

จากโครงงานที่ข้าพเจ้าจัดทาขึ้น ควรเริ่มจากการกล้าแสดงออกในตนเองโดยการเริ่มสนทนากับครูต่างชาติภายในโรงเรียนเพราะการสนทนาจะได้ฝึกฟังฝึกพูดและควรค้นคว้าหาคาศัพท์ใหม่ๆและควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาษาอังกฤษด้านการสื่อสาร โดยเริ่มจากการสำรวจนักเรียนห้อง 2/13 โรงเรียนสตรีอ่างทองก่อนหน้าที่จะนาโครงงานของข้าพเจ้าเข้าไปแก้ไขปัญหา โดยเฉลี่ยแล้วความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนห้อง 2/13 อยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง ข้าพเจ้าควรนาโครงงานนี้เข้าไปใช้ในชีวิตประจาวันเพื่อปรับใช้ให้ภาษาอังกฤษดีขึ้นโดยการท่องคาศัพท์วันละคาและฝึกฟังสาเนียงภาษอังกฤษจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ

**วัตถุประสงค์** 1.เพื่อให้นักเรียนห้อง ม.2/13 พูดภาษาอังกฤษหรือสนทนากับชาวต่างชาติได้อย่างเข้าใจมากขึ้น  
 2.เพื่อให้นักเรียนห้อง ม.2/13 พูภาษอังกฤษดีขึ้น

**ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า** 1.ประชากร   
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนสตรีอ่างทอง  
 2.กลุ่มตัวอย่าง   
 นักเรียนชั้น ม.2/13 โรงเรียนสตรีอ่างทอง

**สมติฐานการวิจัย** ปัจจัยทางด้านการสอนมีผลต่อการสนทนาด้านอังกฤษ เพราะเน้นหลักไวยากรณ์มากเกินไป

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**  
 1.เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาครั้งต่อไป  
 2.เพื่อเป็นแนวทางในแก้ปัญหาของการพูดภาษาอังกฤษชั้นม.2

**นิยามศัพท์** ไวยากรณ์ คือ การศึกษากฎเกณฑ์ ซึ่งรวมถึง เสียง คำศัพท์ ประโยคและส่วนประกอบอื่นๆ   
 ภาษาอังกฤษ คือ เป็นภาษาที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในโลก

**บทที่ 2**

**เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**

การศึกษาวิจัยเรื่องปัญหาการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นม.2/13 โดยมีจุดมุ่งหมายส่งเสริมความเข้าใจและใช้เป็นกรอบในการศึกษาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยจึงได้ศึกษา ค้นคว้าและรวบรวมทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ตามแนวหัวข้อต่อไปนี้

1) ความหมายของภาษา  
2) ที่มาและความสำคัญของภาษาอังกฤษ  
3) ไวยากรณ์คืออะไร  
4) ความสำคัญของการสนทนา  
5) ความหมายของการเรียนรู้และเรียนรู้เพื่ออะไร

**ความหมายของภาษา**

ภาษา ในความหมายอย่างกว้าง หมายถึง กิริยาอาการที่แสดงออกมาแล้วสามารถทำความเข้าใจกันได้ ไม่ว่าจะเป็นระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มนุษย์กับสัตว์ หรือสัตว์กับสัตว์ ส่วนภาษาในความหมายอย่างแคบนั้น หมายถึง เสียงพูดที่มนุษย์ใช้สื่อสารกันเท่านั้น

[พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9E%E0%B8%88%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%B8%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%A1_%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%93%E0%B8%91%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%A2%E0%B8%AA%E0%B8%96%E0%B8%B2%E0%B8%99_%E0%B8%9E.%E0%B8%A8._2554) ได้ให้คำจำกัดความของคำว่า ภาษา ไว้ว่า "ถ้อยคำที่ใช้พูดหรือเขียนเพื่อสื่อ. ความของชนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง เช่น ภาษาไทย ภาษาจีน หรือเพื่อสื่อความเฉพาะวงการ เช่น ภาษาราชการ ภาษากฎหมาย ภาษาธรรม; เสียง ตัวหนังสือ หรือกิริยาอาการที่สื่อความได้ เช่น ภาษาพูด ภาษาเขียน ภาษาท่าทาง ภาษามือ

วิชาที่ว่าด้วยการศึกษาภาษาในแง่ต่าง ๆ เรียกว่า "[ภาษาศาสตร์](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C)" เริ่มบุกเบิกโดย[แฟร์ดีน็อง เดอ โซซูร์](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%81%E0%B8%9F%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%94%E0%B8%B5%E0%B8%99%E0%B9%87%E0%B8%AD%E0%B8%87_%E0%B9%80%E0%B8%94%E0%B8%AD_%E0%B9%82%E0%B8%8B%E0%B8%8B%E0%B8%B9%E0%B8%A3%E0%B9%8C) บุคคลที่พูดภาษาใดก็ตามถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนเชิงภาษาศาสตร์ของภาษานั้น ๆ 1.รากศัพท์คำว่า "ภาษา" ในภาษาไทยนั้น มาจาก[ภาษาบาลี](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B5) ภาสา และ [ภาษาสันสกฤต](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%AA%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%95) ภาษา อย่างไรก็ตาม ใน[ภาษากลุ่มไท-กะได](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%B8%E0%B9%88%E0%B8%A1%E0%B9%84%E0%B8%97-%E0%B8%81%E0%B8%B0%E0%B9%84%E0%B8%94)อื่นที่มีคำศัพท์บาลีและสันสกฤตน้อยกว่าภาษาไทยนั้น มักใช้คำที่มีรากศัพท์เดียวกับคำว่า "ความ" ในภาษาไทย เช่น [ภาษาไทใหญ่](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B9%83%E0%B8%AB%E0%B8%8D%E0%B9%88)ใช้ กว๊าม "ภาษา, "คำ" และ กว๊ามล๊าว "ภาษาลาว", [ภาษาถิ่นพายัพ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%96%E0%B8%B4%E0%B9%88%E0%B8%99%E0%B8%9E%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%B1%E0%B8%9E)ใช้ กำ (คำ) "ภาษา, คำ" และ กำไท (คำไธ) "ภาษาไทย", [ภาษาไทดำ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%94%E0%B8%B3)ใช้ กว๊าม  "ภาษา, คำ" และ กว๊ามแกว  "ภาษาเวียดนาม", และ[ภาษาไทลื้อ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A5%E0%B8%B7%E0%B9%89%E0%B8%AD)ใช้ ก๊ำ  "ภาษา, คำ" และ ก๊ำไถ่  "ภาษาไทย" เป็นต้น ดั่งนั้น หากคำว่า "ความ" ในภาษาไทยยังมีการใช้เหมือนภาษาตระกูลไท-ไตดั่งกล่าว "ความไทย" ควรแปลว่า "ภาษาไทย"

2.ภาษามนุษย์ภาษามนุษย์หรือเรียกว่า[ภาษาธรรมชาติ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%8A%E0%B8%B2%E0%B8%95%E0%B8%B4) และอยู่ในเนื้อหาของวิชาภาษาศาสตร์ ภาษามนุษย์โดยทั่วไปเชื่อว่ามีพัฒนาการเริ่มแรกสำหรับใช้ในการพูด หลังจากนั้นจึงถูกนำมาใช้ในการเขียน และได้มีการทำการศึกษาเพื่อทำความเข้าใจหลัก[ไวยากรณ์](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%84%E0%B8%A7%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%93%E0%B9%8C)

ภาษาต่าง ๆ มีการดำรงชีวิต เดินทางจากสถานที่หนึ่งไปอีกสถานที่หนึ่ง มีการเปลี่ยนแปลงไปกับเวลา และตายไป ภาษาใด ๆ ที่หยุดการพัฒนาหรือการเปลี่ยนแปลงจะถูกจัดให้เป็น[ภาษาตาย](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%95%E0%B8%B2%E0%B8%A2) ส่วนภาษาที่ยังคงมีสภาวะไม่หยุดนิ่งหรือมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องก็จัดเป็นภาษาที่ยังมีชีวิต

**ที่มาและความสำคัญของภาษาอังกฤษ**

เป็นภาษาในกลุ่มภาษาเจอร์แมนิกตะวันตกที่ใช้ครั้งแรกในอังกฤษสมัยต้นยุคกลาง และปัจจุบันเป็นภาษาที่ใช้กันแพร่หลายที่สุดในโลก ประชากรส่วนใหญ่ในหลายประเทศ รวมทั้ง สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา แคนาดา ออสเตรเลียไอร์แลนด์ นิวซีแลนด์ และประเทศในแคริบเบียน พูด

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่หนึ่ง ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ที่มีผู้พูดมากที่สุดเป็นอันดับสามของโลก รองจาก[ภาษาจีนกลาง](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%88%E0%B8%B5%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%87)และ[ภาษาสเปน](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B9%80%E0%B8%9B%E0%B8%99) มักมีผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองอย่างกว้างขวาง และภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการของ[สหภาพยุโรป](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%AB%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%9E%E0%B8%A2%E0%B8%B8%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%9B) หลายประเทศ[เครือจักรภพแห่งชาติ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%A0%E0%B8%9E%E0%B9%81%E0%B8%AB%E0%B9%88%E0%B8%87%E0%B8%8A%E0%B8%B2%E0%B8%95%E0%B8%B4) และ[สหประชาชาติ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%AB%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%8A%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%B2%E0%B8%95%E0%B8%B4) ตลอดจนองค์การระดับโลกหลายองค์การ

ภาษาอังกฤษเจริญขึ้นในราชอาณาจักรแองโกล-แซ็กซอนอังกฤษ และบริเวณ[สกอตแลนด์](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%81%E0%B8%AD%E0%B8%95%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%99%E0%B8%94%E0%B9%8C)ตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน หลังอิทธิพลอย่างกว้างขวางของ[บริเตนใหญ่](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%93%E0%B8%B2%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B9%80%E0%B8%95%E0%B8%99%E0%B9%83%E0%B8%AB%E0%B8%8D%E0%B9%88)และ[สหราชอาณาจักร](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%AB%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%8A%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%93%E0%B8%B2%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A3)ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 17 จนถึงกลางคริสต์ศตวรรษที่ 20 ผ่าน[จักรวรรดิอังกฤษ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%94%E0%B8%B4%E0%B8%AD%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9) และรวมสหรัฐอเมริกาด้วยตั้งแต่กลางคริสต์ศตวรรษที่ 20 ภาษาอังกฤษได้แพร่หลายทั่วโลก กลายเป็นภาษาชั้นนำของวจนิพนธ์ระหว่างประเทศและเป็น[ภาษากลาง](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%87)ในหลายภูมิภาค

ในประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษกำเนิดจากการรวมภาษาถิ่นหลายภาษาที่สัมพันธ์อย่างใกล้ชิด ซึ่งปัจจุบันเรียกรวมว่า [ภาษาอังกฤษเก่า](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%AD%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B9%88%E0%B8%B2) ซึ่งผู้ตั้งนิคมนำมายังฝั่งตะวันออกของบริเตนใหญ่เมื่อคริสต์ศตวรรษที่ 5 คำในภาษาอังกฤษจำนวนมากสร้างขึ้นบนพื้นฐานรากศัพท์[ภาษาละติน](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%99) เพราะภาษาละตินบางรูปแบบเป็นภาษากลางของคริสตจักรและชีวิตปัญญาชนยุโรป ภาษาอังกฤษยังได้รับอิทธิพลเพิ่มจาก[ภาษานอร์สเก่า](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%AA%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B9%88%E0%B8%B2)เพราะ[การบุกครองของไวกิ้ง](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B9%80%E0%B8%A7%E0%B8%93%E0%B9%80%E0%B8%94%E0%B8%99%E0%B8%A5%E0%B8%AD%E0%B8%A7%E0%B9%8C)ในคริสต์ศตวรรษที่ 9 และ 10

[การพิชิตอังกฤษของชาวนอร์มัน](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%8A%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%AD%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%8A%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%99%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%A1%E0%B8%B1%E0%B8%99)ในคริสต์ศตวรรษที่ 11 ทำให้ภาษาอังกฤษยืมคำมาจาก[ภาษานอร์มัน](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%A1%E0%B8%B1%E0%B8%99&action=edit&redlink=1)อย่างมาก และสัญนิยมคำศัพท์และการสะกดเริ่มให้ลักษณะความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับ[กลุ่มภาษาโรมานซ์](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%B8%E0%B9%88%E0%B8%A1%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B9%82%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%8B%E0%B9%8C) แก่ภาษาที่ต่อมากลายเป็น[ภาษาอังกฤษกลาง](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%AD%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%87&action=edit&redlink=1) [การเลื่อนสระครั้งใหญ่](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%80%E0%B8%A5%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%AA%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B9%89%E0%B8%87%E0%B9%83%E0%B8%AB%E0%B8%8D%E0%B9%88&action=edit&redlink=1)(Great Vowel Shift) ซึ่งเริ่มขึ้นทางตอนใต้ของอังกฤษในคริสต์ศตวรรษที่ 15 เป็นหนึ่งในเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ซึ่งเป็นเครื่องหมายของการกำเนิดของภาษาอังกฤษใหม่จากภาษาอังกฤษกลาง

เนื่องจากการกลมกลืนคำจากภาษาอื่นมากมายตลอดประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษใหม่จึงมีคำศัพท์ใหญ่มาก โดยมีการสะกดที่ซับซ้อนและไม่สม่ำเสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสระ ภาษาอังกฤษใหม่ไม่เพียงแต่กลมกลืนคำจากภาษาอื่นของยุโรปเท่านั้น แต่ยังรวมภาษาอื่นทั่วโลกด้วย [พจนานุกรมภาษาอังกฤษ ฉบับออกซฟอร์ด](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9E%E0%B8%88%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%B8%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%AD%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%A4%E0%B8%A9_%E0%B8%89%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AD%E0%B8%AD%E0%B8%81%E0%B8%8B%E0%B8%9F%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%94)แสดงรายการคำไว้กว่า 250,000 คำ ซึ่งยังไม่รวมศัพท์เทคนิค วิทยาศาสตร์และ[สแลง](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%87)

1.ความสำคัญของภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษใหม่ ที่บางครั้งมีผู้อธิบายว่าเป็นภาษากลางภาษาแรกของโลก เป็นภาษาที่ใช้กันมากที่สุดหรือในบางกรณี เป็นภาษาระหว่างประเทศที่ต้องใช้ในการสื่อสาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ธุรกิจ การเดินเรือ การบิน การบันเทิง วิทยุและการทูต[ ภาษาอังกฤษเริ่มแพร่ออกนอกหมู่เกาะอังกฤษจากการเติบโตของจักรวรรดิอังกฤษ และเมื่อถึงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 ภาษาอังกฤษก็ไปทั่วโลกอย่างแท้จริง หลังการยึดอาณานิคมของอังกฤษตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 16 ถึง 19 ภาษาอังกฤษได้กลายเป็นภาษาเด่นในสหรัฐอเมริกา แคนาดา ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ อิทธิพลทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่เพิ่มขึ้นของสหรัฐอเมริกาและสถานภาพ[อภิมหาอำนาจ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%A0%E0%B8%B4%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%AD%E0%B8%B3%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%88)ตั้งแต่[สงครามโลกครั้งที่สอง](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B9%82%E0%B8%A5%E0%B8%81%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B9%89%E0%B8%87%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%E0%B8%AA%E0%B8%AD%E0%B8%87)ยิ่งเร่งการแพร่ของภาษาไปทั่วโลก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาเด่นของผู้ได้รับ[รางวัลโนเบล](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%A5%E0%B9%82%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%9A%E0%B8%A5)ทางวิทยาศาสตร์แทน[ภาษาเยอรมัน](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B9%80%E0%B8%A2%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%B1%E0%B8%99)ในช่วงครึ่งหลังของคริสต์ศตวรรษที่ 20 ภาษาอังกฤษเป็นภาษาเด่นเทียบเท่าและอาจแซงหน้า[ภาษาฝรั่งเศส](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%9D%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B9%88%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%A8%E0%B8%AA)ในทางการทูตตั้งแต่ครึ่งหลังของคริสต์ศตวรรษที่ 19

ความรู้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานกลายเป็นสิ่งจำเป็นในหลายสาขา อาชีพและวิชาชีพ เช่น แพทยศาสตร์และวิชาการคอมพิวเตอร์ ผลคือ กว่าหนึ่งพันล้านคนสามารถพูดภาษาอังกฤษได้อย่างน้อยในระดับพื้นฐาน และยังเป็นหนึ่งในหกภาษาราชการของสหประชาชาติ

ผลกระทบหนึ่งของการเติบโตของภาษาอังกฤษ คือ การลดความหลากหลายทางภาษาพื้นเมืองในหลายส่วนของโลก อิทธิพลของภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญในการลดจำนวนภาษา ในทางตรงข้าม ความหลากหลายภายในโดยธรรมชาติของภาษาอังกฤษ ร่วมกับภาษาผสม (creole) และภาษาแก้ขัด (pidgin) มีศักยะผลิตภาษาใหม่ที่แยกกันชัดเจนจากภาษาอังกฤษตามกาล

2.การกระจายทางภูมิศาสตร์มีผู้พูดภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่หนึ่งราว 360 ล้านคน ปัจจุบัน ภาษาอังกฤษอาจเป็นภาษาที่มีผู้พูดเป็นภาษาแม่มากที่สุดเป็นอันดับสาม รองจากภาษาจีนกลางและภาษาสเปน อย่างไรก็ดี เมื่อรวมผู้ที่พูดภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่และมิใช่ภาษาแม่แล้ว ภาษาอังกฤษก็อาจเป็นภาษาที่มีผู้พูดมากที่สุดในโลก แม้อาจน้อยกว่าผู้พูด[ภาษาจีน](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%88%E0%B8%B5%E0%B8%99)รวมกัน (ขึ้นอยู่กับว่านับรวมเป็น "ภาษา" หรือนับแยกเป็น "ภาษาถิ่น")

การประมาณซึ่งรวมผู้พูดเป็นภาษาที่สองนั้นแปรผันอย่างมากตั้งแต่ 470 ล้านคน ถึงกว่าหนึ่งพันล้านคน ขึ้นอยู่กับว่านิยามและวัด[การรู้หนังสือ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B9%89%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B8%B7%E0%B8%AD)หรือความชำนาญอย่างไร เดวิด คริสทอล (David Crystal) ศาสตราจารย์ด้านภาษาศาสตร์ คำนวณว่าผู้ที่พูดมิใช่ภาษาแม่นั้นมีมากกว่าผู้พูดเป็นภาษาแม่เป็นสัดส่วน ต่อ3 1

ประเทศที่มีประชากรผู้พูดภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่มากที่สุด ได้แก่ สหรัฐอเมริกา (226 ล้านคน) สหราชอาณาจักร (61 ล้านคน) แคนาดา (18.2 ล้านคน) ออสเตรเลีย (15.5 ล้านคน) ไนจีเรีย (3-5 ล้านคน) ไอร์แลนด์ (3.8 ล้านคน) แอฟริกาใต้ (3.7 ล้านคน) และนิวซีแลนด์ (3.6 ล้านคน) ตามลำดับ ข้อมูลมาจากสำมะโนปี 2549

หลายประเทศ อย่าง[ฟิลิปปินส์](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9F%E0%B8%B4%E0%B8%A5%E0%B8%B4%E0%B8%9B%E0%B8%9B%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%AA%E0%B9%8C) [จาเมกา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%88%E0%B8%B2%E0%B9%80%E0%B8%A1%E0%B8%81%E0%B8%B2)และ[ไนจีเรีย](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%84%E0%B8%99%E0%B8%88%E0%B8%B5%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2)ยังมีผู้พูดภาษาถิ่นต่อเนื่อง (dialect continuum) เป็นภาษาแม่อีกหลายล้านคน ซึ่งมีตั้งแต่ภาษาครีโอล (creole language) อิงภาษาอังกฤษไปจนถึงภาษาอังกฤษรุ่นที่เป็นมาตรฐานมากกว่า [ประเทศอินเดีย](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A8%E0%B8%AD%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%94%E0%B8%B5%E0%B8%A2)เป็นประเทศที่มีผู้พูดภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองมากที่สุด คริสทอลอ้างว่า เมื่อรวมผู้พูดภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่และไม่เป็นภาษาแม่รวมกัน ปัจจุบัน ประเทศอินเดียมีประชากรที่พูดหรือเข้าใจภาษาอังกฤษมากกว่าประเทศใดในโลก

3.ประเทศที่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักใน[แองกวิลลา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%81%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%A5%E0%B8%A5%E0%B8%B2) [แอนติกาและบาร์บูดา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A8%E0%B9%81%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9A%E0%B8%B9%E0%B8%94%E0%B8%B2) ออสเตรเลีย [บาฮามาส](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%AE%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B8%AA) [บาร์บาโดส](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B9%82%E0%B8%94%E0%B8%AA) [เบลีซ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%9A%E0%B8%A5%E0%B8%B5%E0%B8%8B) [เบอร์มิวดา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%9A%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%A1%E0%B8%B4%E0%B8%A7%E0%B8%94%E0%B8%B2) [บริติชอินเดียนโอเชียนเทร์ริทอรี](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%8A%E0%B8%AD%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%94%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B9%82%E0%B8%AD%E0%B9%80%E0%B8%8A%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B8%B5) [หมู่เกาะบริติชเวอร์จิน](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B9%E0%B9%88%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%88%E0%B8%B4%E0%B8%99) แคนาดา [หมู่เกาะเคย์แมน](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B9%E0%B9%88%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%84%E0%B8%A2%E0%B9%8C%E0%B9%81%E0%B8%A1%E0%B8%99) [ดอมินีกา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%94%E0%B8%AD%E0%B8%A1%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%B5%E0%B8%81%E0%B8%B2) [หมู่เกาะฟอล์คแลนด์](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B9%E0%B9%88%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B8%9F%E0%B8%AD%E0%B8%A5%E0%B9%8C%E0%B8%84%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%99%E0%B8%94%E0%B9%8C) [ยิบรอลตาร์](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A2%E0%B8%B4%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%AD%E0%B8%A5%E0%B8%95%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%8C) [เกรนาดา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%94%E0%B8%B2) [กวม](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%A7%E0%B8%A1) [เกิร์นซีย์](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B4%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%99%E0%B8%8B%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B9%8C) [กายอานา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%B2) ไอร์แลนด์ [เกาะแมน](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B9%81%E0%B8%A1%E0%B8%99) จาไมกา [เจอร์ซีย์](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%88%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%8B%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B9%8C) [มอนต์เซอร์รัต](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A1%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%95%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%8B%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%95) [นาอูรู](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%AD%E0%B8%B9%E0%B8%A3%E0%B8%B9) นิวซีแลนด์ [หมู่เกาะพิตแคร์น](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B9%E0%B9%88%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B9%81%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%99) [เซนต์เฮเลนา อัสเซนชัน และตริสตันดากูนยา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%8B%E0%B8%99%E0%B8%95%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%AE%E0%B9%80%E0%B8%A5%E0%B8%99%E0%B8%B2_%E0%B8%AD%E0%B8%B1%E0%B8%AA%E0%B9%80%E0%B8%8B%E0%B8%99%E0%B8%8A%E0%B8%B1%E0%B8%99_%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%94%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B9%E0%B8%99%E0%B8%A2%E0%B8%B2) [เซนต์คิตส์และเนวิส](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A8%E0%B9%80%E0%B8%8B%E0%B8%99%E0%B8%95%E0%B9%8C%E0%B8%84%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%AA%E0%B9%8C%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%99%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%AA) [เซนต์วินเซนต์และเกรนาดีนส์](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%8B%E0%B8%99%E0%B8%95%E0%B9%8C%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%8B%E0%B8%99%E0%B8%95%E0%B9%8C%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%94%E0%B8%B5%E0%B8%99%E0%B8%AA%E0%B9%8C) สิงคโปร์ [เกาะเซาท์จอร์เจียและหมู่เกาะเซาท์แซนด์วิช](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%8B%E0%B8%B2%E0%B8%97%E0%B9%8C%E0%B8%88%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%88%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B9%E0%B9%88%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%8B%E0%B8%B2%E0%B8%97%E0%B9%8C%E0%B9%81%E0%B8%8B%E0%B8%99%E0%B8%94%E0%B9%8C%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%8A) [ตรินิแดดและโตเบโก](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B9%81%E0%B8%94%E0%B8%94%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B9%82%E0%B8%95%E0%B9%80%E0%B8%9A%E0%B9%82%E0%B8%81) [หมู่เกาะเติกส์และหมู่เกาะเคคอส](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B9%E0%B9%88%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B9%8C%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B9%E0%B9%88%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%84%E0%B8%84%E0%B8%AD%E0%B8%AA) สหราชอาณาจักรและสหรัฐอเมริกา

ในบางประเทศซึ่งภาษาอังกฤษมิใช่ภาษาที่มีผู้พูดมากที่สุด แต่เป็นภาษาราชการ ได้แก่ [บอตสวานา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9A%E0%B8%AD%E0%B8%95%E0%B8%AA%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%B2) [แคเมอรูน](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%81%E0%B8%84%E0%B9%80%E0%B8%A1%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B8%99) [สหพันธรัฐไมโครนีเซีย](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%AB%E0%B8%9E%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%90%E0%B9%84%E0%B8%A1%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%99%E0%B8%B5%E0%B9%80%E0%B8%8B%E0%B8%B5%E0%B8%A2) [ฟิจิ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9F%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B4) [แกมเบีย](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%81%E0%B8%81%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%9A%E0%B8%B5%E0%B8%A2) [กานา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%B2) อินเดีย [เคนยา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%84%E0%B8%99%E0%B8%A2%E0%B8%B2) [คิริบาส](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%84%E0%B8%B4%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%AA) [เลโซโท](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%A5%E0%B9%82%E0%B8%8B%E0%B9%82%E0%B8%97) [ไลบีเรีย](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%84%E0%B8%A5%E0%B8%9A%E0%B8%B5%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2)[มอลตา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A1%E0%B8%AD%E0%B8%A5%E0%B8%95%E0%B8%B2) [หมู่เกาะมาร์แชลล์](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B9%E0%B9%88%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B9%81%E0%B8%8A%E0%B8%A5%E0%B8%A5%E0%B9%8C) [มอริเชียส](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A1%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B9%80%E0%B8%8A%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%AA) [นามิเบีย](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%B4%E0%B9%80%E0%B8%9A%E0%B8%B5%E0%B8%A2) ไนจีเรีย ปากีสถาน [ปาเลา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9B%E0%B8%B2%E0%B9%80%E0%B8%A5%E0%B8%B2) [ปาปัวนิวกินี](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9B%E0%B8%B2%E0%B8%9B%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%A7%E0%B8%81%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%B5) ฟิลิปปินส์ [รวันดา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%94%E0%B8%B2) [เซนต์ลูเซีย](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%8B%E0%B8%99%E0%B8%95%E0%B9%8C%E0%B8%A5%E0%B8%B9%E0%B9%80%E0%B8%8B%E0%B8%B5%E0%B8%A2) [ซามัว](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%8B%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%B1%E0%B8%A7) [เซเชลส์](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A8%E0%B9%80%E0%B8%8B%E0%B9%80%E0%B8%8A%E0%B8%A5%E0%B8%AA%E0%B9%8C) [เซียร์ราลีโอน](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%8B%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B5%E0%B9%82%E0%B8%AD%E0%B8%99) [หมู่เกาะโซโลมอน](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B9%E0%B9%88%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B9%82%E0%B8%8B%E0%B9%82%E0%B8%A5%E0%B8%A1%E0%B8%AD%E0%B8%99) [ศรีลังกา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A8%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2) [ซูดาน](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%8B%E0%B8%B9%E0%B8%94%E0%B8%B2%E0%B8%99) [เซาท์ซูดาน](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%8B%E0%B8%B2%E0%B8%97%E0%B9%8C%E0%B8%8B%E0%B8%B9%E0%B8%94%E0%B8%B2%E0%B8%99)[สวาซิแลนด์](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%8B%E0%B8%B4%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%99%E0%B8%94%E0%B9%8C) [แทนซาเนีย](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%81%E0%B8%97%E0%B8%99%E0%B8%8B%E0%B8%B2%E0%B9%80%E0%B8%99%E0%B8%B5%E0%B8%A2) [ยูกันดา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A2%E0%B8%B9%E0%B8%81%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%94%E0%B8%B2) [แซมเบีย](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%81%E0%B8%8B%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%9A%E0%B8%B5%E0%B8%A2)และ[ซิมบับเว](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%8B%E0%B8%B4%E0%B8%A1%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B9%80%E0%B8%A7) นอกจากนี้ยังมีบางประเทศที่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการร่วมในบางดินแดน เช่น [กลุ่มเกาะซันอันเดรส โปรบีเดนเซีย และซันตากาตาลีนา](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%B8%E0%B9%88%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B8%8B%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%AD%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%94%E0%B8%A3%E0%B8%AA_%E0%B9%82%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%9A%E0%B8%B5%E0%B9%80%E0%B8%94%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%8B%E0%B8%B5%E0%B8%A2_%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%B0%E0%B8%8B%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%95%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%95%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B5%E0%B8%99%E0%B8%B2&action=edit&redlink=1)ของโคลอมเบีย และ[มัสคีโทโคสท์](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%A1%E0%B8%B1%E0%B8%AA%E0%B8%84%E0%B8%B5%E0%B9%82%E0%B8%97%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%AA%E0%B8%97%E0%B9%8C&action=edit&redlink=1)ของนิการากัว ซึ่งเป็นผลจากการยึดเป็นอาณานิคมของอังกฤษในพื้นที่

ภาษาอังกฤษยังเป็นหนึ่งใน 11 ภาษาราชการที่ได้รับสถานภาพเท่ากันในแอฟริกาใต้ ภาษาอังกฤษยังเป็นภาษาราชการใน[ดินแดนในภาวะพึ่งพิง](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%94%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%81%E0%B8%94%E0%B8%99%E0%B9%83%E0%B8%99%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B0%E0%B8%9E%E0%B8%B6%E0%B9%88%E0%B8%87%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%87)ปัจจุบันของออสเตรเลีย ([เกาะนอร์ฟอล์ก](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B8%99%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%9F%E0%B8%AD%E0%B8%A5%E0%B9%8C%E0%B8%81) [เกาะคริสต์มาส](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B9%8C%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B8%AA)และ[เกาะโคคอส](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B9%E0%B9%88%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%AA_(%E0%B8%84%E0%B8%B5%E0%B8%A5%E0%B8%B4%E0%B8%87))) และสหรัฐอเมริกา ([อเมริกันซามัว](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B9%80%E0%B8%A1%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%8B%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%B1%E0%B8%A7) [กวม](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%A7%E0%B8%A1) [หมู่เกาะนอร์เทิร์นมาเรียนา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B9%E0%B9%88%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B8%99%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%B4%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%99%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%B2) [เปอร์โตริโก](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%9B%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B9%82%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B9%82%E0%B8%81) และ[หมู่เกาะเวอร์จินของสหรัฐอเมริกา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B9%E0%B9%88%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%88%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B8%AB%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%90%E0%B8%AD%E0%B9%80%E0%B8%A1%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%B2) และอดีตอาณานิคมอังกฤษ [ฮ่องกง](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AE%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%87)

แม้รัฐบาลกลางสหรัฐอเมริกาจะไม่มีภาษาราชการ แต่ภาษาอังกฤษได้รับสถานะราชการโดยรัฐบาลของ 30 จาก 50 รัฐ แม้จะมิได้ระบุสถานะราชการ ภาษาอังกฤษยังเป็นภาษาสำคัญในอดีตอาณานิคมและรัฐในอารักขาของสหราชอาณาจักรหลายแห่ง เช่น [บาห์เรน](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%AB%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%99) [บังกลาเทศ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A8) บรูไน [ไซปรัส](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%84%E0%B8%8B%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%AA) มาเลเซียและ[สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%AB%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%90%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%AB%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%A1%E0%B8%B4%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%95%E0%B8%AA%E0%B9%8C)

4.ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล ภาษาอังกฤษมักถูกเรียกว่าเป็น "[ภาษาสากล](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A5)" เพราะมีการพูดอย่างกว้างขวาง และแม้จะมิใช่ภาษาราชการในประเทศส่วนใหญ่ แต่ปัจจุบัน มีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศมากที่สุด ตามสนธิสัญญาระหว่างประเทศ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการของการสื่อสารการบินและในทะเล ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการของสหประชาชาติและองค์การระหว่างประเทศอีกหลายแห่ง ซึ่งรวมถึง[คณะกรรมการโอลิมปิกสากล](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%84%E0%B8%93%E0%B8%B0%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%82%E0%B8%AD%E0%B8%A5%E0%B8%B4%E0%B8%A1%E0%B8%9B%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A5)

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศมากที่สุดในสหภาพยุโรป ถึง 89% ในเด็กวัยเรียน นำหน้าภาษาฝรั่งเศสที่ 32% ขณะที่การรับรู้ประโยชน์ของภาษาต่างประเทศในบรรดาชาวยุโรป คือ 68% สนับสนุนภาษาอังกฤษ มากกว่าภาษาฝรั่งเศสที่ 25% ในบรรดาบางประเทศสหภาพยุโรปที่ไม่พูดภาษาอังกฤษ ประชากรผู้ใหญ่จำนวนมากอ้างว่าสามารถสนทนาภาษาอังกฤษได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สวีเดน 85%, เดนมาร์ก 83%, เนเธอร์แลนด์ 79%, ลักเซมเบิร์ก 66% และในฟินแลนด์ สโลวีเนีย ออสเตรเลีย เบลเยียมและเยอรมนี กว่า 50% ในปี 2555 หากไม่นับผู้พูดภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ ชาวยุโรป 38% มองว่าตนสามารถพูดภาษาอังกฤษ แต่ชาวญี่ปุ่นเพียง 3% ที่มองเช่นนั้น

หนังสือ นิตยสารและหนังสือพิมพ์ที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษพบได้ในหลายประเทศทั่วโลก และภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้มากที่สุดในแวดวงวิทยาศาสตร์ โดยดัชนีการอ้างอิงวิทยาศาสตร์รายงานเมื่อปี 2540 ว่า บทความของดัชนีฯ 95% เขียนในภาษาอังกฤษ แม้เพียงครึ่งหนึ่งจะมาจากผู้ประพันธ์ในประเทศที่พูดภาษาอังกฤษ

วรรณกรรมภาษาอังกฤษคิดเป็น 28% ของวรรณกรรมทั้งหมดที่ตีพิมพ์ทั่วโลก และคิดเป็น 30% ของเนื้อหาเว็บในปี 2554 (จาก 50% ในปี 2543)

การใช้ภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้นทั่วโลกนี้ได้มีผลกระทบใหญ่หลวงต่อภาษาอื่นจำนวนมาก จนนำไปสู่ภาษาเปลี่ยนหรือกระทั่งภาษาตาย และการอ้างจักรวรรดินิยมทางภาษา ภาษาอังกฤษเองก็เปิดรับการเปลี่ยนแปลงทางภาษามากขึ้น เพราะความหลากหลายในภูมิภาคป้อนกลับไปยังภาษาโดยรวมเช่นกัน

5.คำศัพท์คำ เจอร์แมนิก (Germanic, คำจากภาษาอังกฤษเก่าหรือ ในวงแคบกว่า คำที่มีกำเนิดจากภาษานอร์สโบราณโดยทั่วไป) มีแนวโน้มสั้นกว่า คำลาติเนต (Latinate, คำที่มีรากศัพท์หรือเลียนภาษาละติน) และใช้พูดในชีวิตประจำวันมากกว่า ซึ่งรวมสรรพนาม บุพบท สันธาน กริยาช่วย ฯลฯ พื้นฐานแทบทั้งหมด ซึ่งเป็นฐานของวากยสัมพันธ์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โดยทั่วไป ความสั้นของคำนั้นมาจาก[การตัดกลางคำ](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%94%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%B3&action=edit&redlink=1)ในภาษาอังกฤษกลาง (เช่น อังกฤษเก่า hēafod → อังกฤษใหม่ head, อังกฤษเก่า sāwol → อังกฤษใหม่ soul) และจากการตัดพยางค์สุดท้ายเนื่องจากการเน้นพยางค์ (เช่น อังกฤษเก่า gamen → อังกฤษใหม่ game, อังกฤษเก่า ǣrende → อังกฤษใหม่ errand) มิใช่เพราะคำเจอร์แมนิกสั้นกว่าคำลาติเนตเป็นปกติอยู่แล้ว คำซึ่งมักพิจารณาว่าสละสลวยหรือมีการศึกษาในภาษาอังกฤษใหม่จึงมักเป็นคำลาติเนต  
 ในหลายกรณี ผู้ใช้ภาษาอังกฤษสามารถเลือกระหว่างไวพจน์เจอร์แมนิกและลาติเนต เช่น come หรือ arrive, sight หรือ vision, freedom หรือ liberty ในบางกรณี มีทางเลือกระหว่างคำที่มีรากศัพท์จากกลุ่มภาษาเจอร์แมนิก (oversee) คำที่มีรากศัพท์จากภาษาละติน (supervise) และคำภาษาฝรั่งเศสที่มีรากศัพท์มาจากคำเดียวกันในภาษาละติน (survey) หรือกระทั่งคำเจอร์แมนิกที่มีรากศัพท์จากภาษานอร์มัน (เช่น warranty) กับภาษาฝรั่งเศสสำเนียงปารีส (guarantee) หรือแม้แต่ทางเลือกระหว่างแหล่งเจอร์แมนิกและลาติเนตหลายแหล่งก็มี เช่น sickness (อังกฤษเก่า), ill (นอร์สโบราณ), infirmity (ฝรั่งเศส), affliction (ละติน) อย่างไรก็ดี ไวพจน์จำนวนมากนี้มิใช่ผลของอิทธิพลภาษาฝรั่งเศสและละติน เพราะภาษาอังกฤษมีคำหลากหลายอยู่แล้วก่อนยืมคำภาษาฝรั่งเศสและละตินอย่างกว้างขวาง

นอกจากนี้ในชื่อสัตว์และเนื้อสัตว์จะใช้ศัพท์แยกจากกัน ชื่อสัตว์มักมีชื่อเจอร์แมนิก และเนื้อมีชื่อที่มีรากศัพท์จากภาษาฝรั่งเศส ตัวอย่างเช่น deer และ venison, cow และ beef; swine/pig และ pork, และ sheep/lamb และ mutton ซึ่งสันนิษฐานว่าเป็นผลจากการพิชิตอังกฤษของนอร์มัน ซึ่งชนชั้นสูงที่พูดภาษาแองโกล-นอร์มันเป็นผู้บริโภคเนื้อสัตว์ที่ผลิตโดยชนชั้นล่าง ที่ส่วนใหญ่เป็นชาวแองโกล-แซ็กซอน

ภาษาอังกฤษรับศัพท์เทคนิคมาใช้กันทั่วไปโดยง่ายและมักรับคำและวลีใหม่ ๆ เข้ามา ตัวอย่างปรากฏการณ์นี้ เช่น [cookie](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%84%E0%B8%B8%E0%B8%81%E0%B8%81%E0%B8%B5%E0%B9%89), [Internet](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%99%E0%B9%87%E0%B8%95) และ [URL](https://th.wikipedia.org/wiki/URL) (ศัพท์เทคนิค) เช่นเดียวกับ genre, über, lingua franca และ amigo ซึ่งมาจากภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน อิตาลีและสเปนตามลำดับ นอกเหนือจากนี้ [สแลง](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B9%81%E0%B8%A5%E0%B8%87)มักให้ความหมายใหม่แก่คำและวลีเก่าด้วย

6.จำนวนคำในภาษาอังกฤษคำศัพท์ในภาษาอังกฤษนั้นมีมหาศาลอย่างไม่ต้องสงสัย แต่การระบุตัวเลขขนาดแน่ชัดนั้นเป็นประเด็นการนิยามมากกว่าการคำนวณ และไม่มีแหล่งข้อมูลอย่างเป็นทางการที่จะนิยามคำและการสะกดภาษาอังกฤษที่ยอมรับกัน

บรรณาธิการของพจนานุกรมสากลใหม่ฉบับตีพิมพ์ครั้งที่สามของเว็บสเตอร์ ไม่ย่อ (Webster's Third New International Dictionary, Unabridged) รวมคำหลักสำคัญไว้ 475,000 คำ แต่ในคำนำ พวกเขาประมาณว่าตัวเลขที่แท้จริงจะสูงกว่านี้มาก นักภาษาศาสตร์และนักพจนานุกรมโดยทั่วไปไม่ถือการเปรียบเทียบขนาดคำศัพท์ภาษาอังกฤษกับขนาดคำศัพท์ภาษาอื่นจริงจังนัก และนอกจากนี้ยังมีข้อเท็จจริงที่ว่าพจนานุกรมจะมีนโยบายการรวมและนับหน่วยข้อมูลแตกต่างกัน

ในเดือนธันวาคม 2553 การศึกษาร่วมของฮาร์วาร์ด กูเกิล พบว่า ภาษาอังกฤษมีคำ 1,022,000 คำ และขยายตัวที่อัตรา 8,500 คำต่อปี การค้นพบนี้มีขึ้นหลังการคำนวณโดยคอมพิวเตอร์จากหนังสือที่ถูกแปลงเป็นดิจิทัล 5,195,769 เล่ม ส่วนการค้นพบอื่นประมาณอัตราการเติบโตของคำไว้ 25,000 คำต่อปี ที่มาของคำ

ในบรรดาหนึ่งพันคำที่ใช้มากที่สุดในภาษาอังกฤษ ส่วนใหญ่ (พิสัยการประมาณตั้งแต่ราว 50% ไปจนถึงกว่า 80%) เป็นคำเจอร์แมนิก อย่างไรก็ดี คำขั้นสูงกว่าในหัวข้ออย่างวิทยาศาสตร์ ปรัชญาและคณิตศาสตร์มาจากภาษาละตินหรือกรีก และยังมีภาษาอารบิกหลายคำในวิชาดาราศาสตร์ คณิตศาสตร์และเคมี

**หลักไวยากรณ์คืออะไร**

ไวยากรณ์ (Grammar) คือ การศึกษากฎเกณฑ์ของ[ภาษา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2) ซึ่งรวมถึง [เสียง](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%87) คำศัพท์ [ประโยค](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%82%E0%B8%A2%E0%B8%84) และส่วนประกอบอื่น ๆ เช่นการประสมคำ และการตีความ คำว่าไวยากรณ์ยังหมายถึงคุณลักษณะเชิงนามธรรมของตำราที่นำเสนอกฎเหล่านี้ด้วยสำหรับคำว่า หลักภาษา แม้จะมีความหมายเดียวกันกับคำว่าไวยากรณ์ แต่จะใช้เรียกกับ[ภาษาไทย](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2)และ[ภาษาไทยใต้](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B9%84%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%96%E0%B8%B4%E0%B9%88%E0%B8%99%E0%B9%83%E0%B8%95%E0%B9%89)เท่านั้นการศึกษาทฤษฎีทางไวยากรณ์เป็นที่สนใจของนักปรัชญา, นัก  
มานุษยวิทยา นักจิตวิทยา และนักวิเคราะห์ทางวรรณกรรมมาหลายศตวรรษ ทุกวันนี้ ไวยากรณ์เป็นสาขาหนึ่งในวิชาภาษาศาสตร์ แต่ยังคงมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับสาขาอื่น ๆ แต่โดยส่วนใหญ่แล้ว พัฒนาการของทฤษฎีไวยากรณ์นั้นมีผลเพียงเล็กน้อยแต่ตัวเนื้อหาของไวยากรณ์ในสถานศึกษาทั่วไป สำหรับคนส่วนใหญ่ มักจะเข้าใจว่าไวยากรณ์หมายถึงกฎที่เราจะต้องทราบ เพื่อจะพูด หรือ เขียนได้อย่างถูกต้อง

**ความสำคัญของการสนทนา**

การสนทนาเป็นการส่งสารและรับสารที่ง่ายที่สุด ทำได้รวดเร็วที่สุดแต่ก็มีบทบาทสำคัญ มากในชีวิตประจำวัน เพราะมนุษย์เราจะต้องพบปะพูดคุยกับผู้อื่น เพื่อปรึกษาหารือ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด หรือประสบการณ์เพื่อความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด เป็นต้น

การสนทนาเป็นกิจกรรมระหว่างบุคคลสองคนหรือมากกว่านั้น กิจกรรมนี้เป็นศิลปะอย่างหนึ่ง ผู้ที่มีศิลปะในการสนทนาย่อม เป็น ผู้ที่มีเสน่ห์ในตัวเอง มีคนอยากคบหาสมาคมอยากพูดคุยติดต่อด้วย ถึงแม้ว่า การสนทนาจะเป็นพฤติกรรมตามธรรมชาติของคนทั่วไป ไม่ได้ มีกฎเกณฑ์ตายตัวที่จะต้องปฏิบัติตามอย่าง เคร่งครัดก็ตาม ผู้ที่สนทนาก็ควรจะใช้ไหวพริบของตนพิจารณาว่า ควรจะพูดอย่างไร สนทนาอย่างไรการสนทนานั้นไม่ได้หมายถึงการพูด เท่านั้น แต่หมายถึงการฟังด้วย ผู้สนทนาที่ดีไม่ใช่ผู้ที่พูด เป็นอย่างเดียว แต่ต้องฟังเป็นด้วย คือตั้งใจฟัง ยอมรับฟัง และทนฟังผู้อื่นได้ โดยทั่วไปก็ใช้หลักการพูด ทั่ว ๆ ไปนั่น เอง คือต้องพิจารณาผู้ฟัง จุดประสงค์ในการพูด โอกาสและเรื่องที่จะพูด เรื่องที่จะพูด ควรเป็นเรื่องที่ทั้งสองฝ่ายมีความสนใจร่วมกัน เป็นเรื่องที่เหมาะกับกาลเทศะและเหตุการณ์ ไม่ใช่เรื่องส่วนตัวของผู้พูด หรือผู้ฟัง เวลาสนทนาควรใช้ภาษาที่สุภาพมีมารยาทดีไม่พูด เสียคนเดียว ไม่พูดจาโอ้อวดตัว มีกิริยาสุภาพอ่อนโยน เป็นต้น

1.การสนทนากลุ่มการสนทนากลุ่ม (focus group) เป็นรูปแบบ[การวิจัยเชิงคุณภาพ](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%A2%E0%B9%80%E0%B8%8A%E0%B8%B4%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B8%B8%E0%B8%93%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%9E&action=edit&redlink=1) จากการสอบถามบุคคลในกลุ่มเพื่อให้ได้มาถึง[ความคิดเห็น](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%84%E0%B8%B4%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%AB%E0%B9%87%E0%B8%99&action=edit&redlink=1) [ความเชื่อ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B9%80%E0%B8%8A%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD) หรือ[ทัศนคติ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%97%E0%B8%B1%E0%B8%A8%E0%B8%99%E0%B8%84%E0%B8%95%E0%B8%B4) ต่อสินค้า บริการ หรือแนวคิด โดยคำถามจะถูกถามในรูปแบบของการปฏิสัมพันธ์แบบต่างๆ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมมีโอกาสพูดคุยและแสดงความเห็นได้อย่างอิสระระหว่างผู้ร่วมวิจัยหรือผู้เข้าร่วมด้วยกันเอง โดยในขณะเดียวกันผู้ทำวิจัยทำการจดบันทึกการสนทนาที่เกิดขึ้นการสนทนากลุ่มจำเป็นต้องคัดเลือกลุ่มอย่างเหมาะสม เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ

จุดเด่นของการสนทนากลุ่ม 1.การสนทนากลุ่มสามารถนำข้อมูลเชิงลึกให้แก่ผู้ร่วมวิจัยได้ ส่วนใหญ่เกิดจากการนำเสนอแนวคิดของผู้หนึ่งไปกระตุ้นแนวคิด ความจำ หรือประสบการณ์ของผู้ที่อยู่ในกลุ่ม ทำให้มีแนวคิดที่หลากหลายเกิดขึ้นระหว่างการสนทนากลุ่ม โดยจะเกิดขึ้นในลักษณะลูกโซ่ได้

2.การสนทนากลุ่ม ช่วยเปิดโอกาสให้มีการพูดถึงในเรื่องที่หลายคนอาจไม่อยากพูดถึง เช่น การละเมิดทางเพศในที่ทำงาน ที่ผู้เข้าร่วมรู้สึกไม่ควรพูดถึง

การสนทนากลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ

1. การสนทนากลุ่มมีรูปแบบที่หลากหลายโดยมีแนวทางดำเนินการที่สามารถให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้โดยมีผู้ดำเนินรายการที่ดี ที่สามารถเชิญชวนให้ทุกคนมีส่วนร่วม และกล้าที่จะเสนอความเห็นและยังคงรักษาเป้าหมายของการวิจัยนั้นได้

2.มีการวางคำถามที่เหมาะสมให้ตรงประเด็นหัวข้องานวิจัย โดยคำถามประกอบด้วย คำถามเริ่มต้นที่ช่วยให้ผู้เข้าร่วมรู้สึกคุ้นเคยกับหัวข้อ คำถามวิจัยช่วยให้ผู้วิจัยได้คำตอบตามที่ต้องการ และคำถามสิ้นสุดที่ช่วยให้แน่ใจว่าไม่มีอะไรผิดพลาดหรือหลุดรอด

3.จำนวนคำถามไม่ควรมีมากเกินไป และระยะเวลาในการทำการสนทนากลุ่มไม่ควรเกิน 90 นาที เพื่อทำให้ผู้เข้าร่วมสามารถมีสมาธิกับคำถามได้[]](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%B8%E0%B9%88%E0%B8%A1#cite_note-duke-3)

ข้อจำกัดและปัญหาที่เกิดขึ้น

1.ปัญหาของการสนทนากลุ่มประกอบด้วยสองส่วนหลักคือการ[อคติ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%84%E0%B8%95%E0%B8%B4)ของกลุ่มและการโอนเอียงของผู้ดำเนินรายการที่มีการชี้นำตามเป้าของการวิจัย ซึ่งแตกต่างจากการเก็บข้อมูลการทำวิจัยเชิงคุณภาพประเภทอื่นที่ผู้มีส่วนร่วมไม่มีปฏิสัมพันธ์ต่อกันและกัน

2.ปัญหาที่มักจะเกิดในระหว่างการสนทนาคือการไม่มีส่วนร่วม หรือไม่กล้ามีส่วนร่วมที่เกิดจากการจัดกลุ่มสนทนาไม่ดี อาทิ จับกลุ่มหัวหน้ากับลูกน้องมาร่วมแสดงความเห็นกันและกัน

3.ตัวอย่างการสนทนากลุ่มที่ล้มเหลวที่เห็นได้ชัดคือ [New Coke](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=New_Coke&action=edit&redlink=1) ในปี พ.ศ. 2523 ที่เป็นการชี้นำคำถามเพื่อให้ได้มาถึงผลลัพธ์ที่ต้องการจากเหตุผลด้านใดด้านหนึ่ง

**ความหมายของการเรียนรู้และเรียนรู้เพื่ออะไร**

การเรียนรู้ หมายถึง การได้รับ[ความรู้](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B9%89) [พฤติกรรม](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9E%E0%B8%A4%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1) [ทักษะ](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%97%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B0&action=edit&redlink=1) [คุณค่า](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%84%E0%B8%B8%E0%B8%93%E0%B8%84%E0%B9%88%E0%B8%B2&action=edit&redlink=1) หรือ[ความพึงใจ](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%9E%E0%B8%B6%E0%B8%87%E0%B9%83%E0%B8%88&action=edit&redlink=1) ที่เป็นสิ่งแปลกใหม่หรือปรับปรุงสิ่งที่มีอยู่ และอาจเกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์[สารสนเทศ](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A8)ชนิดต่าง ๆ ผู้ประมวลทักษะของการเรียนรู้เป็นได้ทั้ง[มนุษย์](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A1%E0%B8%99%E0%B8%B8%E0%B8%A9%E0%B8%A2%E0%B9%8C) [สัตว์](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AA%E0%B8%B1%E0%B8%95%E0%B8%A7%E0%B9%8C) และ[เครื่องจักร](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A3)บางชนิด ความก้าวหน้าในการเรียนรู้เมื่อเทียบกับเวลามีแนวโน้มเป็น[เส้นโค้งแห่งการเรียนรู้](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B9%80%E0%B8%AA%E0%B9%89%E0%B8%99%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B9%89%E0%B8%87%E0%B9%81%E0%B8%AB%E0%B9%88%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B9%89&action=edit&redlink=1) (learning curve)

การเรียนรู้ของมนุษย์อาจเกิดขึ้นจากส่วนหนึ่งของ[การศึกษา](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2)[การพัฒนาส่วนบุคคล](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9E%E0%B8%B1%E0%B8%92%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B9%88%E0%B8%A7%E0%B8%99%E0%B8%9A%E0%B8%B8%E0%B8%84%E0%B8%84%E0%B8%A5&action=edit&redlink=1) การเรียนการสอน หรือ[การฝึกฝน](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9D%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%9D%E0%B8%99&action=edit&redlink=1) การเรียนรู้อาจมี[การยึดเป้าหมาย](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A2%E0%B8%B6%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%9B%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B2%E0%B8%A2&action=edit&redlink=1)และอาจมี[ความจูงใจ](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%B9%E0%B8%87%E0%B9%83%E0%B8%88&action=edit&redlink=1)เป็นตัวช่วย การศึกษาว่าการเรียนรู้เกิดขึ้นได้อย่างไรเป็นส่วนหนึ่งของสาขาวิชา[ประสาทจิตวิทยา](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%97%E0%B8%88%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2&action=edit&redlink=1) (neuropsychology) [จิตวิทยาการศึกษา](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%88%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2&action=edit&redlink=1) (educational psychology) [ทฤษฎีการเรียนรู้](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%97%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B5%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B9%89) (learning theory) และ[ศึกษาศาสตร์](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C)(pedagogy) การเรียนรู้อาจทำให้เกิด[พฤติกรรมการเรียนรู้](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%9E%E0%B8%A4%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B9%89&action=edit&redlink=1) (habituation) หรือ[การวางเงื่อนไขแบบดั้งเดิม](https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%87%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B9%84%E0%B8%82%E0%B9%81%E0%B8%9A%E0%B8%9A%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B9%89%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%94%E0%B8%B4%E0%B8%A1) (classical conditioning) ซึ่งพบในสัตว์หลายชนิด หรือทำให้เกิดกิจกรรมที่ซับซ้อนมากขึ้นอย่างเช่น[การเล่น](https://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%80%E0%B8%A5%E0%B9%88%E0%B8%99&action=edit&redlink=1) ซึ่งพบได้เฉพาะในสัตว์ที่มีเชาวน์ปัญญา  การเรียนรู้อาจก่อให้เกิดความตระหนักอย่างมีสำนึกหรือไม่มีสำนึกก็ได้

**เอกสารอ้างอิง**

ไม่ปรากฏ.(2561)**.ความหมายของภาษา**.[ระบบออนไลน์].แหล่งที่มาhttps://th.wikipedia.org/wiki วันที่สืบค้น 2 มกราคม 2562ไม่ปรากฏ.(2561)**.ที่มาและความสำคัญของภาษาอังกฤษ**.[ระบบออนไลน์].แหล่งที่มาhttps://th.wikipedia.org/wiki วันที่สืบค้น 2 มกราคม 2562ไม่ปรากฏ.(2561)**.หลักไวยากรณ์คืออะไร**.[ระบบออนไลน์].แหล่งที่มาhttps://th.wikipedia.org/wiki วันที่สืบค้น 2 มกราคม 2562ศรีสุดา ลัทธิคุณ.(ไม่ระบุ)**.ความสำคัญการสนทนา.**[ระบบออนไลน์].แหล่งที่มา https://thaispc.wordpress.com วันที่สืบค้น 2 มกราคม 2562ไม่ปรากฏ.(2561)**.ความหมายของการเรียนรู้และเรียนรู้เพื่ออะไร**.[ระบบออนไลน์].แหล่งที่มาhttps://th.wikipedia.org/wiki วันที่สืบค้น 2 มกราคม 2562

**บทที่ 3**

**วิธีดำเนินงานโครงงาน**

ในการจัดทำโครงงาน เรื่องปัญหาการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ม.2/13 เป็นการศึกษาระดับความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ม.2/13 โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับความสามารถทางภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

**ขันตอนการดำเนินงาน** 1.คิดหัวข้อโครงงานเพื่อนำเสนอครูที่ปรึกษาโครงงาน  
 2.ศึกษาและค้นคว้าข้อมูล  
 3.ศึกษาปัญหาด้านภาษาอังกฤษที่พบ  
 4.จัดทำโครงร่างโครงงานปัญหาการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้น ม.2/13  
 5.ปฏิบัติการจัดทำโครงงานปัญหาการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้น ม.2/13  
 6.นำเสนอโครงงานให้ครูที่ปรึกษาทราบเป็นระยะๆ ซึ่งจะให้ครูที่ปรึกษาเพิ่มข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อให้จัดทำเนื้อหาและการำเสนอที่น่าสนใจต่อไป เมื่อได้รับคำแนะนำก็จะนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นที่น่าสนใจยิ่งขึ้น  
 7.จัดทำเอกสารรายงานโครงงานปัญหาการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้น ม.2/13โดยนำเสนอในรูปแบบการสอบถามและการพรีเซนท์

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
 -** แบบสอบถาม

**วิธีเก็บขอมูล** 1.ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูล และอธิบายวิธีตอบแบบสอบถาม  
 2.เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม

**วิเคราะห์ข้อมูล** 1.ตรวจสอบความถูกต้องของผลการทดลอง  
 2.นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อหาร้อยละแบบสอบถาม

**การแปรความหมายของคะแนน** 80-100 หมายถึง อยู่ในระดับดีมากที่สุด  
 61-79 หมายถึง อยู่ในระดับมาก  
 41-60 หมายถึง อยู่ในระดับปานกลาง  
 21-40 หมายถึง อยู่ในระดับน้อย  
 0-20 หมายถึง อยู่ในระดับน้อยที่สุด