

**การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)**

**เรื่อง การศึกษาเกี่ยวกับข้อตกลงในชั้นเรียนของนักเรียนชั้น ม2/9**

 **เด็กชาย ภัทรศักดิ์ สาสุข**

 **เด็กชาย เจตน์นิพัทธ์ ภู่จินดา**

 **เด็กชาย เจตพล มากมา**

 **เด็กชาย ชยกร ถนอมสินธุ์**

 **เด็กชาย รังสฤษฏ์ ดวงแสง**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/9**

**เสนอ**

**คุณครู ปริสา เหลืองธรรมชาติ**

**โรงเรียนสตรีอ่างทอง**

**อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง**

**บทคัดย่อ**

**ชื่อเรื่อง** การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 ที่มีต่อข้อตกลงในชั้นเรียน

**ผู้ศึกษา** เด็กชาย ภัทรศักดิ์ สาสุข

 เด็กชาย เจตน์นิพัทธ์ ภู่จินดา

 เด็กชาย เจตพล มากมา

 เด็กชาย ชยกร ถนอมสินธุ์

 เด็กชาย รังสฤษฏ์ ดวงแสง

**ระดับการศึกษา** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 โรงเรียนสตรีอ่างทอง

**รายวิชา** IS1

**ปีการศึกษา** 2561

 ผลการศึกษาการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาพฤติกรรมในห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9

 กลุ่มเป้าหมายครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสตรีอ่างทอง จำนวน 48 คนได้มาแบบโดยเลือกแบบเจาะจง

 **สรุปผลการศึกษา**

 ความพึงพอใจต่อการศึกษาเกี่ยวกับข้อตกลงในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 โดยภาพเฉลี่ย ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 70.91เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก

**กิตติกรรมประกาศ**

รายงานฉบับนี้สำเร็จและสมบูรณ์เป็นรูปเล่ม ด้วยความกรุณาและเอาใจใส่เป็นอย่างดีจากคุณครู ปริสา เหลืองธรรมชาติที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและแนะแนวทางในการทำรายงาน

การดำเนินการทำรายงานในครั้งนี้โดยไม่มีข้อบกพร่อง รวมทั้งข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่างๆตลอดทั้งการตรวจแก้ไขรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทางคณะผู้จัดทำจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคุณครูทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ และประสบการณ์ตลอดจนอำนวยความสำเร็จให้บังเกิด

สุดท้ายนี้ คุณพ่อ คุณแม่ ที่เป็นกำลังใจ และให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและให้คำแนะนำในการทำรายงานครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีตลอดมา

 **คณะผู้จัดทำ**

**สารบัญ**

 หน้า

ปกใน ก

บทคัดย่อ ข

กิตติกรรมประกาศ ค

สารบัญ ง

บทที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 1

วัตถุประสงค์การศึกษา 1

ขอบเขตของการศึกษา 1

สมมติฐานของการศึกษา 2

นิยามศัพท์เฉพาะ 2

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 2

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 3

บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา 5

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 6

บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ 8

บรรณานุกรม 9

ภาคผนวก

**บทที่ 1**

**บทนำ**

**ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

นักเรียนไม่ทำตามข้อตกลงในชั้นเรียนและอาจจะส่งผลกระทบต่อนักเรียนและทำให้พฤติกรรมของนักเรียนเปลี่ยนไป แต่ถ้านักเรียนทำตามข้อตกลงในชั้นเรียนจะทำให้ระเบียบมากขึ้น ข้อตกลงในชั้นเรียนทำให้นักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น

**วัตถุประสงค์การศึกษา**

เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียน

**ขอบเขตของการศึกษา**

1. กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 ปีการ 2561
2. เนื้อหา ที่ใช้ในการศึกษาเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับข้อตกลงในชั้นเรียน
3. ระยะเวลา ที่ใช้ในครั้งนี้ดำเนินการในภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา 2561

**สมมติฐานของการศึกษา**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 ปฏิบัติตามข้อตกลงในชั้นเรียน

**นิยามศัพท์เฉพาะ**

 1. ข้อตกลง หมายถึง ข้อตกลงที่ให้ทุกคนปฏิบัติตาม

 2. กฎในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

 3. ชั้นเรียน หมายถึง ชั้นเรียนหรือห้องเรียนที่ใช้ในการศึกษา

**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ได้รู้ว่านักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงหรือไม่
2. ได้รู้ว่านักเรียนนักเรียนมีพฤติกรรมในชั้นเรียนดีหรือไม
3. ได้รู้ว่านักเรียนควรปฏิบัติตามข้อตกลงในชั้นเรียนอย่างไร

**บทที่ 2**

**เอกสารที่เกี่ยวข้อง**

การศึกษาในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยแบ่งเนื้อหาของเอกสารงานวิจัยออกเป็นหัวข้อต่างๆมีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อตกลงในชั้นเรียนคือมีข้อตกลงมุ่งเน้นเช่น ห้ามส่งเสียงดัง

2. ข้อดีของการปฏิบัติข้อตกลงเรียน คือทำให้นักเรียนมีความรวมมือกัน

**รายละเอียดแต่ละหัวข้อ**

 การปฏิบัติตามข้อตกลงจะทำให้นักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้นและจะทำให้ห้องเรียน

มีระเบียบมากขึ้น

**ข้อตกลงในชั้นเรียนมีดังนี้**

1. นักเรียนทุกคนต้องเข้าห้องเรียนตรงเวลา

2. นักเรียนทุกคนต้องมีหนังสือเรียน สมุด และอุปกรณ์ประกอบการเรียนพร้อม

3. นักเรียนต้องเข้าเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

4. นักเรียนต้องส่งงานตรงเวลาที่ครูกำหนด

5. นักเรียนต้องร่วมมือร่วมใจกันรักษาความสะอาดของห้องเรียน

6. นักเรียนห้ามส่งเสียงดังรบกวนเพื่อนร่วมชั้นเรียน

7. นักเรียนห้ามนำอาหาร ลูกอม ขนมขบเคี้ยวเข้ามารับประทานในห้องเรียน

8. นักเรียนต้องแต่งกายให้เรียบร้อยในขณะที่เรียนอยู่ในห้องเรียน

9. นักเรียนต้องรู้รัก สามัคคีมีน้ำใจ ใส่ใจส่วนรวม และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน

 ความมายของข้อตกลง ข้อตกลง กฎระเบียบ กฎหมาย เป็นสิ่งที่คนกำหนดขึ้นเพื่อเป็นข้อปฏิบัติหรือข้อบังคับในการอยู่ร่วมกัน เพื่อให้คนจำนวนมากสามารถอยู่ร่วมกันได้โดยไม่ขัดแย้งกัน

**บทที่ 3**

**วิธีดำเนินการศึกษา**

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินตามขั้นตอน ดังนี้

1.กลุ่มเป้าหมาย(ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง)

2.เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

3.วิธีดำเนินการศึกษา

4.การวิเคราะห์ข้อมูล

5.สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. **กลุ่มเป้าหมาย(ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง)**

 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษานี้ได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 โรงเรียนสตรีอ่างทองภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ทั้งหมด 48 คน

**2.เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา**

 แบบสอบถามข้อตกลงในชั้นเรียน จำนวน 48 ฉบับ เรื่องการศึกษาเกี่ยวกับข้อตกลงในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 โดยขอคำแนะนำจาก คุณครู ปริสา เหลืองธรรมชาติ

**3.วิธีดำเนินการศึกษา**

 กำหนดเรื่องที่จะศึกษาโดยสมาชิกทั้ง 5 คนประชุมกันเลือกเรื่องที่จะศึกษาโดยเลือกเรื่องที่สมาชิกสนใจที่สุด

**4.การวิเคราะห์ข้อมูล**

 นำแบบสอบถามทั้งหมดที่ตอบโดยนักเรียนกลุ่มตัวอย่างเอาคะแนนมารวมกัน

**5.สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล**

5.1 ค่าร้อยละ

5.2 ค่าเฉลี่ย

**แบบสอบถาม**

**เรื่องการศึกษาเกี่ยวกับข้อตกลงในชั้นเรียนของนักเรียนชั้น ม2/9**

**ชาย**

**หญิง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **รายการ** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **ความเหมาะสมของข้อตกลง** |  |  |  |  |  |
| **2** | **ความชัดเจนกับข้อตกลง** |  |  |  |  |  |
| **3** | **ระเบียบของข้อตกลง** |  |  |  |  |  |
| **4** | **ความเข้าใจของข้อตกลง** |  |  |  |  |  |
| **5** | **ความร่วมมือในชั้นเรียน** |  |  |  |  |  |
| **6** | **ความมีระเบียบวินัย** |  |  |  |  |  |
| **7** | **ประโยชน์ของข้อตกลง** |  |  |  |  |  |
| **8** | **ผลดีที่ได้รับจากข้อตกลง** |  |  |  |  |  |
| **9** | **ความประทับใจในข้อตกลง** |  |  |  |  |  |
| **10** | **ความเคารพในข้อตกลง** |  |  |  |  |  |